

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
6 КЛАСС
(девочки)

Рабочая программа по технологии составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. Планируемые результаты освоения предмета технология

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного
- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и

возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученики научатся:

- способам получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- получат общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
- получат общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
- правилам санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- технологии приготовления блюд из сырых и варёных овощей. измерение содержания минеральных веществ и витаминов в овощах в зависимости от способов кулинарной обработки, оформление готовых блюд из овощей;

- способам определения свежести яиц и их хранения, использование яиц в кулинарии;
- готовить бутерброды и горячие напитки, технологии приготовления, правилам сервировки стола к завтраку;
- общие сведения из истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру кухни и столовой, подбор материалов, дизайн – проектов по созданию интерьера различных жилых помещений;
- культуру поведения в семье, основы семейного уюта;
- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пальцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования фартука, правила подготовки к раскрою;
- технологию выполнения швов: стачного взаутюжку, вподгибку с открытым и закрытым срезами, правила обработки накладных карманов и бретелей; ремонтировать одежду;

Ученики имеют возможность научиться:

- осуществлять поиски необходимой информации в области кулинарии и обработки тканей;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку всех овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и варёных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку, составлять меню на завтрак;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку нитки, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, читать и строить чертёж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

- выполнять на швейной машине машинные швы, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами;
- хранить шерстяные и меховые изделия.

Учащиеся достигнут следующих предметных результатов

познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области

применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве и сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно - трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять

цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

2. Содержание курса

Раздел 1

Оформление интерьера (8 ч)

Темы:

1. Планировка жилого дома
2. Интерьер жилого дома
3. Комнатные растения в интерьере квартиры
4. Разновидности комнатных растений
5. Технология выращивания комнатных растений

Раздел 2 Кулинария

(12ч)

Темы:

1. Технология первичной обработки рыбы.
2. Технология приготовления блюд из рыбы.
3. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них
4. Технология первичной обработки мяса
5. Технология приготовления блюд из мяса
6. Технология приготовления блюд из птицы
7. Технология приготовления первых блюд
8. Сервировка стола к обеду. Этикет

Раздел 3

Создание изделий из текстильных материалов (30 ч)

Темы:

1. Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства
2. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом
3. Моделирование плечевой одежды
4. Раскрой плечевой одежды
5. Технология дублирования деталей
6. Ручные работы
7. Работа на швейной машине
8. Приспособления к швейной машине
9. Виды машинных операций 10. Технология обработки мелких деталей
11. Подготовка и проведение примерки изделия
12. Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов
13. Технология обработки срезов подкройной обтачкой
14. Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой
15. Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия

Раздел 4

Художественные ремёсла (18ч)

1. Материалы и инструменты для вязания Основные виды петель при вязании крючком
2. Вязание полотна
3. Вязание по кругу
4. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель
5. Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания

3. Календарно-тематическое планирование

Дата	№	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во час	Тип урока.	Элементы содержания.	Практическая работа.	Требования подготовки.	Вид контроля
П	п\п							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	I	Кулинария.	10					
	1.1	Общие сведения о питании и приготовлении пищи. стр.120-122.	2	Урок-беседа.	Планирование рационального питания. Пищевые продукты, как источник белков, жиров, углеводов, минеральных солей. Суточная потребность. Методы сохранения при кулинарной обработке. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	Работа с таблицами по составу и количеству различных продуктов. Определение суточного количества и состава продуктов.	<i>Знать:</i> физиология питания, минеральные вещества: макро- и микроэлементы, суточная норма. Меню на ужин. <i>Уметь:</i> рассчитывать норму веществ, составлять меню.	Практическая работа.
	1.2	Блюда из молока. Молоко и его свойство.	2	Урок комбинированный.	Кулинарная обработка продуктов. Значение и виды молока и молочных продуктов.	Приготовление молочной каши.	<i>Знать:</i> свойства молока, признаки доброкачественности;	Практическая работа.

					Питательная ценность и		технологию	
--	--	--	--	--	------------------------	--	------------	--

		стр.122-126.			химический состав, условия и сроки хранения.		приготовления блюда, норма продуктов. <i>Уметь:</i> определять доброкачественнос ть продуктов, готовить блюдо, рассчитывать выход продуктов. Правила ТБ и БТ.	
	1.3	Изделия из жидкого теста. Блины, оладьи, блинчики. стр.146-149.	2	Урок комбинирова нный.	Кулинарная обработка продуктов. Значение блюд из теста в питании человека. Виды теста и изделия из него. Технология приготовления блюд. ТБ.	Приготовлен ие блинов.	<i>Знать:</i> виды теста, разнообразие блюд, схема приготовления расход продуктов. <i>Уметь:</i> готовить блины, рассчитывать норму продуктов, сервировать стол. Правила ТБ и БТ.	Практическ ая работа.

	1.4	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. стр.142-145.	2	Урок комбинирова нный.	Кулинарная обработка продуктов. Познакомить с видами макаронных изделий, правилами варки, технологией приготовления блюд. Причины	Приготовление макарон с сыром.	<i>Знать:</i> технология приготовления блюда, норма продукта <i>Уметь:</i> определять	Практическ ая работа.
--	-----	--	---	------------------------------	--	--------------------------------------	---	--------------------------

					увеличения и объема приварке.		доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдением правил ТБ и БТ.	
	1.5	Сладкие блюда и напитки. стр. 150-154	2	Урок комбинированный.	Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук).	Приготовление сладкого блюда по выбору учащихся.	<i>Иметь представление:</i> - о желирующих веществах и ароматизаторах; - роли сахара в питании человека; - видах сладких блюд и десертов.	Практическая работа.
	II	Материаловедение	4					

2.1	<p>Натуральные волокна животного происхождения я.стр.5-8.</p>	2	Урок комбинированный.	<p>Натуральные волокна животного происхождения. Различие волокон по составу. Ассортимент шерстяных и шёлковых тканей. Свойства шерстяных и шёлковых тканей.</p>	<p>Распознавание в тканях волокон и нитей шерсти и натурального шёлка. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей.</p>	<p><i>Знать:</i> виды волокон, производство и ткани из них, свойства тканей, их определение. <i>Уметь:</i> определять вид ткани и их свойства.</p>	Практическая работа.
2.2	<p>Ткацкие переплетения. Дефекты тканей. Лицевая и изнаночная сторона ткани стр.9-20.</p>	2	Урок комбинированный.	<p>Признаки образования ткацкого саржевого, сатинового и атласного переплетения. Определение лицевой стороны у шелковых и шерстяных тканей. Основные свойства. Текстильные дефекты тканей.</p>	<p>Составление коллекции саржевого, сатинового и атласного переплетений.</p>	<p><i>Знать:</i> образование ткацких переплетений. Виды дефектов, <i>Уметь:</i> определять вид переплетения, выявлять дефекты.</p>	Практическая работа.

	Ш	<p>Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.</p> <p>Регуляторы швейной машины.</p> <p>Устройство и установка швейной иглы.</p>	6					
				Урок	Регуляторы длины стежка,	Регулировка	<i>Знать:</i> регуляторы	Практическая

3.1	стр.21-29.	2	комбинированный.	<p>регулятор натяжения верхней(игольной) нити, регулятор натяжения нижней (челночной) нити.</p> <p>Причины возникновения дефектов машинной строчки.</p> <p>Устранение дефектов плохой строчки.</p>	<p>машинной строчки.</p> <p>Замена иглы в швейной машине.</p>	<p>швейной машины,</p> <p>строение иглы,</p> <p>последовательность установки,</p> <p>виды дефектов строчки, регулирование.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проверять правильность установки иглы,</p> <p>подбирать иглу и нитки по толщине</p>	работа.
3.2	<p>Уход за швейной машиной.</p> <p>стр.31-32.</p>	2	Урок комбинированный.	Правильный уход за швейной машиной инструменты и приспособления для чистки и смазки швейной машины.	Уход за швейной машиной, ее чистка и смазка.	<p><i>Знать:</i></p> <p>профилактику, и уход швейной машины.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>организовывать чистку и смазку швейной машины.</p>	Практическая работа.

	3.3	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Машинные швы.стр.30.	2	Урок комбинированный.	Познакомить с технологией и техническими условиями выполнения соединительных и краевых швов.	Выполнение образцов машинных швов.	<i>Знать:</i> виды соединительных швов, применение в изделиях, <i>Уметь:</i> выполнять машинные швы в зависимости от изделия с учётом ткани, иглы, ниток. Правила ТБ.	Работа по технологическим картам.
	IV 4.1	Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей. Уход за обувью. стр.106-111.	2 1	Урок комбинированный.	Удаление загрязнений одежды бытовыми средствами. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Выбор и использование современных средств ухода за обувью.	Игра Химчистка. Удаление пятен с одежды.	<i>Знать:</i> производство волокон, тканей из шерсти и шёлка, свойства тканей для определения правил ухода за изделием. Правила ухода и хранения обуви. <i>Уметь:</i> правильно подбирать СМС, определять	Практическая работа.

							правила ухода за одеждой, правила подготовки	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							обуви на хранение.	
4.2	Ремонт одежды. Выбор и замена фурнитуры. стр.112-119.	1	Урок комбинированный.	Ознакомить с понятием «фурнитура» и ее видами, выполнить пришивание одежды фурнитуры – пуговиц, кнопок, крючков, цепочки- вешалки.	Пришивание фурнитуры.	<p><i>Знать:</i> виды фурнитуры, применение , последовательность пришивания, проверка качества.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять работу по пришиванию фурнитуры.</p> <p>правила подготовки обуви на хранение.</p>	Практическая работа.	

	V 5.1	<p>Интерьер жилого дома</p> <p>Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Отделка квартиры. Освещение. е.стр.157-169</p>	4 2	Урок комбинированный.	<p>Основные качества интерьера, его особенности. Как организовать хорошее освещение для занятий и работы в быту в разных зонах помещения. Материалы для квартиры.</p>	Эскиз оформления окна.	<p><i>Знать:</i> зоны квартиры, композицию, виды освещения, оформление окна, отделка пола.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять эскиз оформления окна, планирован.зон.</p>	Практическая работа.
--	--------------	--	------------	-----------------------	---	------------------------	--	----------------------

	5.2	Гигиена жилища. стр.169-175.	2	Урок комбинирова нный.	Принципы научной организации труда, грамотной организации, об экономии времени. Виды и правила уборки в доме, инструменты и приспособления для уборки.	Генеральна яуборка.	<i>Знать:</i> средства для мытья помещения. <i>Уметь:</i> пользоваться инструментами и приспособлениям идля уборки.	Практическа я работа.
	VI	Традиционные виды рукоделия и прикладного творчества. Подготовка к вышивке	8					
	6.1	Инструменты и материалы. стр.95-97	2	Урок комбинирова нный.	Ассортимент изделий, подбор ниток и игл для работы. Организация рабочего места. Правила ТБ и БТ при работе.	Вышивани е образцов.	<i>Знать:</i> подбор иглиниток в зависимости от изделия.	Практическа я работа.

	6.2	Счетные швы. Творческий проект «изготовление паспарту» в технике счетной вышивке	4	Урок комбинирован ный.	Познакомить с основными приемами. Правила ТБ и БТ при работе.	Вышивани е образцов	<i>Уметь:</i> выполнять образцы.	Практическ ая работа.
--	-----	--	---	------------------------------	--	---------------------------	--	--------------------------

<p>VII 7.1</p>	<p>Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки)</p> <p>Одежда и требования к ней. Снятие мерок для построения чертежа юбки 7,8 стр 33-37</p>	<p>10 2</p>	<p>Урок комбинированный.</p>	<p>История моды. Понятия силуэт и стиль. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Требования предъявляемые к одежде.. Правила снятия мерок, их условные обозначения.</p>	<p>Снятие мерок и запись результатов измерений.</p>	<p><i>Знать:</i> характеристики поясных изделий, правила снятия мерок.</p> <p><i>Уметь:</i> снимать мерки с фигуры человека.</p>	<p>Практическая работа.</p>
<p>7.2</p>	<p>Конструирование юбки в м: 1;4, 1:2, стр. 37-50</p>	<p>4</p>	<p>Урок комбинированный.</p>	<p>Формулы расчетов для построения чертежей юбок разных видов (коническая, клинневая, прямая). Последовательность построения чертежа.</p>	<p>Построение основы чертежа юбок разных видов.</p>	<p><i>Знать:</i> формулы, необходимые для расчета изделия.</p> <p><i>Уметь:</i> строить чертеж выкройки юбок разных видов.</p>	<p>Практическая работа.</p>

7.3	<p>Моделирование юбок. стр.50-67</p>	2	<p>Урок комбинированный.</p>	<p>Детали юбок. Способы моделирования юбок. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек.</p>	<p>Изменение формы выкроек юбок с учетом индивидуальных особенностей фигуры.</p>	<p><i>Знать:</i> -правила подготовки выкройки к раскрою;</p> <p><i>Уметь:</i> вносить изменения в чертеж юбок в соответствии с</p>	<p>Практическая работа. Контроль качества.</p>
-----	--------------------------------------	---	------------------------------	---	--	--	--

						выбранным фасоном.	
7.4	Выполнение образцовпоузловой обработки стр. 67-83.	4	Урок комбинированный.	Сметывание вытачек, обработка застежки и пояса	Выкройка деталей	.Знать: технологическую послед.поузловой обработки. Уметь: выполнять на практике	Практическая работа. Контроль качества.
VI II 8.1	Раскройные работы Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой изделия. 12 стр. 83-87	6 2	Урок комбинированный.	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правилами раскладки выкроек наткани, раскроя. Правилами БТ.	Подготовка выкройки к раскрою.Раскладка выкройки. Выполнение раскроя изделия. Соблюдение правил БТ	<i>Знать:</i> способы раскладки изделия, припуски на швы, обмеловка и раскрой ткани. <i>Уметь:</i> раскладывать выкройку, выкраивать детали, рассчитывать количество ткани.	Практическая работа.
IX	Технологическая последовательность прямой юбки Подготовка деталей кроя ко обработке.	2	Урок комбинированный.	Перенос линий выкройки на детали кроя. Технология соединения деталей в швейных	Подготовка изделия к примерке. Соблюдение правил БТ	<i>Знать:</i> последовательность выполнения ручных операций. <i>Уметь:</i> выполнять	Практическая работа.

				изделиях для первой			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

9.1	Подготовка к первой примерке стр.87-95			примерки.		ручные швы.	
9.2	Проведение первой примерки. Выявление и устранение дефектов при изготовлении швейных изделий. стр.87-95	2	Урок комбинированный.	Последовательность проведения примерки. Выявление и устранение дефектов.	Проведение примерки и устранение дефектов. Соблюдение правил БТ .	<i>Знать:</i> последовательность проведения первой примерки. <i>Уметь:</i> устранять выявленные дефекты в соответствии с выбранной моделью	Практическая работа.
Х 10. 1	Проект Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя. Основные компоненты проекта. Аналитический этап.	4 2	 Урок комбинированный.	Разработка проблемы, постановка цели и задачи. Дизайн – анализ как способ исследования изделия. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя.	Работа с документацией проекта.	<i>Знать:</i> - знать основные компоненты проекта и этапы проектирования; <i>Уметь:</i> - работать над проектом.	Контроль за действиями .
10.	Использование компьютера при	2	Урок комбинированный	Текстовый редактор. Простейшие графические	Разработка проекта при использовании	<i>Иметь представление:</i>	Практическая

2	<p>выполнении проекта.</p> <p>Технологический этап.</p>		ый.	<p>программы.</p> <p>Интернет. Создание презентации проекта.</p>	ИКТ.	<p>- о ресурсах компьютера при работе над проектом.</p> <p>Уметь работать :</p> <p>С поисковыми системой Интернета.</p>	работа
XI	<p>Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя.</p> <p>Технология соединения деталей в швейных изделиях.</p>	14	Урок комбинированный.	Обработка и соединения деталей кроя поясного изделия.	Обработка вытачек, кокеток и деталей кроя, обработка застежки.	<p><i>Знать:</i></p> <p>правила стачивания вытачек, кокеток, деталей кроя, обработка застежки.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>последовательно выполнять пошив поясного изделия.</p>	Практическая работа.
11.1		4					
11.2	<p>Последовательность обработки верхнего и нижнего срезов изделия. Виды отделки швейных изделий.</p>	6	Урок комбинированный.	<p>Виды обработки верхнего и нижнего среза изделия.</p> <p>Виды отделки поясного изделия.</p>	<p>Обработка верхнего и нижнего срезов поясного изделия выбранным способом.</p> <p>Выбор отделки изделия.</p>	<p><i>Знать:</i> правила притачивания пояса, виды обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Способы отделки изделия.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять способы обработки верхнего и</p>	Практическая работа.

						нижнего срезом изделия.	
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

11. 3	<p>Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Безопасность труда при ВТО.</p> <p>Контроль и оценка качества изделия.</p>	2	Урок комбинированный.	Особенности влажно-тепловой обработки. Правила БТ при ВТО. Правила контроля и проверка качества.	Влажно-тепловая обработка изделия с соблюдением БТ. Контроль качества изделия.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности ВТО; -правила БТ при ВТО; -правила контроля и проверки качества изделия. <p><i>Уметь:</i> проводить анализ проделанной работы.</p>	Практическая работа.
11. 4	<p>Контроль этап проекта.</p> <p>Защита проекта</p>	2	Урок комбинированный.	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	Оценка проделанной работы. Защита проекта.	<p><i>Уметь:</i> оценивать проделанную работу и защищать ее.</p>	Защита проекта.