

Отзыв о системе работы учителя английского языка Сафарян Арпине Артуровны

Сафарян А.А. зарекомендовала себя квалифицированным специалистом, осуществляющим профессиональную деятельность в соответствии с требованием ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования. Учитель соблюдает требования нормативные документы по вопросам обучения и воспитания обучающихся, владеет необходимыми компетенциями для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Сафарян А.А. использует в своей работе **методы мотивации** учебной деятельности: создание проблемной ситуации, создание ситуаций занимательности, создание ситуации неопределённости и др., **методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности**: рассказ, эвристическая беседа, лекция, изучение текста, демонстрация, иллюстрация, познавательная (ролевая и имитационная) игра, исследование, дискуссия и др., **методы формирования новых умений**: упражнения, практикум, игра, метод проектов, кейс-метод, мозговой штурм и др., **методы обобщения и систематизации** изученного: кодирование информации, декодирование информации, **методы контроля** результатов обучения: устные, письменные, практические, машинные, методы стимулирования учебной деятельности: предъявление требований, поощрение и наказание, создание ситуации успеха, создание атмосферы эмоционального комфорта.

Метод проектов используется учителем в процессе подготовки индивидуальных и групповых проектов во внеурочной деятельности: школьные проекты «Санта Клаус и Дед Мороз», «Здоровое питание школьника», «Кухни - Мира». Ребята работают в сотрудничестве по поиску информации в сети Интернет, отбору и переработке материала, созданию компьютерных презентаций. Результатом такого подхода являются победы учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах международного и всероссийского уровней.

-Региональная НПК «Молодежь: шаги в науку», доклад «Sights of Baikal», призеры - ученики 9-го класса Елохин Н. и Тарасова А., 2023 г.;

-«Touristical Baikal», поисково- исследовательский проект, Бойко М. и Таркова М., межрегиональная НПК «Сибиряда», 2023 г.;

-«The place I live», проект-видеоконкурс, Карякина К., 7 класс, региональный конкурс исследовательских и творческих работ по английскому языку, 2024 г.;

-«Языковые и речевые особенности спортивного репортажа на английском и русском языках на основе трансляций по фигурному катанию», ученица 9-го класса Гончарова А., УПК «Эврика», 2024 год.

Уроки данного учителя носят воспитывающий, обучающий и развивающий характер. На ее уроках прослеживается взаимосвязь структурных частей, которые оптимально выдержаны по времени, имеют свою цель и содержание, логическое завершение урока. На уроках выделены следующие этапы – мотивация к учебной деятельности, целеполагание, актуализация знаний, выявление и решение проблемы, физкультминутки для младших школьников, этап рефлексии. Все эти элементы урока спланированы в технологических картах. Работа организуется в разных формах – групповая, парная, индивидуальная. Организация уроков сопровождается использованием цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий в виде презентаций, интерактивных заданий, обучающих платформ Учи.ру, Я-класс, сайта LearningApps. Учитель использует различные раздаточные материалы, в том числе и изготовленные самостоятельно. Такое использование ресурсов вызывает положительный эмоциональный настрой учащихся, дает эффект новизны. Среди видов работ на уроках данного учителя следует отметить

обучающие диалоги, создание мини-проектов и постеров, взаимопроверка тестовых работ, пятиминутные диктанты, «цветные» диктанты и другие.

Контроль и коррекция знаний учащихся реализуется на всех этапах урока. Осуществляется дифференцированный подход в подборе упражнений и заданий разного уровня сложности, темпа выполнения, оказания направляющей и обучающей помощи учащимся.

Результативность профессиональной деятельности Арпине Артуровны характеризуется 100%-ной успеваемостью и достаточно высоким уровнем качества обучения.

На протяжении своей педагогической деятельности, Арпине Артуровна делится своим опытом на заседаниях ШМО и РМО, участвует в муниципальных, районных и региональных семинарах. Педагог активно занимается самообразованием: посещает вебинары, участвует в работе семинаров, конференций, учится на курсах повышения квалификации. Арпине Артуровна была приглашена в качестве эксперта жюри на конкурс чтецов на английском языке.

Арпине Артуровна является ценным специалистом, вносит личный вклад в повышение качества образования и воспитания обучающихся.

Директор школы

Заместитель директора по УВР



Тулина Н.Н

Голодышин В.И

27.04.2024 г.