

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей	Согласовано «31» 08 2016 г.	Утверждаю Приказ № 223-ед от «01» 09 2016 г.
Протокол № 1 от «30» августа 2016г.	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «СОШ №11»
Руководитель ШМО	 В.И. Голодышин	 Средняя общеобразовательная школа Н.Н. Тулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 –х КЛАССОВ

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. Планируемые результаты

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученики научатся:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Ученики получают возможность научиться:

- ориентироваться в дорожно-транспортной системе города;
- правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками здорового образа жизни;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД

Ученики научатся:

- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

Ученики получают возможность научиться:

- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий

Коммуникативные УУД

Ученики научатся:

- информировать о результатах своих наблюдений,
- участвовать в дискуссии,

Ученики получают возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Регулятивные УУД

Ученики научатся:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- проверять свою работу по образцу;

Ученики получают возможность научиться:

- овладеть основами самоконтроля, самооценки,
- принимать решения в учебной и познавательной деятельности с помощью взрослого;
- ставить цель работы в паре, группе;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученики научатся:

- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- развивать личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Ученики получают возможность научиться:

- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

2. Содержание курса

Курс рассчитан на **34 часа** и состоит из 3 тематических разделов.

Формирование содержания данного учебного курса по ОБЖ осуществляется на основе принципов:

1. единства содержания обучения на разных его уровнях;
2. отражения в содержании обучения задач развития личности;
3. научности и практической значимости содержания обучения;
4. доступности обучения;
5. соблюдения преемственности.

Раздел 1 называется **Основы комплексной безопасности.**

Для его изучения предусмотрено **16 часов.**

В данный раздел входят **5 тем.**

Тема 1 называется **Пожарная безопасность.** Для ее изучения предусмотрено **3 часа.**

К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся:

Пожары в жилых, общественных зданиях их причины и последствия. Профилактика пожаров, защита населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Тема 2 называется **Безопасность на дорогах.** Для ее изучения предусмотрено **3 часа.**

К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся:

ДТП и травматизм людей. Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель ТС.

Тема 3 называется **Безопасность на водоемах.** Для ее изучения предусмотрено **3 часа.**

К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся:

Безопасное поведение на водоемах, на льду и оказание помощи терпящим бедствие на воде и льду.

Тема 4 называется **Экология и безопасность.** Для ее изучения предусмотрено **2 часа.**

К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся:

Загрязнение окружающей среды. Правила безопасного поведения в неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5 называется **ЧС техногенного характера и их возможные последствия.**

Для ее изучения предусмотрено **5 часов.**

К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся:

Классификация ЧС. Аварии на радиационно-опасных объектах; на химически опасных объектах; на взрывоопасных объектах их последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях.

Раздел 2 называется **Защита населения РФ от ЧС.**

Для его изучения предусмотрено **7 часов.**

В данный раздел входит **2 темы.**

Тема 1 называется **Обеспечение защиты населения от ЧС.**

Для ее изучения предусмотрено **4 часа.**

К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся:

Обеспечение безопасности населения от радиации. Химическая защита населения; защита населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 2 называется **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера**

Для ее изучения предусмотрено **3 часа.**

К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся:

Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера. Эвакуация населения и инженерная защита населения от ЧС техногенного характера.

Раздел 3 называется **Основы здорового образа жизни.**

Для его изучения предусмотрено **8 часов.**

В данный раздел входит **1 тема.**

Тема 1 называется **Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Для ее изучения предусмотрено **8 часов.**

К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся:

Здоровье человека – его основная ценность. Физическая, духовная и социальная сущность – это индивидуальное здоровье человека.

Раздел 4 называется **Основы медзнаний и оказание первой медпомощи.**

Для его изучения предусмотрено **4 часа.**

В данный раздел входит **1 тема.**

Тема 1 называется **ПМП при неотложных состояниях.**

Для ее изучения предусмотрено **4 часа.**

К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся:

ПМП пострадавшим при отравлениях аварийно-химически опасных веществ, ПМП пострадавшим при травмах, утоплении.

3. Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Сроки
Раздел I. Основы комплексной безопасности 16 часов.							
Тема 1 Пожарная безопасность 3 часа.							
1/1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Пожар. Возможные причины пожара	Знать пожары в жилых и общественных зданиях их причины и последствия	Решение ситуационных задач	04.09
2/2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Комбинированный	Меры пожарной безопасности Использование средств пожаротушения	Знать Меры пожарной безопасности Использование средств пожаротушения	Решение ситуационных задач	11.09
3/3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Комбинированный	Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре	Знать Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре	Решение ситуационных задач	18.09
Тема 2. Безопасность на дорогах. 3 часа.							
4/1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации на транспорте.	Знать правила Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации на транспорте.	Решение ситуационных задач	25.09

			знаний				
5/2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Комбинированный	Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов)	Знать обязанности пешеходов и пассажиров.	Решение ситуационных задач	02.10
6/3	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	Комбинированный	Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов)	<i>Знать</i> Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов)	Решение ситуационных задач	09.10
Тема 3. Безопасность на водоёмах. 3 часа.							
7/1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	Комбинированный	Опасные ситуации и правила поведения на воде	Знать правила поведения на воде.	Решение ситуационных задач	16.10
8/2	Безопасный отдых на водоёмах.	1	Комбинированный	Правила поведения на воде	Знать правила поведения на воде.	Решение ситуационных задач	23.10
9/3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		Оказание помощи утопающему	<i>Уметь</i> оказывать помощь утопающему.	Решение ситуационных задач	30.10
Тема 4. Экология и безопасность .2 часа.							
10/1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	Урок практикум	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими	Знать Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	13.11

				факторами			
11/2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Комбинированный	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами	Знать Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами	Решение ситуационных задач	20.11
Тема 5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия. 5 часов.							
12/1	Классификация ЧС техногенного характера	1	Урок практикум	ЧС техногенного характера	Знать правила безопасного поведения ЧС техногенного характера	Решение ситуационных задач	27.11
13/2	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия.	1	Комбинированный	ЧС техногенного характера. <i>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде почве</i>	Знать правила безопасного поведения ЧС техногенного характера	Решение ситуационных задач	04.12
14/3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	ЧС техногенного характера. <i>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде почве.</i> Использование индивидуальных средств защиты: ватно-марлевой повязки, респиратора,	<i>Уметь</i> Использовать индивидуальные средства защиты: ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	11.12

				противогаза.			
15/4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Урок практикум	Поведение в случае возникновения ЧС	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	18.12
16/5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Комбинированный	Поведение в случае возникновения ЧС	<i>Знать</i> правила защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Решение ситуационных задач	25.12
<p>Раздел 2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.7 часов</p> <p>Тема 6. Обеспечение защиты населения от ЧС. 4 часа.</p>							
17/1	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Комбинированный	Поведение в случае радиационной защиты населения.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае радиационной, химической защиты населения.	Решение ситуационных задач	15.01
18/2	Обеспечение химической защиты населения.	1	Комбинированный	Поведение в случае химической защиты населения.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае радиационной, химической защиты населения.	Решение ситуационных задач	22.01
19/3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Комбинированный	Поведение в случае аварий на взрывопожароопасных объектах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае взрывопожарных сооружениях..	Решение ситуационных задач	29.01

20/4	Обеспечение безопасности от взрывоопасных гидротехнических сооружений.	1	Комбинированный	Поведение в случае от взрывоопасных гидротехнических сооружений.	<i>Знать правила</i> Поведение в случае от взрывоопасных гидротехнических сооружений.	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	05.02
Тема 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3 часа							
21/1	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.	Поведение в случае возникновения ЧС техногенного характера	<i>Знать правила</i> Поведение в случае возникновения ЧС техногенного характера	Решение ситуационных задач	12.02
22/2	Эвакуация населения	1	Эвакуация населения	Правила эвакуации населения	<i>Знать</i> Правила эвакуации населения	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	19.02
23/3	Мероприятия по инженерной защите населения и его эвакуация.	1	Средства коллективной защиты и правила пользования ими	Правила по инженерной защите населения и его эвакуация.	<i>Знать</i> Правила по инженерной защите населения и его эвакуация.	Решение ситуационных задач	26.02
Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 8 часов.							
Тема 8 Здоровый образ жизни и его составляющие. 8 часов.							

24/1	Здоровье как основная ценность человека.	1	Комбинированный	Основы здорового образа жизни	<i>Знать</i> качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности.	Решение ситуационных задач	04.03
25/2	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	Комбинированный	Основы здорового образа жизни	<i>Знать</i> влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.	Решение ситуационных задач	11.03
26/3	Репродуктивное здоровье – составляющие здоровья человека и общества.	1	Комбинированный	Основы здорового образа жизни	<i>Знать</i> понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.	Решение ситуационных задач	18.03
27/4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Комбинированный	Основы здорового образа жизни	<i>Знать</i> основы здорового образа жизни.	Решение ситуационных задач	01.04
28/5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Комбинированный	Основы здорового образа жизни	<i>Знать</i> особенности развития организма человека в подростковом возрасте.	Решение ситуационных задач	08.04
29/6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Комбинированный	Основы здорового образа жизни.	<i>Знать</i> физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Формирование основных качеств взрослого человека. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми.	Решение ситуационных задач	15.04

30/7	Профилактика вредных привычек.	1	Комбинированный	Основы здорового образа жизни.	<i>Знать</i> физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Формирование основных качеств взрослого человека. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми.	Решение ситуационных задач	22.04	
31/8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Комбинированный	Основы здорового образа жизни.	<i>Знать</i> физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Формирование основных качеств подростка. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками.	Решение ситуационных задач	29.04	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. 3 часа.								
Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 3 часа.								
32/1	ПМП пострадавшим и её значение	1	Урок практикум	Первая медицинская помощь	<i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи	Практическая работа.	06.05	
33/2	ПМП при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Урок практикум.	Первая медицинская помощь при отравлениях	<i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами	Практическая работа	13.05	
34/3	ПМП при травмах, утоплении.	1	Урок практикум.	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях	<i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами.	Практическая работа	19.05	
	Итого	34						

Приложение 1

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Ниже приводятся критерии и нормы оценки уровня усвоения учебного материала по курсу ОБЖ с учетом различных форм контроля знаний, которые применяются в течение года.

Оценку «5» - получает учащийся, если полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений из ситуаций; ответ самостоятельный; использованы ранее приобретенные знания.

Оценку «4» - получает учащийся, если раскрыто основное содержание материала, в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения большие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений.

Оценку «3» - получает учащийся, если усвоено содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения явлений или допущены ошибки при их изложении.

Оценку «2» - получает учащийся, если основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Приложение 2
Итоговая контрольная работа по ОБЖ 8 класс

Вариант 1

Часть А Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном – это...

- А) ЧС техногенного характера; Б) происшествие; В) авиакатастрофа;
Г) бедствие; Д) отключение электричества.

2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.

- А) стихийные бедствия;
Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
В) терроризм; Г) войны; Д) верно всё.

3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

- А) открыть окна и двери;
Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
В) спрятаться на остановке; Г) ничего не делать; Д) такие аварии безопасны.

4. Как характеризуют последствия катастрофы?

- А) число погибших во время катастрофы; Б) число раненых;
В) экономические последствия; Г) материальный ущерб; Д) все ответы верны.

5. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?

- А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;
Б) петь; В) танцевать; Г) управлять вертолётom; Д) не знаю.

6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

- А) стерильные бинты, книги, рюкзак; Б) бинт, топор, сковорода;
В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты; Д) все ответы верны.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

- А) кровотечение; Б) ушиб; В) отморожение; Г) перелом; Д) гематома.

8. При оказании первой медицинской помощи нужно:

- А) унести пострадавшего; Б) обработать травмированные участки тела;
В) увезти пострадавшего в больницу; Г) не допустить травматический шок;

Д) все ответы верны.

9. Вести здоровый образ жизни помогают:

А) закаливание; Б) физические упражнения; В) правильное питание;
Г) массаж; Д) все ответы верны.

10. Какая температура воды поможет охладиться летом?

А) 10-15 °С; Б) 15-20 °С; В) 20-25 °С;
Г) 25-30° С; Д) любая температура.

11. Назови признаки отравления:

А) сильная рвота; Б) головная боль; В) сильная боль в области живота;
Г) возможная потеря сознания; Д) все ответы верны.

12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?

А) ядовитыми грибами и ягодами; Б) одуванчиком;
В) луком медвежьим; Г) цикорием; Д) подорожником.

13. Зачем нужно закаляться?

А) не знаю; Б) для улучшения памяти; В) для снижения обмена веществ;
Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям; Д) для аппетита.

14. Как помочь пострадавшему при утоплении?

А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание; Б) уложить в тени;
В) убежать от пострадавшего; Г) позвонить в милицию; Д) спеть песню.

15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?

А) ОРЗ; Б) лучевая болезнь; В) грипп; Г) ангина; Д) ОРВИ.

Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

В1 По каким приметам можно определить стороны горизонта?

- 1) По таянию снега на склонах оврага.
- 2) По пологой стороне муравейника.
- 3) По наклону дерева.
- 4) По грибам рядом с деревом.
- 5) По направлению звериной тропы.
- 6) По годичным кольцам на пнях.

В 2 Вы находитесь дома. Неожиданно вы почувствовали подземные толчки, задребезжали стёкла, посуда. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Что вы будете делать?

- 1) Отключу электричество, газ, воду. 2) Займу безопасное место в проёме дверей.
3) Позвоню в аварийную службу. 4) Упакую документы.
5) Отойду от окон и предметов мебели, которые могут упасть. 6) Укроюсь в ванной комнате.

Часть С ситуационные задачи

С1 У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

Итоговая диагностическая работа по ОБЖ 8 класс

Вариант 2

Часть А .Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1.Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...

- А) катастрофа; Б) несчастье; В) крушение; Г) несчастный случай;
Д) стихийное бедствие.

2.На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?

- А) на вокзале; Б) в магазинах; В) на рынках;
Г) в супермаркетах; Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

3. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

- А) надеть средства индивидуальной защиты; Б) отключить электричество;
В) укрыться в убежище; Г) покинуть зону заражения; Д) все ответы верны.

4. Что относится к ЧС природного характера?

- А) извержения вулканов; Б) обвалы, сели; В) бури, ураганы, смерчи;
Г) наводнения, цунами, шторм; Д) все ответы верны.

5.Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- А) наложение шины; Б) наложения жгута; В) наложение повязки;
Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны; Д) посыпать рану землёй.

6. Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?

- А) 70-80; Б) 120-130; В) 110-120; Г) 90-100; Д) 80-90.

7. Чего нельзя делать при купании в водоёмах?

- А) купаться сразу после приёма пищи; Б) плыть при высоких волнах;
В) подплывать к движущемуся водному транспорту;
Г) прыгать с моста; Д) все ответы верны.

8. Как оказать первую помощь при отравлении?

- А) погладить по голове; Б) спеть песню;
В) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;
Г) оставить пострадавшего одного; Д) не оказывать помощь.

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

- А) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем; Б) сильно растереть снегом;
В) поместить поврежденное место в очень горячую воду; Г) быстрое растирание спиртом;
Д) ничего не делать.

10. Что такое радиация?

- А) болезнь; Б) опасный вид энергии, губительный для всего живого;
В) название песни; Г) район города; Д) не знаю.

11. Выбери признаки отравления ядовитыми растениями:

- А) слабость; Б) тошнота и рвота; В) сильные боли в животе;
Г) головокружение; Д) все ответы верны.

12. Что мешает вести здоровый образ жизни?

- А) употребление алкоголя; Б) курение; В) употребление наркотиков;
Г) употребление токсических веществ; Д) все ответы верны.

13. Выбери правила при занятиях физкультурой:

- А) с постепенным усложнением; Б) регулярность занятий;
В) возможность занятий на свежем воздухе; Г) все ответы верны.

14. Сколько степеней отморожения существует?

- А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4; Д) 5.

15. Какого человека называют «пассивный курильщик»?

- А) он вынужден дышать сигаретным дымом; Б) курит редко;
В) у него аллергия на табачный дым; Г) нравится дышать табачным дымом;
Д) часто курит.

Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

В 1 Существуют косвенные признаки съедобных растений. Укажите их.

- 1) Небольшая высота растений. 2) Кора обглодана животными.

- 3) Плоды поклёваны птицами. 4) Множество косточек у основания дерева.
 5) Засохшее растение. 6) Плоды растения обнаружены в гнёздах.

В2 Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей?

- 1) Убрать с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.
 2) Одеться потеплее, приготовить мобильный телефон. 3) Побыстрее вынести мусор из квартиры.
 4) Сесть на машину и уехать в безопасный район. 5) Отключить газ, воду, электричество.
 6) Приготовить запасы продуктов питания и питьевой воды.

Часть С ситуационные задачи

С1. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?

Бланк ответов

Итоговая диагностическая работа по ОБЖ

Фамилия ИО _____ класс _____

Вариант

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ															

Часть В

	В1	В2
Вариант		

Часть С

Пояснительная записка

На выполнение итоговой диагностической работы по ОБЖ в 8 классе отводится 40 минут.

Диагностическая работа состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий

Часть А - содержит задания с выбором ответа;

Часть В - выберите три верных ответа из шести предложенных.

Часть С - содержит ситуационные задачи.

К каждому из заданий с выбором ответа **Части А** предлагается несколько вариантов ответов. Один только правильный

Ответы на задания **части С** формулируются и записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме

Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом

Каждое правильно выполненное задание **Части А** оценивается **1 баллом**. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) номер ответа не указан.

При выполнении заданий **части В** с кратким ответом выберите три верных ответа из шести предложенных.

За полный правильный ответ на каждое из заданий ставится **3 балла**. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в **2 балл**, если допущены 2 - **1 балл**, 3 ошибки - ставится **0 баллов**.

Правильно выполненное задание **Части С** оцениваются **5 баллами** в зависимости от полноты и правильности ответа

Для прохождения тестирования учащиеся должны иметь:

-письменные принадлежности

Во время проведения тестирования недопустимо:

-использование смартфонов, телефонов, планшетных компьютеров и др. электронной техники.

-оказание помощи со стороны

Итоги тестирования определяются по числу правильных ответов на все вопросы.

Вся работа оценивается 26 баллами.

Эталон ответов и критерии оценивания итоговой диагностической работы ОБЖ 8 кл.

Часть А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

1 вариант	а	д	б	д	а	г	в	д	д	в	д	а	г	а	б
2 вариант	а	д	а	д	б	а	д	в	а	б	д	д	г	г	а

Часть В

	В1	В2
Вариант 1	1,2,6	1,2,5
Вариант 2	2,3,4	1,5,6

Часть С 1 вариант

С1. У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

Остановить его — беготня и паника не помогут, а любое движение воздуха или ветер еще больше разожгут пламя, которое быстрее распространится по одежде. Можно набросить на горящего человека кусок плотной ткани (одеяло, пальто). Это прекратит доступ кислорода и горение прекратится. Когда пламя будет потушено, вызвать «скорую помощь». До прибытия медицинской службы охлаждать обожженные участки тела пострадавшего холодной водой.

Часть С 2 вариант

С1. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое время препровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?

При солнечном или тепловом ударе первая помощь должна быть оказана немедленно. Пострадавшего следует уложить в тени или же в холодном помещении, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, положить холодные компрессы на голову, шею и область груди. Если человек в сознании, то ему желательно дать какой-нибудь холодный напиток, лучше всего минеральную воду. Во всех случаях следует срочно вызвать врача.

Критерии оценки

25-26 баллов – «5»;

17-24баллов – «4»; (85%)

10-16 баллов – «3»; (60%)

0-9 баллов – «2».(35%)