

Отзыв

о системе работы учителя истории и обществознания Корнаковой Е.В.
по теме «Использование технологии критического мышления в урочной и внеурочной деятельности»

Данный педагог отличается постоянным стремлением к самосовершенствованию, активно использует в своей работе различные педагогические технологии: проблемного и развивающего обучения, игровые и проектные, ИКТ и педагогические мастерские. На протяжении многих лет учитель истории и обществознания Корнакова Елена Вячеславовна системно использует технологии критического мышления в урочной и внеурочной деятельности. Цель данной технологии - формирование интеллектуальных умений учащихся через работу с информацией. Все уроки и занятия внеурочной деятельности, проведенные учителем, спроектированы и реализованы в соответствии с **ключевыми показателями системно-деятельностного подхода**.

На каждом уроке учитель решает задачи развития критического рефлексивного мышления, когнитивных и метакогнитивных умений, используя активное чтение, графические способы организации материала, рефлексию. Технология критического мышления помогает педагогу повысить учебную мотивацию обучающихся, учит их мыслить, сопоставлять свое мнение с другими, дает возможность проявить свои творческие способности, поощряет взаимодействие.

Грамотное сочетание приемов и методов ТРКМ позволяет учителю добиваться стабильных учебных результатов. Например, за последние 5 лет качество знаний по истории увеличилось с 54,77% до 69,6%. Постоянно ведется работа по развитию читательской грамотности, что подтверждают ежегодные диагностические результаты. Качество знаний в 10-11 классах увеличилось с 61% до 83%.

Увеличилось количество победителей и призёров различных конкурсов. Ученики Елены Вячеславовны активно участвуют во Всероссийских олимпиадах по истории и обществознанию, показывают ежегодные успехи, например, Середкина В., Рыбкина С., которая в прошлом году стала участником регионального этапа ВСОШ. Стукалова С. и Голец В. участвовали в региональном конкурсе, организованном Избирательной комиссией Иркутской области, став победителями в 2021г.

Результат системной работы по использованию технологии критического мышления наблюдается при подготовке групповых и индивидуальных проектов. Проект Труш.У., Уманец В «У войны не детское лицо...» получил 93% баллов в 2021г., социальный проект Куренковой Д. «Дворик детства» в 2022г. получил высокую оценку комиссии. Учащиеся с удовольствием участвуют в дебатах на различные темы «Болонская система», «Ранние браки», «Негосударственные пенсионные фонды» и другие, в неделях по финансовой грамотности и глобальной компетенции.

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности учащимися **6-7-8-9-х классов** метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) подтверждают систему работы педагога в данном направлении.

Критическое мышление помогает ученикам Елены Вячеславовны определять собственные приоритеты в жизни, принимать взвешенные решения, формулировать и защищать собственное мнение, строить собственный образовательный маршрут, как при изучении отдельных тем, так и при решении отдельных вопросов.

Заместитель директора по научно-методической работе

Голодышин В.И.

Директор МБОУ «СОШ № 11»

Тулина Н.Н.

04.04.2024г.

