

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
7 КЛАСС
(ДЕВОЧКИ)

Рабочая программа по технологии составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. Планируемые результаты освоения предмета технология

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного
- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при

организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученики научатся:

- способам получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- получают общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
- получают общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
- правилам санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- технологии приготовления блюд из сырых и варёных овощей. измерение содержания минеральных веществ и витаминов в овощах в зависимости от способов кулинарной обработки, оформление готовых блюд из овощей;
- способам определения свежести яиц и их хранения, использование яиц в кулинарии;
- готовить бутерброды и горячие напитки, технологии приготовления, правилам сервировки стола к завтраку;

- общие сведения из истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру кухни и столовой, подбор материалов, дизайн – проектов по созданию интерьера различных жилых помещений;
- культуру поведения в семье, основы семейного уюта;
- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования фартука, правила подготовки к раскрою;
- технологию выполнения швов: стачного взаутюжку, вподгибку с открытым и закрытым срезами, правила обработки накладных карманов и бретелей; ремонтировать одежду;

Ученики имеют возможность научиться:

- осуществлять поиски необходимой информации в области кулинарии и обработки тканей;

- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку всех овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и варёных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку, составлять меню на завтрак;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку нитки, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, читать и строить чертёж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине машинные швы, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и

настрачивать карманы, обрабатывать срезы, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами;

- хранить шерстяные и меховые изделия.

Учащиеся достигнут следующих предметных результатов

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания

объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

2. Содержание курса

Раздел 1

Оформление интерьера (8 ч)

Темы:

1. Освещение жилого дома
2. Гигиена жилища

Раздел 2

Кулинария (14ч)

Темы:

1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов
2. Изделия из теста
3. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков
4. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Раздел 3

Создание изделий из текстильных материалов (28 ч)

Темы:

1. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства
2. Конструирование поясной одежды (юбка)
3. Моделирование поясной одежды
4. Раскрой поясной одежды
5. Технология дублирования деталей
6. Ручные работы
 1. Работа на швейной машине
 2. Приспособления к швейной машине
 3. Виды машинных операций
 4. Технология вытачек
 5. Подготовка и проведение примерки изделия
 6. Технология обработки боковых швов юбки
 7. Технология обработки шлицы
 8. Технология обработки пояса и соединения его с юбкой
 9. Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия

Раздел 4

Художественные ремёсла (20ч)

1. Материалы и инструменты для счётной вышивки.
2. Основные правила вышивания крестом
3. Вышивание крестом и полукрестом
4. Оформление изделия

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания.	Прогнозируемый результат. Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков
I	Вводное занятие	1					
1.	Инструктаж по технике безопасности	1	Комбиниров.	Первичный инструктаж на рабочем месте	Знать: Технику безопасности при работе в кабинете технологии		
II	Кулинария	13	Комбиниров.				
2.	Физиология питания.	1	Комбиниров.	Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Способы профилактики инфекций. Оказание первой помощи при ожогах	Знать: Что такое микроорганизмы. Источники и пути проникновения болезнетворных микроорганизмов в организм человека Уметь: соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с продуктами.	стр.5-7	

2. 2	Мясо и мясные продукты Механическая и тепловая обработка мяса	2	Комбиниров.	Кулинарная обработка продуктов. Ассортимент и использование отдельных частей туши животного. Способы термической обработки мяса. Условия и сроки хранения полуфабрикатов и готовой продукции. Приготовление блюд из мяса.	Знать: Чем полезно мясо как пищевой продукт. Этапы механической обработки мяса. <i>Уметь:</i> подбирать инструменты и оборудование для разделки продукта, определять свежесть органолептическим методом, выполнять первичную и тепловую обработку продуктов, определять готовность блюд.	стр.8-15	
---------	--	---	-------------	---	---	----------	--

2. 3	Кисломолочные продукты и блюда из них	2	Комбиниру в.	Кулинарная обработка продуктов. Значение кисломолочных продуктов в питании человека и его ассортимент.	Знать: Значение в питании человека кисломолочных продуктов. Группы получения кисломолочных продуктов. <i>Уметь:</i> определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдением правил ТБ. Сервировать стол. Организовывать рабочее место.	Пр. раб.№2, стр.15-19	
2. 4	Мучные изделия	2	Комбиниру в.	Кулинарная обработка продуктов. Значение блюд из теста в питании человека. Виды теста и изделия из него. Технология приготовления блюд. ТБ.	Знать: Какие инструменты необходимы для приготовления теста. Какие продукты используют для приготовления мучных изделий. Что такое разрыхлители и для чего их применяют	стр.19-23	

2. 5	Приготовление изделий из пресного теста	2	Комбинирован.	Рецептура теста для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецепт фарша.	Знать: Какое тесто называют пресным. Почему пищевая сода служит разрыхлителем теста. Уметь: применять знания на деле	Пр. раб №3 стр.23- 26	
2. 6	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование	2	Комбинирован.	Кулинарная обработка продуктов. Значение заготовки овощей и фруктов на зиму, условия сохранения в них витаминов и условия хранения.	Знать: Технологические процессы применяемые при консервировании. Хранение готовых консервов	стр.35-39	

					<i>Уметь:</i> определять готовность блюда, условия и сроки хранения.	
2. 7	Приготовление обеда в походных условиях.	2	Комбиниров.	Обеспечение сохранности продуктов, и способы обеззараживание воды в походных условиях. Меры противопожарной безопасности.	Знать: Какой инвентарь необходимо заранее подготовить для похода. Как правильно выбрать место для отдыха.	стр.43-46
III	Материаловедение	4				
3. 1	Химические волокна Свойства химических волокон и тканей из них	2	Комбиниров.	Классификация волокон. Процесс получения химических волокон, их свойства. Прокладочные, утепляющие материалы.	Знать: Какова технология производства химических текстильных волокон. Для чего необходимо знать волокнистый состав тканей. Какими свойствами обладают вискозные ткани. <i>Уметь:</i> определять состав ткани	стр.47-51 Пр. раб.№9.
3. 2	Нетканые материалы из химических волокон. Уход за	2	Комбиниров.	Процесс получения химических волокон, их свойства. Прокладочные, утепляющие	Знать: Для чего используют нетканые материалы. Какую информацию содержат символы на	стр.52-58 Пр. раб.№10

	одеждой из химических волокон			материалы.	маркировочных лентах. <i>Уметь:</i> определять состав ткани		
IV	Швейная машина	6	Комбиниров.				
4.1	Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине	2	Комбиниров.	Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах.	Знать: Для чего необходимо обметывать срезы деталей края. Что такое аппликация. Для чего необходимы приспособления к	стр.59-67 Пр. раб.№12	

				Устройство качающего челнока, работа механизма двигателя ткани.	швейной машине. <i>Уметь:</i> выполнять разборку и сборку челночного устройства, образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой.		
4.2	Машинные швы	3	Комбинированная практическая работа	Классификация машинных швов, их назначение и конструкция, Технология выполнения.	Знать: Какой шов является основой для настрочного и расстрочного швов. Какими способами можно выметать обтачной шов <i>Уметь:</i> выполнять данные виды швов. Соблюдать ТБ	стр.67-76 Пр. раб.№13	
4.3	Контрольная работа по разделам: материаловедение, швейная машина.	1	Комбинированная.	Контроль качества знаний			
V	Конструирование и моделирование поясных изделий	8	Комбинированная				

5. 1	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде	2	Комбиниру в.	Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Мерки необходимые для построения чертежа. Правила снятия и записи результатов. Основные антропометрические точки.	Знать: Виды силуэтов. Чем отличается классический стиль одежды от спортивного. Какие требования предъявляются к одежде. <i>Уметь:</i> определять стиль, делать	стр.77-82	
---------	--	---	-----------------	---	---	-----------	--

					эскиз плечевого изделия, снимать и записывать мерки.	
5. 2	Снятие мерок для построения основы чертежа поясного изделия (юбки)	2	Комбинированная практическая работа	Правила снятия мерок для поясного изделия. Последовательность построения основы чертежа	Знать: Какие мерки необходимо снять с фигуры человека для построения основы чертежа поясного изделия. <i>Уметь:</i> определять линии чертежа	стр.82-85 Пр. раб. №14
5. 3	Построение основы чертежа поясного изделия	2	Комбинированная.	Чертежные инструменты. Выполнение расчетов. Построение чертежа в М 1:4.	Знать: Из каких деталей состоит чертеж поясного изделия . <i>Уметь:</i> определять линии чертежа (базисная сетка, конструктивные линии), строить базисный чертёж, пользоваться инструментами.	стр.85-92 Пр. раб. №15
5. 4	Моделирование поясного изделия	2	Комбинированная практическая работа	Процесс моделирования одежды. Моделирование поясного изделия.	Знать: Каковы приемы моделирования поясных изделий. <i>Уметь:</i> выполнить моделирование по	стр.92-100 Пр. раб. №16

					эскизу		
--	--	--	--	--	--------	--	--

					модели.	
VI	Технология изготовления поясного изделия	18	Комбиниров			
6.1	Раскрой изделия	2	Комбиниров. Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал изделия на ткань. Разметка припусков на швы	Знать: Чем отличаются детали кроя от деталей выкройки. Какие требования нужно выполнять при раскрое. Как выкроить косую бейку под углом 45° к долевой нити Уметь: определять детали кроя, срезы, готовить лекала, рассчитывать количество ткани на изделие, раскладывать лекала, измерять.	стр.105-107 Пр. раб. №18
6.2	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Комбиниров. Практическая работа	Познакомить с выполнением переноса линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия. Проведение примерки.	Знать: Способы перенесения линий выкройки на ткань. По какой линии прокладывают сметочные строчки. Уметь: готовить изделие к примерке	стр.109-113 Пр. раб. №20

6. 3	Проведение примерки. Устранение дефектов.	2	Комбинир ов. Практичес кая работа	Познакомить с выполнением переноса линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия. Проведение примерки.	Знать: Критерии правильной посадки изделия на фигуре. Уметь: устранять дефекты.	стр.114- 117 Пр. раб. №21	
---------	--	---	--	--	--	--	--

6. 4	Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах юбки	2	Комбиниров. Практическая работа	Познакомить с технологией стачивания швов. Обработкой среднего шва . Правилами ТБ и БТ	Знать: Чем отличаются обработка вытачек на талии в платье и в юбке. Зачем при обработке среднего шва спинки нужно установить большую длину стежка в области разреза под застежку и разрез.	стр.117-120 Пр. раб. №22	
6. 5	Обработка боковых срезов юбки	2	Комбиниров. Практическая работа	Познакомить с последовательностью обработки горловины подкройной обтачкой	<i>Уметь:</i> выполнять обработку узла, проверять качество, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ.	стр.120-123 Пр. раб.№23	
VI I	Обработка шлицы на юбке	2	Комбиниров. Практическая работа	Познакомить с последовательностью обработки шлицы	Знать: Почему для обработки вогнутых срезов нужно применять косую бейку. Почему перед окантовкой необходимо срезать припуски на швы обрабатываемого среза. <i>Уметь:</i> выполнять обработку узла, проверять качество, выбирать способ	стр.123-125 Пр. раб.№24	

					обработки, соблюдатьТБ.	
7. 1	Обработка застёжки юбки молнией	2	Комбинир ов. Практичес кая работа	Познакомить с обработкой боковых срезов в изделиях с цельнокроеным рукавом стачным швом.	Знать: Чем отличается обработка боковых срезов в изделиях прямого и приталенного силуэтов. <i>Уметь:</i> выполнять обработку	стр.126- 127 Пр. раб.№25

					узла, проверять качество, выбирать способ обработки, соблюдатьТБ.	
7. 2	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	Комбиниров. Практическая работа	Познакомить с последовательностью обработки горловины подкройной обтачкой и обработкой подборта	Знать: как нужно обрабатывать срезы после обтачивания перед вывертыванием. Как выметывают край изделия после обтачивания и вывертывания. <i>Уметь:</i> выполнять обработку узла, проверять качество, выбирать способ обработки, соблюдатьТБ.	стр.127-128 Пр. раб.№26
7. 3	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	2	Комбиниров. Практическая работа	Познакомить с обработкой низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательной отделки изделия.	Знать: Какими способами можно обработать нижний срез изделия. Какую фурнитуру используют для проектного изделия. <i>Уметь:</i> подготовить изделие к проверке	стр.129-130 Пр. раб. №27

VI II	Учебная проектная деятельность	6	Комбиниру в.				
8. 1	Аналитический этап	2	Комбиниру в.	Понятие творческого проекта. Знакомство с творческими проектами учащихся.	Знать: В чем заключается аналитический этап при проектировании швейного изделия.	стр.131- 134	

8. 2	Технологический этап	2	Комбиниру в.	Этапы выполнения творческого проекта. Требования к оформлению. Примерная тематика проектов.	Знать: Какие процессы включает технологический этап работы над проектом <i>Уметь:</i> оформлять дизайн-папку, презентовать свою проектную работу.	стр.134-137	
8. 3	Контрольный этап	2	Комбиниру в.	Защита проектов	Знать: Что включает в себя контрольный этап работы над проектным изделием <i>Уметь:</i> защищать проект	стр.137-139	
IX	Декоративно - прикладное творчество. Счётная вышивка	6	Комбиниру в.				

9.1	Инструменты и материалы для счётной вышивки. Иглы и нитки применяемые в вышивке.	2	Комбиниров. Практическая работа	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы. Правила подготовки пряжи к вязанию. Приемы вязания основных петель. Чтение схем вязания. Правила БТ.	Знать: Чем отличается обработка боковых срезов в изделиях прямого и приталенного силуэтов. <i>Уметь:</i> читать схемы выполнять основные приемы вязания.	стр.140-146	
-----	--	---	---------------------------------	---	---	-------------	--

9.2	Вышивание рисунка. Проектная работа	6	Комбиниров. Практическая работа	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Правила БТ	Знать: Что такое проба на плотность и как ее выполнить. Для чего нужна петля поворота и как ее выполнить	стр.147-153 Пр. раб №28-29	
-----	-------------------------------------	---	---------------------------------	---	--	-----------------------------------	--

					<i>Уметь:</i> выполнять образец полотна.		
	Итого	68 часо в					