

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №11»  
Тулина Н.Н.



# ПЛАН РАБОТЫ 2024/25 учебный год

г. Байкальск

## **Оглавление**

<input type="checkbox"/>	<b>Краткая информация .....</b>	<b>3</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Цели, задачи, функции Центра .....</b>	<b>3</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Контингент обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Курсы внеурочной деятельности.....</b>	<b>6</b>
	Расписание курсов .....	6
	«3D-моделирование» .....	6
	«Виртуальная реальность» .....	8
	«Сохрани жизнь».....	9
	«Лего-конструирование» .....	10
	«Шахматы» .....	11
<input type="checkbox"/>	<b>План мероприятий по функционированию Центра .....</b>	<b>12</b>
<input type="checkbox"/>	<b>План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. 2024/25 .....</b>	<b>14</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Медиаплан по информационному сопровождению функционирования Центра.....</b>	<b>17</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Материально-техническая база Центра.....</b>	<b>18</b>

## **Краткая информация**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) на базе МБОУ СОШ №11 г. Байкальска была организована в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в 2020 году, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ №Р-23 от 01.03.2019 г. и распоряжением Министерства образования Иркутской области №587-мр от 27.09.2019 года.

Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением образовательной организации Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее – Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, программой развития школы на 2021-2025 учебный год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

## **Цели, задачи, функции Центра**

**Основными целями Центра являются:**

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

### **Задачи Центра:**

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;

- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

- развитие шахматного образования;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности

Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

## **Контингент обучающихся**

Всего обучающихся в школе – 434 человек

### **Охват учащихся по основным образовательным программам**

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра «Точка роста» – 406 человек.

Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра «Точка роста» – 121 человек.

Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Информатика» на базе Центра «Точка роста» – 391 человека.

### **Охват учащихся во внеурочной деятельности**

10 групп обучающихся 3-11 классов по 5 программам – по 10 человек в группе (10\*10) = всего охвачено 100 человек.

## **Курсы дополнительного образования**

### **Расписание курсов**

<b>Наименование курса</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Часы</b>
3D-моделирование	Истомин М.В.	1
Виртуальная реальность	Истомин М.В.	1
Лего-конструирование	Серёдкина П.Ю.	1,5
Шахматы	Родионов Н.А.	4
Сохрани жизнь	Заботкин А.Г.	1

### **«Виртуальная реальность»**

**Содержание курса:** Программа предполагает постепенное расширение знаний и их углубление, а также приобретение умений в области проектирования, конструирования и изготовления творческого продукта.

В основе образовательного процесса лежит проектный подход. Основная форма подачи теории — интерактивные лекции и пошаговые мастер-классы в группах до 10–15 человек. Практические задания планируется выполнять как индивидуально и в парах, так и в малых группах. Занятия проводятся в виде бесед, семинаров, лекций: для наглядности подаваемого материала используется различный мультимедийный материал — презентации, видеоролики, приложения пр. В курс входит модуль с обучением управлением беспилотными летательными аппаратами с использованием технологии телевизионного зрения.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6-7 класса.

**Срок реализации:** 102 часа.

**В результате освоения программы обучающиеся должны знать:**

– ключевые особенности технологий виртуальной реальности;

- принципы работы приложений по созданию миров виртуальной реальности;
- перечень современных устройств, используемых для работы с технологиями, и их предназначение;
- основной функционал программ для трёхмерного моделирования;
- принципы и способы разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- основной функционал программных сред для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- особенности разработки графических интерфейсов.

**уметь:**

- настраивать и запускать шлем виртуальной реальности;
- устанавливать и тестировать приложения виртуальной реальности;
- самостоятельно собирать очки виртуальной реальности;
- формулировать задачу на проектирование исходя из выявленной проблемы;
- уметь пользоваться различными методами генерации идей;
- выполнять примитивные операции в программах для трёхмерного моделирования;
- выполнять примитивные операции в программных средах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- компилировать приложение для мобильных устройств или персональных компьютеров и размещать его для скачивания пользователями;
- разрабатывать графический интерфейс (UX/UI);
- разрабатывать все необходимые графические и видеоматериалы для презентации проекта;
- представлять свой проект.

**владеть:**

- основной терминологией в области технологий виртуальной и дополненной реальности;
- базовыми навыками трёхмерного моделирования;

- базовыми навыками разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- знаниями по принципам работы и особенностям устройств виртуальной и дополненной реальности.

## **«3D-моделирование»**

---

### **Содержание программы:**

Курс посвящен введению в навыки профессиональной работы с 3D-графикой в Blender. В каждом занятии полезные, универсальные инструменты для создания и визуализации 3D моделей в бесплатной профессиональной программе «Blender», что позволит наиболее мягко и эффективно получить навык работы в сфере 3D графики.

Курс имеет дизайнерскую направленность и проводится в двух формах:

- аудиторная – работа в классе с учителем: учитель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- внеаудиторная – самостоятельная работа обучающегося по заданию учителя: учащиеся без учителя вне занятий (дома или в компьютерном классе школы) выполняют практические задания.

Основной тип занятий — практическая работа. Все задания курса выполняются самостоятельно с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6-7 класса.

**Срок реализации:** 102 часа.

**В результате освоения программы обучающиеся должны знать:**

Учебный курс «Виртуальная реальность. Графика» способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Информатика и ИКТ». Учащийся получит углублённые знания о способах обработки изображений. Научится самостоятельно создавать монтажные композиции, выполнять коррекцию и ретушь изображений и создавать стилизованные композиции.

Получит возможность научиться основам создания и обработки изображений, овладеет способами создания 3D моделей.

## **«Сохрани жизнь»**

---

### **Содержание программы:**

Обучающиеся изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения

Изучают основные положения Правил Дорожного Движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, велосипедистов. Изучают виды дорожных знаков

Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице. Выработывают у себя психологические качества уверенного человека. Изучают ЧС природного и техногенного характера

Получают представление о классификации природных пожаров, узнают о причинах возгорания лесов. Изучают ПБП во время природных пожаров

Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Осваивают правила безопасного поведения в автобусе, автомобиле, на железнодорожном, авиационном транспорте. Изучают виды дорожных знаков.

Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму. Осваивают правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов. Получают представление о стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в природных условиях и их причинах. Учатся оказывать первую помощь при утоплении. Приобретают знания об основных видах ранений, их причинах и правилах оказания первой помощи

**Целевая аудитория:** обучающиеся 9-11 классов

**Срок реализации:** 68 часа.

**В результате освоения программы обучающиеся должны знать:**

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;

- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

**Уметь:**

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

**Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

## **«Лего-конструирование»**

---

**Содержание курса:**

Курс предполагает использование компьютеров совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей. Учатся создавать роботов на основе конструкторов «ЛЕГО» серии «Eva» и «Mindstorm», программировать их для выполнения различных функций.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 4-6 класс.

**Срок реализации:** 68 часа.

## **В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:**

- правила безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов ЛЕГО;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания;
- создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.

## **Уметь:**

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания);
- уметь логически мыслить.

## **Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**

Участие школьников в различных в легио-конкурсах и олимпиадах по робототехнике.

## **«Шахматы»**

---

**Содержание курса:** Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы – наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста.

При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому ученику.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 3-6 классов

**Срок реализации:** 68 часов.

**В результате освоения программы, обучающиеся должны:**

- Познакомиться с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научиться играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

## **План мероприятий по функционированию Центра**

№	Название меро-	Результат	Сроки	Ответствен-
1	Планирование, подготовка документов	Подготовлен пакет документов. Размещен на стенде.	31 августа 2024 года	Серёдкина П.Ю.
2	Подготовка кабинетов ТР к работе	Проверено и подготовлено ПО на компьютерах. Проверена комплектность конструкторов. Проверена целостность мебели. Проверено наличие наглядных пособий, методических материалов.	31 августа 2024 года	Педагоги ТР

3	Формирование расписания работы Точки роста на 2024-2025 учебный год	Сформировано расписание работы Точки роста, размещено на стенде и на сайте школы	16 сентября 2024 года	Педагоги ТР
4	Отправка отчета о функционировании «Точки роста»	Отслеживание показателей основных индикаторов «Точки роста»: количество учащихся, посещающих уроки «Технологии», «Информатики», «ОБЖ»; количество слушателей курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности; проведение социальных мероприятий; степень подготовленности преподавательского состава; наличие сетевого взаимодействия.	Ежеквартально	Серёдкина П.Ю.
5	Годовой отчет о деятельности «Точки роста»	Представление результатов работы «Точки роста» за 2024-2025 учебный год.	Июнь 2025 года	Серёдкина П.Ю.

## **План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. 2023/24**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>			
<b>Сентябрь 2023</b>			
	Проведение презентаций направлений обучения «Точки роста»	В течение сентября	организатор, педагоги центра. 3-11 классы
	Информационный час «История возникновения шахмат»	26 сентября	Педагог по шахматам. 4-5 классы
	«Как сделать компьютерную игру за 15 минут». Познавательный урок компьютерной грамотности	23-26 сентября	Учитель технологии. 6 классы.

<b>Октябрь 2023</b>			
	Мобильная лаборатория «Кванториум»	22 октября	5-9 классы
	«С праздником, папа!»	31 октября	Классные руководители, руководитель ТР. 5-9 классы
	«Таблицы в помощь». Курс работы с офисными программами Microsoft	31 октября	Педагоги информатики, руководитель ТР. Для классов КРО.
<b>Ноябрь 2023</b>			
	«Как сделать свой сайт». Курс по созданию собственной страницы в сети Интернет	4 ноября	Педагоги информатики, руководитель ТР. 7 класс и КРО.
	Конкурс электронных открыток ко Дню матери (5-9 классы)	22 ноября	Руководитель ТР. Классные руководители. 5-7 классы.
<b>Декабрь 2023</b>			
	«Шоу профессий». Ознакомление с разными специальностями, видеоурок	2-4 декабря	Руководитель ТР. 5-7 класс.
	Профилактический урок «Правила безопасности в сети Интернет»	3-4 декабря	Учитель информатики, руководитель ТР. 6-7 класс.
	Турнир «Битва роботов» (Lego)	12 декабря	Учитель информатики, руководитель ТР. 3-6 класс.
	Конкурс 3D-открыток к Новому году	20 декабря	Руководитель ТР, учитель рисования. 1-11 класс.
<b>Январь 2024</b>			
	«Мастера на все руки» (для девочек урок технологии проводится в «Точке роста», для мальчиков – в швейной мастерской)	13 января	Учителя технологии. 5-6 класс.
	Курс: Правила дорожного движения	16-17 января	Учитель ОБЖ.

	(Сохрани жизнь)		1-4 класс
	Интеллектуальный марафон «Твои возможности» (квест-игра с применением компьютерных технологий)	24 января	Педагог-организатор. 5-7 класс.
<b>Февраль 2024</b>			
	Танковые баталии (турнир для гусеничных роботов)	13 февраля	Учитель информатики. 3-4 класс.
	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	17 февраля	Педагог по ОБЖ. 7-8 классы.
	Эстафета «Танковый биатлон»	21 февраля	Педагог по ОБЖ. Руководитель «ТР». 9 класс
<b>Март 2024</b>			
	Интеллектуальная эстафета «Игры разума»	7 марта	Педагоги по технологии. 5-6 класс.
<b>Апрель 2024</b>			
	"Игродел изначальный" (однодневный курс программирования для начальной школы)	11 апреля	Руководитель ТР, учитель информатики. 3-4 класс
	«Юный пожарник». Проведение игры в рамках Дня пожарной охраны	25 апреля	Педагог ОБЖ. 8 класс.
<b>Май 2024</b>			
	Круглый стол «Результаты работы Центра за учебный год»	23 мая	Руководитель, педагоги центра
<b>Внеурочные мероприятия</b>			
<b>Октябрь 2023</b>			
	«Осенний дебют». Открытый турнир по шахматам	23/24 октября	Педагог по шахматам, руководитель ТР. Для 2-11 классов
<b>Декабрь 2023</b>			
	Выставка работ на тему «Новогодняя игрушка»	20-27 декабря	Педагоги по технологии, педагоги

			начальной школы 1-11 классы.
	Шахматный турнир на приз Деда Мороза	18/19 декабря	Педагог по шахматам. 2-11 классы.
<b>Март 2024</b>			
	«Весенняя партия». Открытый шахматный турнир	5/6 марта	Педагог по шахматам. 2-11 классы
<b>Май 2024</b>			
	Открытый шахматный турнир «Кубок школы №11»	15/16 мая	Педагог по шахматам. 2-11 классы
<b>В течение учебного года</b>			
	Клуб интересных встреч «В мире профессий»	В течение учебного года	Педагог-организатор 9 класс

## **Медиаплан по информационному сопровождению функционирования Центра**

№	Наименование мероприятия	СМИ	Исполнитель
<b>Октябрь 2023</b>			
1	Начало нового учебного года в «Точке роста»	Газета	Руководитель «Точки роста»
<b>Ноябрь 2023</b>			
2	Первые результаты новичков (открытки ко Дню матери)	Газета, телеканал	Руководитель «Точки роста»
<b>Декабрь 2023</b>			
3	Предновогодние мероприятия в «Точке роста»	Газета, телеканал	Руководитель «Точки роста»
<b>Январь 2024</b>			
4	Результаты новогоднего турнира по шахматам	Газета	Преподаватель по шахматам

<b>Февраль 2024</b>			
5	О проектах, реализуемых на базе «Точки роста»	Газета	Руководитель «Точки роста»
<b>Февраль 2024</b>			
6	Школа выживания	Газета	Учитель ОБЖ
<b>Апрель 2024</b>			
7	Мероприятия ко Дню пожарных	Газета	Руководитель «Точки роста»
<b>Май 2024</b>			
8	Итоги работы «Точки роста» за год	Газета	Руководитель «Точки роста»

## **Материально-техническая база Центра**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	МФУ Xerox, принтер/сканер/копир	1
2	Ноутбук учителя MSI	1
3	Ноутбук-трансформер учащегося Acer	10
4	3D-принтер Picasso Designer	1
5	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	2
6	Клеевой пистолет	3
7	Цифровой штангенциркуль	3
8	Электролобзик	2
9	Шлем виртуальной реальности HTC	1
10	Квадрокоптер	1
11	Комплект квадрокоптеров Pioneer, 3 шт. в комплекте	1
12	Комплект шахмат: стол, фигуры, часы	3
13	Фотоаппарат Canon со штативом	1
14	Микрофон	1
15	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1

16	Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
17	Набор имитаторов травм и поражений	1
18	Комплект мебели	1
19	Конструктор робототехнический «Лего»	7
20	Квадрокоптер FPV Celtus, комплект	4
21	Проектор	2
22	Интерактивная доска	1
23	Принтер широкоформатный HP T630 27"	1