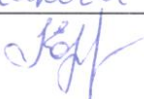
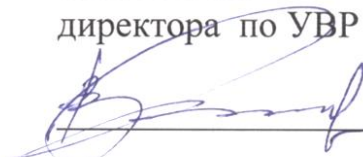


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
обществоведческих
наук и технологии.
ИКТ, ИЗО, физической
культуры, ОБЖ
Протокол №1
от 30.08.2016г.
Руководитель ШМО
Корнякова Е.В.


Согласовано
«31» 08 2016 г.

Заместитель
директора по УВР



В.И. Голодышин

Утверждаю
Приказ № 22.3-07
от «4» 09 2016г.

Директор МБОУ
«СОШ №11»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-х КЛАССОВ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Примерная программа по ОБЖ под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.
8. Приказ министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области» (для VI-XI (XII) классов, продолжающих обучение по ФК ГОС-2004);
9. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы) на 2015-2016 учебный год МБОУ «СОШ №11»;
10. Учебный план МБОУ «СОШ №11» г. Байкальска на 2015-2016 учебный год.

В основу рабочей программы по ОБЖ для 10 А, класса МБОУ «СОШ №11» г. Байкальска положена авторская программа по ОБЖ для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, разработанная А.Т.Смирновым, Б.О.Хренниковым, которая обеспечена учебником (А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс»: Учебник для учащихся 10 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. – 173 с.:ил.);

Актуальность изучения данного курса заключается в том, что программа ориентирована на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей; направлена на формирование здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи курса:

- **развить** представления о безопасности и защите человека в опасных ситуациях; необходимые умения по оказанию первой медицинской помощи; логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры.
- **сформировать** представления об изучаемых понятиях как важнейших средствах формирования общей культуры безопасности жизнедеятельности, моделирования реальных жизненных ситуаций.

Курс рассчитан на **34 часа** и состоит из 3 тематических разделов.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- коммуникативно-когнитивный;
- личностно-ориентированный;
- практико-ориентированный;
- деятельностно – ориентированный;
- проблемно – поисковый;
- научной достоверности

К характерным содержательным и методологическим особенностям данного учебного курса относятся–

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- ❖ выделение характерных причинно-следственных связей;
- ❖ творческое решение учебных и практических задач;
- ❖ сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- ❖ самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- ❖ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ❖ самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- ❖ соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- ❖ использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится следующим образом:

Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты поурочного контроля. Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума образования в основной школе по ОБЖ.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по ОБЖ являются: *устный опрос, письменные и тестовые работы.*

К письменным формам контроля относятся:

самостоятельные и контрольные работы, тесты, программированные диктанты.

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а *итоговая* – по завершении темы (раздела), школьного курса.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов перечисленных выше. Содержание программы выстроено по трем линиям:

- *обеспечение личной безопасности в повседневной жизни,*
- *оказание первой медицинской помощи,*
- *основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.*

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

При разработке содержания данной рабочей программы принималась во внимание **специфика содержания курса ОБЖ**, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегрированность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды)
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Программа рассматривает разделы, которые связаны с основами комплексной безопасности человека приближенного к местным условиям жизни города.

2.Содержание тем учебного курса

Модуль I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (14 час)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2 часа)

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и конфликтов.

Тема 4. Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1 час)

Нормативно – правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.

Тема 5. Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 часа)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.(1 час)

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, федеральных законов «О противодействии терроризму», « О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Тема 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.(1час)

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.(1 час)

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Тема 9.Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. (2часа)
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта**

Модуль II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 часа)

Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (1 час)

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие. (2 часа)

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА(17 часов)

Тема 12.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (2 часа)

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Тема 13. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. (2 часа)

История создания Вооруженных сил РФ. Памяти поколений- дни воинской славы России. Состав Вооруженных сил РФ. Руководство и управление вооруженными силами РФ.

Тема 14.Виды и рода войск Вооруженных сил РФ. (3 часа)

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. Военно – воздушные силы РФ, их состав, вооружение и предназначение. Военно-морской флот, его состав, предназначение и военная техника. Ракетные войска стратегического назначения, их состав, предназначение и вооружение. Воздушно- десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил РФ.

Тема 15. Боевые традиции Вооруженных сил России(2 часа)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 16.Размещение и быт военнослужащих.(1 час)

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема 17. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.(1 час)

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Тема 18. Организация караульной службы.(1 час)

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Тема 19. Строевая подготовка.(2 часа)

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Тема 20. Огневая подготовка(1 час)

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Тема 21. Тактическая подготовка.(2 часа)

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	14
Р-1	Основы комплексной безопасности	6
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7
Тема 5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2
Тема 6	Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1
Тема 7	Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1

Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
Р-4	Основы здорового образа жизни	3
Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	17
Р-5	Основы обороны государства	9
Тема 12	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	2
Тема 13	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	2
3		
Тема 14	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	3
Тема 15	Боевые традиции Вооруженных сил России	2
Р-6	Основы военной службы	8
Тема 16	Размещение и быт военнослужащих	1
Тема 17	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	1
Тема 18	Организация караульной службы	1
Тема 19	Строевая подготовка	2
Тема 20	Огневая подготовка	1
Тема 21	Тактическая подготовка	2
	Всего часов	34

4. Требования к уровню подготовки

Требования определяют основные знания, умения и навыки, которые должны быть в достаточной мере сформированы у школьников, освоивших курс ОБЖ за 8 класс по данной предметной программе, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Учащиеся будут

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

5. Критерии оценки ответов обучающихся

Оценку «5» - получает учащийся, если полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений из ситуаций; ответ самостоятельный; использованы ранее приобретенные знания.

Оценку «4» - получает учащийся, если раскрыто основное содержание материала, в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения большие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений.

Оценку «3» - получает учащийся, если усвоено содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения явлений или допущены ошибки при их изложении.

Оценку «2» - получает учащийся, если основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

6. Учебно – методическое обеспечение курса

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Учебные пособия:

- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс /Мультимедийный учебник TeachPro™, - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;

- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006;
- Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский центр «Валеос», 1993.
- Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об охране окружающей и природной среды», «О безопасности жизнедеятельности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне».

7. Литература

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Проявление, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

**Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ для 10-ого класса
на 2015-2016 учебный год**

Количество часов в неделю: 1 Всего часов: 34

Используемый УМК

А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс»: Учебник для учащихся 10 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. – 173 с.:ил.

Используемая программа:

Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы .Предметная линия учебников под редакцией Смирнова А.Т. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.-4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 63с.

Контроль

	I	II	III	IV	Год
Практические работы	1	1	1	1	4

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	сроки
Р-1	Основы комплексной безопасности	6	
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах, в криминогенных ситуациях.	1	
3	Правила личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1	
4	Правила личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1	
5	Военные угрозы национальной безопасности, характер современных войн	1	
6	Контрольная работа №1 по теме « Основы комплексной безопасности »	1	
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	
7	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7	
8	Террористическая деятельность, цели, последствия. Вовлечение в террористическую деятельность.	1	
9	Экстремизм и экстремистская деятельность, противодействие данной деятельности.	1	
10	Конституция о терроризме, роль государства в обеспечении безопасности.	1	
11	Формирование антитеррористического поведения, культуры безопасности жизнедеятельности.	1	
12	Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм. Правила поведения при теракте.	1	

13	Обобщающий урок по теме «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	1	
14	Контрольная работа №2 по теме «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	1	
Р-4	Основы здорового образа жизни	3	
15	Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	
16	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их	1	
17	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Самостоятельная работа.	1	
Р-5	Основы обороны государства	9	
18	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	
19	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты	1	
20	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	
21	История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации	1	
22	Сухопутные войска, их состав и предназначение Военно-воздушные силы	1	
23	Военно-морской флот Ракетные войска стратегического назначения	1	
24	Воздушно-десантные войска Космические войска Другие войска	1	
25	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	1	
26	Контрольная работа №3 по теме « Основы обороны государства »	1	
Р-6	Основы военной службы	8	

27	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	
28	Суточный наряд, общие положения Обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте	1	
29	Организация караульной службы, общие положения Часовой - лицо неприкосновенное Обязанности часового	1	
30	Строй и управление ими Строевые приемы и движение без оружия Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	
31	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него Строй отделения, развернутый строй, походный строй Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	
32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практическое занятие)	1	
33	Современный бой Обязанности солдата в бою Действия солдата в бою	1	
34	Контрольная работа №4 по теме « Основы военной службы »	1	