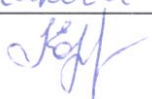
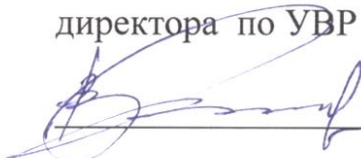


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей  
обществоведческих  
наук и технологии.  
ИКТ, ИЗО, физической  
культуры, ОБЖ  
Протокол №1  
от 30.08.2016г.  
Руководитель ШМО  
Коршакова Е.В.  


Согласовано  
«31» 08 2016 г.

Заместитель  
директора по УВР



В.И. Голодышин

Утверждаю

Приказ № 223-07  
от «4» 09 2016г.

Директор МБОУ  
«СОШ №11»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОБЖ**  
**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Примерная программа по ОБЖ под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.
8. Приказ министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области» (для VI-XI (XII) классов, продолжающих обучение по ФК ГОС-2004);
9. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы) на 2015-2016 учебный год МБОУ «СОШ №11»;
10. Учебный план МБОУ «СОШ №11» г. Байкальска на 2015-2016 учебный год.

В основу рабочей программы по ОБЖ для 11 А класса МБОУ «СОШ №11» г. Байкальска положена авторская программа по ОБЖ для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, разработанная А.Т.Смирновым, Б.О.Хренниковым, которая обеспечена учебником (А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс»: Учебник для учащихся 11 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. – 173 с.:ил.);

Актуальность изучения данного курса заключается в том, что программа ориентирована на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей;

направлена на формирование здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
  - **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
  - **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи курса:

- **развить** представления о безопасности и защите человека в опасных ситуациях; необходимые умения по оказанию первой медицинской помощи; логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры.
- **сформировать** представления об изучаемых понятиях как важнейших средствах формирования общей культуры безопасности жизнедеятельности, моделирования реальных жизненных ситуаций.

Курс рассчитан на **34 часа** и состоит из 3 тематических разделов.

**В основе курса лежат следующие методические принципы:**

- коммуникативно-когнитивный;
- личностно-ориентированный;
- практико-ориентированный;
- деятельностно – ориентированный;
- проблемно – поисковый;
- научной достоверности

**К характерным содержательным и методологическим особенностям данного учебного курса относятся–**

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- ❖ выделение характерных причинно-следственных связей;
- ❖ творческое решение учебных и практических задач;
- ❖ сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- ❖ самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- ❖ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ❖ самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- ❖ соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

❖ использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится следующим образом:**

Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты поурочного контроля. Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума образования в основной школе по ОБЖ.

*Основными методами проверки знаний и умений учащихся по ОБЖ являются: устный опрос, письменные и тестовые работы.*

К письменным формам контроля относятся:

*самостоятельные и контрольные работы, тесты, программированные диктанты.*

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

*Текущая* проверка проводится систематически из урока в урок, а *итоговая* – по завершении темы (раздела), школьного курса.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов перечисленных выше. Содержание программы выстроено по трем линиям:

- *обеспечение личной безопасности в повседневной жизни,*
- *оказание первой медицинской помощи,*
- *основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.*

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

При разработке содержания данной рабочей программы принималась во внимание **специфика содержания курса ОБЖ**, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегрированность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды)
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Программа рассматривает разделы, которые связаны с основами комплексной безопасности человека приближенного к местным условиям жизни города.

## **2.Содержание тем учебного курса**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел I. Основы комплексной безопасности - 2***

#### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 2**

##### ***1.1.Пожарная безопасность***

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

##### ***1.2. Безопасность в быту***

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

## **Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций - 3**

### **Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 3**

#### *2.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры

Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

#### *2.2. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

—Правила поведения в случае захвата вас в заложники.

—Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения.

—Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

*2.3. Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.*

## **Раздел III. Основы здорового образа жизни - 3**

### **Тема 3. Нравственность и здоровье - 3**

#### *3.1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

#### *3.2. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

#### *3.3. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 7**

### **Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 7**

#### *4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

#### *4.2. Первая медицинская помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

#### *4.3. Правила остановки артериального кровотечения*

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

#### *4.4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

#### *4.5. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

#### *4.6. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

#### *4.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца*

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

### **Раздел V. Основы обороны государства - 10**

#### **Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства - 1**

##### *5.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России*

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

#### **Тема 6. Символы воинской чести - 2**

##### *6.1. Боевое Знамя воинской части*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

##### *6.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

#### **Тема 7. Воинская обязанность - 7**

##### *7.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

##### *7.2. Организация воинского учета*

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

##### *7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет*

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

#### *7.4. Обязанности граждан по воинскому учету*

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

#### *7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

#### *7.6. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

#### *7.7. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

### **Раздел VI. Основы военной службы - 9**

#### **Тема 8. Особенности военной службы - 2**

##### *8.1. Правовые основы военной службы*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

##### *Статус военнослужащего*

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

##### *Военные аспекты международного права*

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

##### *8.2. Общевоинские уставы*

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

##### *Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации* Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

#### **Тема 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - 2**

##### *9.1. Основные виды воинской деятельности*

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

##### *Основные особенности воинской деятельности*

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и

рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

*Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.*

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

#### *9.2. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации*

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

*Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

#### *Основные обязанности военнослужащих*

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

### **Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - 2**

#### *10.1. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части*

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

#### *Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге*

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

#### *10.2. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники*

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

### **Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 2**

#### *11.1. Призыв на военную службу.*

*. Порядок прохождения военной службы по призыву.*

#### *11.2. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.*

### **Тема 12. Прохождение военной службы по контракту - 1**

#### *12.1. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба*



### 3. Учебно-тематический план

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>5</b>
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>2</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
<b>Р-II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных</b>	<b>3</b>
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	3
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
Тема 3	Нравственность и здоровье	3
<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской</b>	<b>7</b>
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	7
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>19</b>
<b>Р-V</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>10</b>
Тема 5	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	1
Тема 6	Символы воинской чести	2
Тема 7	Воинская обязанность	7
<b>Р-VI</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>9</b>
Тема 8	Особенности военной службы	2
Тема 9	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	2
Тема 10	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	2
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

## **4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

Требования определяют основные знания, умения и навыки, которые должны быть в достаточной мере сформированы у школьников, освоивших курс ОБЖ за 8 класс по данной предметной программе, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Учащиеся будут

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **5. Критерии оценивания ответов обучающихся**

**Оценку «5»** - получает учащийся, если полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений из ситуаций; ответ самостоятельный; использованы ранее приобретенные знания.

**Оценку «4»** - получает учащийся, если раскрыто основное содержание материала, в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения большие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений.

**Оценку «3»** - получает учащийся, если усвоено содержание учебного материала, но изложено фрагментально, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения явлений или допущены ошибки при их изложении.

**Оценку «2»** - получает учащийся, если основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

## **6.Перечень учебно-методического обеспечения**

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

### **Учебные пособия:**

- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachPro™ , - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;

- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006;
- Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский центр «Валеос», 1993.
- 1. Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об охране окружающей и природной среды», «О безопасности жизнедеятельности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне».

#### **списки тем рефератов:**

- **Тема 1.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
- **Тема 2.** Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.
- **Тема 3.** Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).
- **Тема 4.** Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
- **Тема 5.** Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
- **Тема 6.** Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
- **Тема 7.** Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек.
- **Тема 8.** Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
- **Тема 9.** Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества.
- **Тема 10.** Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
- **Тема 11.** Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
- **Тема 12.** Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации, правила приема в них, обучение в военно-учебном заведении.

## **7.Литература (основная)**

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;

- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

#### **(дополнительная)**

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

**Календарно-тематическое планирование  
по ОБЖ для 11-ого класса  
на 2015-2016 учебный год**

Количество часов в неделю: 1 Всего часов: 34

Используемый УМК

А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс»: Учебник для учащихся 11 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. – 173 с.:ил.

Используемая программа:

Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы .Предметная линия учебников под редакцией Смирнова А.Т. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.-4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 63с.

Контроль

	I	II	III	IV	Год
Практические работы	2	2	0	0	4