Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Байкальск Иркутской области

Рассмотрена на заседании

«Согласовано»

«Утверждаю»

ШППк

Протокол №27

«17» июня 2021 г.

Приказ №

от «10» июня 2021 г.

Заместитель

от «17» июня 2021

Директор

Руководитель ШППк

директора по УВР/

МБОУ «СОШ №11»

Ю.А.Крутикова

В.И. Голодышин

Н.Н. Тулина

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

5-6 класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
 - воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно
- практической и познавательной деятельности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физическо культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в рамках обязательной части учебного плана предметной области «Физическая культура»

На изучение физической культуры в 5- 6 классах выделяется 204 часа в год.

В 5 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 рабочие недели).

В 6 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 рабочие недели).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни:
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявлениедоброжелательности, эмоциональнонравственнойотзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программы образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для физической культуры. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный И достаточный. Минимальный уровень обязательным большинства обучающихся умственной ДЛЯ c отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

- представление о физической культуре как части общей культуры современного общества;
- осознание влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека; понимание связи физической культуры с трудовой и военной деятельностью;
- знание правил профилактики травматизма, подготовки мест для занятий физической культурой;
- выбор спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года;
- знание правил оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- использование занятий физической культурой, спортивных игр (под руководством учителя) для организации индивидуального отдыха, укрепления здоровья, повышения уровня физических качеств;
 - планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня;
- составление комплексов физических упражнений (под руководством учителя), направленных на развитие основных физических качеств человека;

- определение основных показателей состояния человека и его физического развития (длина и масса тела, частота сердечных сокращений);
 - представление о закаливании организма;
- знание основных правил закаливания, правил безопасности и гигиенических требований;
 - выполнение строевых действий в шеренге и колонне;
- выполнение общеразвивающих упражнений, воздействующих на развитие основных физических качеств человека (силы, ловкости, быстроты, гибкости и координации);
- объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок (с помощью учителя);
- выполнение усвоенных акробатических и гимнастических комбинаций из числа хорошо усвоенных (под руководством учителя);
- выполнение легкоатлетических упражнений в беге и прыжках в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- выполнение основных технических действий и приемов игры в футбол, баскетбол, волейбол (под руководством учителя) в условиях учебной и игровой деятельности;
 - участие в подвижных и спортивных играх, осуществление их судейства; •
- знание некоторых особенностей физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа, понимать связи физической культуры с трудовой и военной деятельностью;
- объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок (с помощью учителя);
- использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений;
 - правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе; •
- размещение спортивных снарядов при организации и проведении подвижных и спортивных игр правильное применение спортивного инвентаря, тренажерных устройств на уроке физической культуры и во время самостоятельных занятий.

Достаточный уровень:

- знание об основных направлениях развития и формах организации физической культуры и спорта в современном обществе (Олимпийской, Параолимпийское движение, Специальные олимпийские игры);
- самостоятельное применение правил профилактики травматизма в процессе занятий физическими упражнениями;
- определение основных показателей состояния человека и его физического развития (длина и масса тела, частота сердечных сокращений) их сравнение их с возрастной нормой;
- составление (под руководством учителя) комплексов физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности;
- планирование и использование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;

- выполнение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов, целенаправленно воздействующих на развитие основных физических качеств человека;
 - самостоятельное выполнение упражнений по коррекции осанки и телосложения;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, отбор физических упражнений и их самостоятельное выполнение в группах (под контролем учителя) с заданной дозировкой нагрузки;
- применение способов регулирования нагрузки за счет пауз, чередования нагрузки и отдыха, дыхательных упражнений;
- подача строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на доступном техническом уровне;
- выполнение основных технических действий и приемов игры в футбол, баскетбол, волейбол в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
 - выполнение передвижений на лыжах усвоенными способами;
- знание особенностей физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа;
- адекватное взаимодействие с товарищами при выполнении заданий по физической культуре;
- самостоятельное объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
 - выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
 - самостоятельное выполнение упражнений;
 - занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Знания о физической культуре.

Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых.

Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Понятия о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания.

Понятия физической культуры физическая культура, физическое воспитание.

Формирование содержания данного учебного курса по физической культуре осуществляется на основе принципов:

- 1. единства содержания обучения на разных его уровнях;
- 2. отражения в содержании обучения задач развития личности;
- 3. научности и практической значимости содержания обучения;
- 4. доступности обучения;
- 5. соблюдения преемственности.

Раздел 1. Лёгкая атлетика. (26 часов). К основным вопросам, изучаемым в рамках данного раздела относятся усвоение основ лёгкоатлетических упражнений в беге, прыжках и метаниях, обучение бегу на короткие и средние дистанции, прыжки в длину и высоту с разбега, метаниям, челночный бег, лазание и перелезание.

Раздел 2. Гимнастика. (14 часов). Комбинация из 4 –х элементов; комбинацию движений с одним из предметов; акробатическая комбинация из 4-х элементов включающая кувырки вперёд, назад, стойку на голове и руках, мост и поворот в упор стоя на одном колене (девочки), длинный кувырок вперёд (мальчики).

Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол-38 часов; волейбол-24 часа). Стойки и перемещения, ловля и передача мяча, ведение в низкой, средней и высокой стойках; броски одной и двумя руками с места; вырывание и выбивание мяча; игра по упрощённым правилам. Стойка игрока, перемещение игрока в стойке приставными шагами; Игра по упрощённым правилам; передачи мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача; прямой нападающий удар.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество	Формы проведения занятий	Формы контроля
		часов		
	Лёгкая атлетика		Комбинированные	Контрольные нормативы,
1		26	уроки, игры	самостоятельная работа, зачётный урок.
2	Гимнастика	14	Комбинированные	Контрольные нормативы
			уроки, эстафеты	самостоятельная работа зачётный урок.
3	Спортивные игры	62	Комбинированные	Контрольные нормативы
			уроки, игра	самостоятельная работа
				зачётный урок.
	26+14+62=10	02		
		102		
	Итого:			

На уроке систематически используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, парная. А так же поточный, фронтальный, групповой методы.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Лёгкая атлетика -14 часов.

Nº	Тема урока	Ч	Тип урока	Элементы содержания	к	-	вания нности обучающихся	Вид контро ля	Учебно- практичес кое оборудова ние	Д/з	Дата
					Предметные	Личностные (не оцениваются)	Универсальные учебные действия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Беговые упражнения	5	Вводный	Техника высокого старта (10-15 м), стартовый разгон, бег по дистанции (70-90 м). Бег с ускорением 30-40 м. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. История легкой атлетики. Инструктаж по ТБ.	Уметь: пробегать дистанцию с максимальной скоростью с высокого старта (60 м)	Нравственно- этическая ориентация — формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, здоровье, безопасность личности и общества.	Р: целеполагание — формулировать и удерживать учебную задачу; планирование — выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации П: общеучебные — использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. К: инициативное сотрудничество — ставить вопросы, обращаться за помощью		Секундомер	Компл екс 1	01.09.

2	Комплек	Техника высокого	Уметь:	Нравственно-	Р: целеполагание – формулировать	Секундомер	Компл	05.09.
	сный	старта (10-15 м),	пробегать	этическая	и удерживать учебную задачу.		екс 1	
		стартовый разгон,	дистанцию с	ориентация –	П: общеучебные – использовать			
		бег по дистанции	максимальной	формирование	общие приемы решения			
		(70-90 м). Бег с	скоростью с	установки на	поставленных задач			
		ускорением 30-40	высокого	здоровый и	К: инициативное сотрудничество			
		м. Специальные	старта (60 м)	безопасный образ	– ставить вопросы, обращаться за			
		беговые		жизни, здоровье,	помощью; взаимодействие –			
		упражнения.		безопасность	формулировать собственное			
		Развитие		личности и	мнение			
		скоростных		общества.				
		качеств. Техника		Смыслообразован				
		бега в		<i>ue</i> — установление				
		равномерном		учащимися связи				
		темпе 10' История		между целью				
		легкой атлетики.		учебной				
		Входящий		деятельности и ее				
		тестовый		мотивом.				
		контроль (бег 30						
		м) Ценностные						
		ориентации						
		индивидуальной						
		физкультурной						
		деятельности.						

3	Кол	мплек	Высокий старт (30	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – выбирать	Овладет	Секундомер	Компл	06.09.
	снь	ый	м), бег по	пробегать	этическая	действия в соответствии с	ь бегом		екс 1	
			дистанции (70-90	дистанцию с	ориентация –	поставленной задачей и условиями	ПО			
			м).	максимальной	формирование	ее реализации.	прямой.			
			Финиширование.	скоростью с	целостного образа	П: общеучебные – самостоятельно				
			Скоростной бег.	высокого	мира при	выделять и формулировать				
			Специальные	старта (60 м)	разнообразии	познавательную цель.				
			беговые		культур, религий;	К: инициативное сотрудничество				
			упражнения.		уважение истории	- ставить вопросы, обращаться за				
			Развитие		и культуры разных	помощью; проявлять активность во				
			скоростных		народов.	взаимодействии для решения				
			качеств. Техника			коммуникативных задач				
			бега в							
			равномерном							
			темпе 10'							
			Входящий							
			тестовый							
			контроль							
			(челночный бег							
			3х10м)							

4	Комі	лек Высокий старт (30	Уметь:	Смыслообразован	Р: целеполагание – формулировать	Усвоить	Секундомер,	Компл	08.09.
	сный	м), бег по	пробегать с	ue —	и удерживать учебную задачу.	бег с	флажки.	екс 1	
		дистанции (70-90	максимальной	формирование	П: общеучебные – контролировать	ускорен			
		м).	скоростью с	мотива,	и оценивать процесс и результат	ием.			
		Финиширование.	высокого	реализующего	деятельности.				
		Скоростной бег.	старта (60 м).	потребность в	К: инициативное сотрудничество				
		Специальные		социально	– ставить вопросы, обращаться за				
		беговые		значимой и	помощью; взаимодействие –				
		упражнения.		социально	формулировать собственное				
		Развитие		оцениваемой	мнение и позицию				
		скоростных		деятельности					
		качеств. Техника		Самоопределение					
		бега в		— формирование					
		равномерном		основ гражданской					
		темпе 10'		идентичности					
		Входящий		личности: чувства					
		тестовый		сопричастности					
		контроль (6' бег)		своей Родине,					
				народу и истории					
				и гордости за них.					
5	Учет	ный Бег на результат	Уметь:	Смыслообразован	Р: целеполагание – формулировать	Усвоит	Секундоме	Компл	12.09.
		(60 м). Развитие	пробегать с	<i>ue</i> – адекватная	и удерживать учебную задачу.	ь бег с	p	екс 1	
		скоростных	максимальной	мотивация	П: общеучебные – контролировать	ускоре			
		способностей.	скоростью с	учебной	и оценивать процесс и результат	нием.			
		Эстафетный бег.	низкого	деятельности.	деятельности.				
		Техника бега в	старта (60 м)	Самоопределение	К: инициативное сотрудничество				
		равномерном		— формирование	– ставить вопросы, обращаться за				
		темпе 10'		адекватной	помощью; взаимодействие –				
				позитивной	формулировать собственное				
				осознанной	мнение и позицию				
				самооценки и					
				самопринятия.					

6	Прыжковые	6	Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – выбирать			Компл	13.09.
	упражнения		сный	длину с 7-9 шагов	совершать	этическая	действия в соответствии с			екс 1	
				разбега.	прыжок в	ориентация –	поставленной задачей и условиями				
				Отталкивание.	длину после	формирование	ее реализации.				
				Челночный бег.	быстрого	установки на	П: общеучебные – самостоятельно				
				Многоскоки.	разбега с 7-9	здоровый и	выделять и формулировать				
				Развитие	беговых	безопасный образ	познавательную цель.				
				скоростно-силовых	шагов,	жизни, здоровье,	К: инициативное сотрудничество				
				качеств.	описывать	безопасность	– ставить вопросы, обращаться за				
					технику	личности и	помощью; проявлять активность во				
					выполнения	общества.	взаимодействии для решения				
					прыжковых	Смыслообразован	коммуникативных задач				
					упражнений	<i>ue</i> — установление					
						учащимися связи					
						между целью					
						учебной					
						деятельности и ее					
						мотивом.					
7			Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Входящ	Рулетка	Компл	15.09.
			сный	длину с 7-9 шагов	совершать	этическая	сличать способ действия и его	ий	измеритель	екс 1	
				разбега.	прыжок в	ориентация —	результат с заданным эталоном с	тестовы	ная		
				Отталкивание.	длину после	формирование	целью обнаружения отклонений и	й			
				Челночный бег.	быстрого	основных	отличий от эталона.	контрол			
				Многоскоки.	разбега с 7-9	моральных норм.	П: общеучебные – выбирать	Ь			
				Развитие	беговых	Смыслообразован	наиболее эффективные способы				
				скоростно-силовых	шагов,	<i>ue</i> – мотивация,	решения задач.				
				качеств. Входящий	описывать	самооценка на	К: планирование учебного				
				тестовый	технику	основе критериев	сотрудничества – задавать				
				контроль (прыжок	выполнения	успешной учебной	вопросы, обращаться за помощью;				
				в длину с места)	прыжковых	деятельности.	определять общую цель и пути ее				
					упражнений		достижения				

8		Учетный	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Техника	Компл	19.09.
			длину с 7-9 шагов	совершать	этическая	сличать способ действия и его	прыжка	екс 1	
			разбега.	прыжок в	ориентация –	результат с заданным эталоном с	в длину		
			Отталкивание.	длину после	формирование	целью обнаружения отклонений и	c		
			Челночный бег.	быстрого	установки на	отличий от эталона.	разбега.		
			Многоскоки.	разбега с 7-9	здоровый и	П: общеучебные – выбирать			
			Развитие	беговых	безопасный образ	наиболее эффективные способы			
			скоростно-силовых	шагов,	жизни, здоровье,	решения задач.			
			качеств.	описывать	безопасность	К: планирование учебного			
				технику	личности и	сотрудничества – задавать			
				выполнения	общества.	вопросы, обращаться за помощью;			
				прыжковых	Смыслообразован	определять общую цель и пути ее			
				упражнений	<i>ue</i> — установление	достижения			
					учащимися связи				
					между целью				
					учебной				
					деятельности и ее				
					мотивом.				

9		Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Текущи	Стойки,	Компл	20.09.
		сный	высоту с 7-9	совершать	этическая	сличать способ действия и его	й	планка для	екс 1	
			шагов разбега.	прыжок в	ориентация –	результат с заданным эталоном с		прыжков в		
			Многоскоки.	высоту после	формирование	целью обнаружения отклонений и		высоту.		
			Развитие	быстрого	установки на	отличий от эталона.		Маты		
			скоростно-силовых	разбега с 7-9	здоровый и	П: общеучебные – выбирать		гимнастиче		
			качеств. Круговая	беговых	безопасный образ	наиболее эффективные способы		ские.		
			тренировка.	шагов,	жизни, здоровье,	решения задач.				
				описывать	безопасность	К: планирование учебного				
				технику	личности и	сотрудничества – задавать				
				выполнения	общества.	вопросы, обращаться за помощью;				
				прыжковых	Смыслообразован	определять общую цель и пути ее				
				упражнений	<i>ue</i> — установление	достижения				
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					

10	Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: целеполагание – ставить новые	Текущи	Стойки,	Компл	22.09.
	сный	высоту с 7-9 шагов	совершать	этическая	задачи в сотрудничестве с	й	планка для	екс 1	
		разбега.	прыжок в	ориентация –	учителем.		прыжков в		
		Многоскоки.	высоту после	формирование	П: общеучебные – контролировать		высоту.		
		Развитие	быстрого	установки на	и оценивать процесс в ходе		Маты		
		скоростно-силовых	разбега с 7-9	здоровый и	выполнения упражнений.		гимнастиче		
		качеств. Круговая	беговых	безопасный образ	К: планирование учебного		ские.		
		тренировка.	шагов,	жизни, здоровье,	<i>сотрудничества</i> – задавать				
			описывать	безопасность	вопросы, обращаться за помощью				
			технику	личности и					
			выполнения	общества.					
			прыжковых	Смыслообразован					
			упражнений	<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					

11		Учетный	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: целеполагание – ставить новые	Техника	Стойки,	Компл	26.09.
			высоту с 7-9	совершать	этическая	задачи в сотрудничестве с	прыжка	планка для	екс 1	
			шагов разбега.	прыжок в	ориентация –	учителем.	В	прыжков в		
			Многоскоки.	высоту после	формирование	П: общеучебные – контролировать	высоту	высоту.		
			Развитие	быстрого	установки на	и оценивать процесс в ходе	c	Маты		
			скоростно-силовых	разбега с 7-9	здоровый и	выполнения упражнений.	разбега.	гимнастиче		
			качеств. Круговая	беговых	безопасный образ	К: планирование учебного		ские.		
			тренировка.	шагов,	жизни, здоровье,	сотрудничества – задавать				
				описывать	безопасность	вопросы, обращаться за помощью				
				технику	личности и					
				выполнения	общества.					
				прыжковых	Смыслообразован					
				упражнений	<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					

12	Метание	4	Комплек	Техника метания	Уметь:	Нравственно-	Р: целеполагание – ставить новые	Текущи	Теннисные	Компл	27.09.
	малого мяча		сный	малого мяча в цель	метать мяч в	этическая	задачи в сотрудничестве с	й	мячи	екс 1	
				и на дальность.	цель и на	ориентация –	учителем.				
				ОРУ с набивным	дальность.	формирование	П: общеучебные – контролировать				
				мячом. Метание на		установки на	и оценивать процесс в ходе				
				дальность отскока		здоровый и	выполнения упражнений.				
				от стены, в		безопасный образ	К: планирование учебного				
				горизонтальную		жизни, здоровье,	сотрудничества – задавать				
				цель 1х1м с		безопасность	вопросы, обращаться за помощью				
				расстояния 6-8		личности и					
				метров. Правила		общества.					
				соревнований по		Смыслообразован					
				метанию.		<i>ue</i> — установление					
						учащимися связи					
						между целью					
						учебной					
						деятельности и ее					
						мотивом.					

13	Комплек	Техника метания	Уметь:	Смыслообразован	Р: целеполагание – формулировать	Освоен	Теннисные	Компл	29.09.
	сный	малого мяча в цель	метать мяч в	ue — мотивация,	и удерживать учебную задачу;	ие	мячи	екс 1	
		и на дальность.	цель и на	самооценка на	<i>планирование</i> – выбирать действия	техник	Переклади		
		ОРУ с набивным	дальность.	основе критериев	в соответствии с поставленной	И	на		
		мячом. Метание на		успешной учебной	задачей и условиями ее	низког	маты		
		дальность отскока		деятельности.	реализации.	0	гимнастиче		
		от стены, в		Нравственно-	П: общеучебные – использовать	старта.	ские		
		горизонтальную		этическая	общие приемы решения				
		цель 1х1м с		ориентация –	поставленных задач; определять и				
		расстояния 6-8		формирование	кратко характеризовать				
		метров. Метание с		основных	физическую культуру как занятия				
		4-5 бросковых		моральных норм.	физическими упражнениями,				
		шагов. Правила			подвижными и спортивными				
		соревнований по			играми.				
		метанию.			К: инициативное сотрудничество				
		Входящий			– ставить вопросы, обращаться за				
		тестовый			помощью				
		контроль							
		(Подтягивание на							
		высокой							
		перекладине из							
		виса (мальчики) на							
		низкой перекладине							
		из виса лежа							
		(девочки))							

14	Комплек	Техника метания	Уметь:	Смыслообразован	Р: целеполагание – формулировать	Усвоит	Теннисные	Компл	03.10.
	сный	малого мяча в цель	метать мяч в	<i>ue</i> – адекватная	и удерживать учебную задачу.	Ь	мячи	екс 1	
		и на дальность.	цель и на	мотивация	П: общеучебные – использовать	специа	Рулетка		
		ОРУ с набивным	дальность с	учебной	общие приемы решения	льные	измеритель		
		мячом. Метание на	разбега	деятельности.	поставленных задач	беговы	ная		
		дальность отскока		Самоопределение	К: инициативное сотрудничество	e			
		от стены, в		— формирование	– ставить вопросы, обращаться за	упражн			
		горизонтальную		адекватной	помощью; взаимодействие –	ения.			
		цель 1х1м с		позитивной	формулировать собственное				
		расстояния 6-8		осознанной	мнение				
		метров. Метание с		самооценки и					
		4-5 бросковых		смопринятия.					
		шагов. Входящий							
		тестовый							
		контроль(гибкость							
		; наклон вперед из							
		положения стоя)							

Спортивные игры - баскетбол- 38 часов

№	Тема урока	ч	Тип урока	Элементы содержания	к	Требо уровню подготовлеі	вания иности обучающихся	Вид контр оля	Учебно- практическ ое оборудован ие	Д/з	Дата
					Предметные	Личностные	Универсальные учебные				
					• ' '	(не оцениваются)	действия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Баскетбол	38	Комплек сный	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами. Техника остановки двумя шагами. Ведение мяча без сопротивления защитника Инструктаж по технике безопасности.	уметь: демонстриров ать технику изучаемых игровых приемов	Нравственно- этическая ориентация — формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, здоровье, безопасность личности и общества.	Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий.	й	Мячи баскетбольн ые.	комп лекс 2	03.10.

2	Соверш	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Мячи	Комп	06.10.
	енствова	техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	й	баскетбольн	лекс 2	
	ния	перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		ые.		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых				
		Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать				
		сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и				
		защитника. Ловля и		ценностей;	условий.				
		передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила				
		двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.				
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча. История		сотрудничеству и					
		баскетбола.		дружбе					
		Основные правила		Смыслообразован					
		игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

3	Соверш	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Текущи	Мячи	Комп	07.10.
	енствова	техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	й	баскетбольн	лекс 2	
	ния	перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ые.		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.				
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со				
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе				
		защитника. Ловля и		ценностей;	совместного освоения технический				
		передача мяча		развитие	действий				
		двумя руками от		доброжелательнос					
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча. История		сотрудничеству и					
		баскетбола.		дружбе					
		Основные правила		Смыслообразован					
		игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

4	Соверш	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Комплект	Комп	10.10.
	енствова	техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	й	щитов	лекс 2	
	ния	перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		защитника. Ловля и		ценностей;	условий.		Мячи		
		передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча одной		Смыслообразован					
		и двумя руками с		<i>ue</i> — установление					
		места и после		учащимися связи					
		ведения. Основные		между целью					
		правила игры в		учебной					
		баскетбол.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

5	Соверш	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Текущи	Комплект	Комп	13.10.
	енствова	техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	й	щитов	лекс 2	
	ния	перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ых с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
		защитника. Ловля и		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
		передача мяча		развитие	действий		баскетбольн		
		двумя руками от		доброжелательнос			ые.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча одной		Смыслообразован					
		и двумя руками с		<i>ue</i> — установление					
		места и после		учащимися связи					
		ведения. Основные		между целью					
		правила игры в		учебной					
		баскетбол.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

6	Комплек	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Комплект	Комп	14.10.
	сный	техники	демонстриров	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	щитов	лекс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	действий и приемов.		баскетбольн		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	К.: взаимодействовать со		ых с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	сверстниками		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,			сеткой.		
		защитника. Ловля и		ценностей;			Мячи		
		передача мяча		развитие			баскетбольн		
		двумя руками от		доброжелательнос			ые.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча одной		Смыслообразован					
		и двумя руками с		<i>ue</i> — установление					
		места и после		учащимися связи					
		ведения. Основные		между целью					
		правила игры в		учебной					
		баскетбол.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

7	Соверш	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Комплект	Комп	17.10.
	енствова	техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	й	щитов	лекс 2	
	ния	перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		защитника. Ловля и		ценностей;	условий.		Мячи		
		передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча одной		Смыслообразован					
		и двумя руками с		<i>ue</i> — установление					
		места и после		учащимися связи					
		ведения. Освоение		между целью					
		индивидуальной		учебной					
		техники защиты.		деятельности и ее					
		Вырывание и		мотивом.					
		выбивание мяча.		Самоопределение					
		Основные правила		— формирование					
		игры в баскетбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

8	Комплек	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Текущи	Комплект	Комп	20.10.
	сный	техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	й	щитов	лекс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ых с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
		защитника. Ловля и		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
		передача мяча		развитие	действий		баскетбольн		
		двумя руками от		доброжелательнос			ые.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча одной		Смыслообразован					
		и двумя руками с		<i>ue</i> — установление					
		места и после		учащимися связи					
		ведения. Освоение		между целью					
		индивидуальной		учебной					
		техники защиты.		деятельности и ее					
		Вырывание и		мотивом.					
		выбивание мяча.		Самоопределение					
		Основные правила		формирование					
		игры в баскетбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

9	Соверш	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Комплект	Комп	21.10.
	енствова	техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	й	щитов	лекс 2	
	кин	перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		защитника. Ловля и		ценностей;	условий.		Мячи		
		передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча одной		Смыслообразован					
		и двумя руками с		<i>ue</i> — установление					
		места и после		учащимися связи					
		ведения. Освоение		между целью					
		индивидуальной		учебной					
		техники защиты.		деятельности и ее					
		Вырывание и		мотивом.					
		выбивание мяча.		Самоопределение					
		Основные правила		формирование					
		игры в баскетбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

10	Соверш	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Текущи	Комплект	Комп	24.10.
	енствова	техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	й	щитов	лекс 2	
	ния	перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ых с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
		защитника. Ловля и		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
		передача мяча		развитие	действий		баскетбольн		
		двумя руками от		доброжелательнос			ые.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча одной		Смыслообразован					
		и двумя руками с		<i>ue</i> — установление					
		места и после		учащимися связи					
		ведения. Освоение		между целью					
		индивидуальной		учебной					
		техники защиты.		деятельности и ее					
		Вырывание и		мотивом.					
		выбивание мяча.		Самоопределение					
		Основные правила		— формирование					
		игры в баскетбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

11	Соверш	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Комплект	Комп	27.10.
	енствова	освоенных	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	щитов	лекс 2	
	ния	элементов техники	игре или	ориентация –	действий и приемов.		баскетбольн		
		перемещений и	игровой	формирование	К.: взаимодействовать со		ых с		
		владения мячом.	ситуации	основных	сверстниками в процессе		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	совместного освоения технический		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	действий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие			баскетбольн		
		передача, ведение,		доброжелательнос			ые.		
		бросок.		ти, готовности к					
		Тактика свободного		сотрудничеству и					
		нападения.		дружбе					
		Позиционное		Смыслообразован					
		нападение (5:0) без		ие — установление					
		изменения позиций		учащимися связи					
		игроков. Нападение		между целью					
		быстрым прорывом		учебной					
		(1:0).		деятельности и ее					
		Игра по		мотивом.					
		упрощенным		Самоопределение					
		правилам.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
		Основные приемы		осознанной					
		игры. История		самооценки и					
		баскетбола.		самопринятия.					

12	Соверш	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Оценка	Комплект	Комп	28.10.
	енствова	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	техник	щитов	лекс 2	
	ния	элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.	И	баскетбольн		
		перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых	ведения	ых с		
		владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать	мяча	кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		передача, ведение,		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
		бросок.		ти, готовности к					
		Тактика свободного		сотрудничеству и					
		нападения.		дружбе					
		Позиционное		Смыслообразован					
		нападение (5:0) без		<i>ue</i> — установление					
		изменения позиций		учащимися связи					
		игроков. Нападение		между целью					
		быстрым прорывом		учебной					
		(1:0).		деятельности и ее					
		Игра по		мотивом.					
		упрощенным		Самоопределение					
		правилам.		формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
		Основные приемы		осознанной					
		игры. История		самооценки и					
		баскетбола.		самопринятия.					

13	Комплен	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Комплект	Комп	31.10.
	сный	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	й	щитов	лекс 2	
		элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
		перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		передача, ведение,		доброжелательнос	безопасности		ые.		
		бросок.		ти, готовности к					
		Тактика свободного		сотрудничеству и					
		нападения.		дружбе					
		Позиционное		Смыслообразован					
		нападение (5:0) без		<i>ue</i> — установление					
		изменения позиций		учащимися связи					
		игроков. Нападение		между целью					
		быстрым прорывом		учебной					
		(1:0).		деятельности и ее					
		Игра по		мотивом.					
		упрощенным		Самоопределение					
		правилам.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
		Основные приемы		осознанной					
		игры. История		самооценки и					
		баскетбола.		самопринятия.					

14	Соверш	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	. Р.: использовать игровые	Оценка	Комплект	Комп	11.11.
	енствова	освоенных	выполнять в	этическая	действия баскетбола для развития	техник	щитов	лекс 2	
	ния	элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.	И	баскетбольн		
		перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых	передач	ых с		
		владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать	и мяча	кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		передача, ведение,		доброжелательнос	безопасности		ые.		
		бросок.		ти, готовности к					
		Тактика свободного		сотрудничеству и					
		нападения.		дружбе					
		Позиционное		Смыслообразован					
		нападение (5:0) без		<i>ие</i> — установление					
		изменения позиций		учащимися связи					
		игроков. Нападение		между целью					
		быстрым прорывом		учебной					
		(1:0).		деятельности и ее					
		Игра по		мотивом.					
		упрощенным		Самоопределение					
		правилам.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
		Основные приемы		осознанной					
		игры. История		самооценки и					
		баскетбола.		самопринятия.					

15	Соверш	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия		Комплект	Комп	18.11.
	енствова	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	Текущи	щитов	лекс 2	
	ния	элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.	й	баскетбольн		
		перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		передача, ведение,		доброжелательно	безопасности		ые.		
		бросок.		сти, готовности					
		Тактика свободного		к сотрудничеству					
		нападения.		и дружбе					
		Позиционное		Смыслообразован					
		нападение (5:0) без		<i>ue</i> — установление					
		изменения позиций		учащимися связи					
		игроков. Нападение		между целью					
		быстрым прорывом		учебной					
		(1:0).		деятельности и ее					
		Игра по		мотивом.					
		упрощенным		Самоопределение					
		правилам.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
		Основные приемы		осознанной					
		игры. История		самооценки и					
		баскетбола.		самопринятия.					
		Правила							
		безопасного							
		поведения во время							
		каникул. Правила							
		безопасного							
		поведения на							
		транспорте.							

16	C	оверш	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в		Комплект	Комп	25.11.
	ен	нствова	освоенных	выполнять в	этическая	организации активного отдыха.	Текущи	щитов	лекс 2	
	н	ия	элементов техники	игре или	ориентация –	П.: моделировать технику игровых	й	баскетбольн		
			перемещений и	игровой	формирование	действий и приемов.		ых с		
			владения мячом.	ситуации	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
			Комбинация из	тактико-	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
			освоенных	технические	ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
			элементов: ловля,	действия	развитие	действий		баскетбольн		
			передача, ведение,		доброжелательно			ые.		
			бросок.		сти, готовности					
			Тактика свободного		к сотрудничеству					
			нападения.		и дружбе					
			Позиционное		Смыслообразован					
			нападение (5:0) без		<i>ue</i> — установление					
			изменения позиций		учащимися связи					
			игроков. Нападение		между целью					
			быстрым прорывом		учебной					
			(1:0).		деятельности и ее					
			Игра по		мотивом.					
			упрощенным		Самоопределение					
			правилам.		— формирование					
			Основные правила		адекватной					
			игры в баскетбол.		позитивной					
			Основные приемы		осознанной					
			игры. История		самооценки и					
			баскетбола.		самопринятия.					
			Правила							
			безопасного							
			поведения во время							
			каникул. Правила							
			безопасного							
			поведения на							
			транспорте.							

17	Соверш	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия		Комплект	Комп	27.11.
	енствов	а освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	Текущи	щитов	лекс 2	
	ния	элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.	й	баскетбольн		
		перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		передача, ведение,		доброжелательно	безопасности		ые.		
		бросок.		сти, готовности					
		Тактика свободного		к сотрудничеству					
		нападения.		и дружбе					
		Позиционное		Смыслообразован					
		нападение (5:0) без		<i>ue</i> — установление					
		изменения позиций		учащимися связи					
		игроков. Нападение		между целью					
		быстрым прорывом		учебной					
		(1:0).		деятельности и ее					
		Игра по		мотивом.					
		упрощенным		Самоопределение					
		правилам.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
		Основные приемы		осознанной					
		игры. История		самооценки и					
		баскетбола.		самопринятия.					
		Правила							
		безопасного							
		поведения во время							
		каникул. Правила							
		безопасного							
		поведения на							
		транспорте.							

18	Соверш	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Регулятивные: планирование –		Комплект	Комп	02.12.
	енствова	освоенных	выполнять в	этическая	формирование	Текущи	щитов	лекс 2	
	ния	элементов техники	игре или	ориентация –	целеустремленности и	й	баскетбольн		
		перемещений и	игровой	формирование	настойчивости в достижении		ых с		
		владения мячом.	ситуации	основных	целей, жизненного оптимизма,		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	готовности к преодолению		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	трудностей;		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	Познавательные: общеучебные		баскетбольн		
		передача, ведение,		доброжелательно	универсальные действия –		ые.		
		бросок.		сти, готовности	рефлексия способов и условий				
		Тактика свободного		к сотрудничеству	действия, контроль и оценка				
		нападения.		и дружбе	процессов и результатов				
		Позиционное		Смыслообразован	деятельности;				
		нападение (5:0) без		<i>ue</i> — установление	Коммуникативные:				
		изменения позиций		учащимися связи	инициативное сотрудничество –				
		игроков. Нападение		между целью	ставить вопросы, обращаться за				
		быстрым прорывом		учебной	помощью;				
		(1:0).		деятельности и ее	<i>взаимодействие</i> – согласовывать				
		Игра по		мотивом.	усилия по достижению общей				
		упрощенным		Самоопределение	цели, организации и				
		правилам.		— формирование	осуществлению совместной				
		Основные правила		адекватной	деятельности с ориентацией на				
		игры в баскетбол.		позитивной	партнеров по деятельности.				
		Основные приемы		осознанной					
		игры. История		самооценки и					
		баскетбола.		самопринятия.					
		Правила							
		безопасного							
		поведения во время							
		каникул. Правила							
		безопасного							
		поведения на							
		транспорте.							

19	Комплекс	Стойки игрока.	Уметь:	Нравственно-	Р.: применять правила подбора	Текущи	Мячи	Компл	13.11.
	ный	Перемещение в	демонстриров	этическая	одежды для занятий баскетболом.	й	баскетболь	екс 2	
		стойке	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ные.		
		приставными	изучаемых	формирование	действий и приемов.				
		шагами. Техника	игровых	установки на	К.: взаимодействовать со				
		остановки двумя	приемов	здоровый и	сверстниками в процессе				
		шагами. Ведение		безопасный образ	совместного освоения технический				
		мяча без		жизни, здоровье,	действий.				
		сопротивления		безопасность					
		защитника		личности и					
		Инструктаж по		общества.					
		технике							
		безопасности.							

20	Совершен	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Мячи	Компл	20.11.
	ствования	е техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	й	баскетболь	екс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		ные.		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых				
		Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать				
		сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и				
		защитника. Ловля		ценностей;	условий.				
		и передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила				
		двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.				
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча. История		сотрудничеству и					
		баскетбола.		дружбе					
		Основные правила		Смыслообразован					
		игры в баскетбол.		<i>ие</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

21	Совершен	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Текущи	Мячи	Компл	27.11.
	ствования	е техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	й	баскетболь	екс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ные.		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.				
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со				
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе				
		защитника. Ловля		ценностей;	совместного освоения технический				
		и передача мяча		развитие	действий				
		двумя руками от		доброжелательнос					
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча. История		сотрудничеству и					
		баскетбола.		дружбе					
		Основные правила		Смыслообразован					
		игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

22	Совершен	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Комплект	Компл	04.12.
	ствования	е техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	й	щитов	екс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетболь		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ных с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		защитника. Ловля		ценностей;	условий.		Мячи		
		и передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила		баскетболь		
		двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.		ные.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча		Смыслообразован					
		одной и двумя		<i>ue</i> — установление					
		руками с места и		учащимися связи					
		после ведения.		между целью					
		Основные правила		учебной					
		игры в баскетбол.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

23	Совершен	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Текущи	Комплект	Компл	11.12.
	ствования	е техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	й	щитов	екс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетболь		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ных с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
		защитника. Ловля		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
		и передача мяча		развитие	действий		баскетболь		
		двумя руками от		доброжелательнос			ные.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча		Смыслообразован					
		одной и двумя		<i>ие</i> — установление					
		руками с места и		учащимися связи					
		после ведения.		между целью					
		Основные правила		учебной					
		игры в баскетбол.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

24	Комплекс	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Комплект	Компл	18.12.
	ный	е техники	демонстриров	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	щитов	екс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	действий и приемов.		баскетболь		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	К.: взаимодействовать со		ных с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	сверстниками		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,			сеткой.		
		защитника. Ловля		ценностей;			Мячи		
		и передача мяча		развитие			баскетболь		
		двумя руками от		доброжелательнос			ные.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча		Смыслообразован					
		одной и двумя		<i>ue</i> — установление					
		руками с места и		учащимися связи					
		после ведения.		между целью					
		Основные правила		учебной					
		игры в баскетбол.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

25	Совершен	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Комплект	Компл	25.12.
	ствования	е техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	й	ЩИТОВ	екс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетболь		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ных с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		защитника. Ловля		ценностей;	условий.		Мячи		
		и передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила		баскетболь		
		двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.		ные.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча		Смыслообразован					
		одной и двумя		<i>ue</i> — установление					
		руками с места и		учащимися связи					
		после ведения.		между целью					
		Освоение		учебной					
		индивидуальной		деятельности и ее					
		техники защиты.		мотивом.					
		Вырывание и		Самоопределение					
		выбивание мяча.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

26	Комплекс	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Текущи	Комплект	Компл	26.12
	ный	е техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	й	щитов	екс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетболь		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ных с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
		защитника. Ловля		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
		и передача мяча		развитие	действий		баскетболь		
		двумя руками от		доброжелательнос			ные.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча		Смыслообразован					
		одной и двумя		<i>ue</i> — установление					
		руками с места и		учащимися связи					
		после ведения.		между целью					
		Освоение		учебной					
		индивидуальной		деятельности и ее					
		техники защиты.		мотивом.					
		Вырывание и		Самоопределение					
		выбивание мяча.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

27	Совершен	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Комплект	Компл	27.12.
	ствования	е техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	й	щитов	екс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетболь		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ных с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		защитника. Ловля		ценностей;	условий.		Мячи		
		и передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила		баскетболь		
		двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.		ные.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча		Смыслообразован					
		одной и двумя		<i>ue</i> — установление					
		руками с места и		учащимися связи					
		после ведения.		между целью					
		Освоение		учебной					
		индивидуальной		деятельности и ее					
		техники защиты.		мотивом.					
		Вырывание и		Самоопределение					
		выбивание мяча.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

28	Совершен	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Текущи	Комплект	Компл	30.12
	ствования	е техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	й	щитов	екс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетболь		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ных с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
		защитника. Ловля		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
		и передача мяча		развитие	действий		баскетболь		
		двумя руками от		доброжелательнос			ные.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча		Смыслообразован					
		одной и двумя		<i>ue</i> — установление					
		руками с места и		учащимися связи					
		после ведения.		между целью					
		Освоение		учебной					
		индивидуальной		деятельности и ее					
		техники защиты.		мотивом.					
		Вырывание и		Самоопределение					
		выбивание мяча.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

29	Совершен	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Комплект	Компл	9.01.
	ствования	освоенных	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	щитов	екс 2	
		элементов техники	игре или	ориентация –	действий и приемов.		баскетболь		
		перемещений и	игровой	формирование	К.: взаимодействовать со		ных с		
		владения мячом.	ситуации	основных	сверстниками в процессе		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	совместного освоения технический		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	действий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие			баскетболь		
		передача, ведение,		доброжелательнос			ные.		
		бросок.		ти, готовности к					
		Тактика		сотрудничеству и					
		свободного		дружбе					
		нападения.		Смыслообразован					
		Позиционное		<i>ue</i> — установление					
		нападение (5:0) без		учащимися связи					
		изменения позиций		между целью					
		игроков.		учебной					
		Нападение		деятельности и ее					
		быстрым		мотивом.					
		прорывом (1:0).		Самоопределение					
		Игра по		— формирование					
		упрощенным		адекватной					
		правилам.		позитивной					
		Основные правила		осознанной					
		игры в баскетбол.		самооценки и					
		Основные приемы		самопринятия.					
		игры. История							
		баскетбола.							

30	Совершен	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Оценка	Комплект	Компл	10.01.
	ствования	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	техники	ЩИТОВ	екс 2	
		элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.	ведения	баскетболь		
		перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых	мяча	ных с		
		владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетболь		
		передача, ведение,		доброжелательнос	безопасности.		ные.		
		бросок.		ти, готовности к					
		Тактика		сотрудничеству и					
		свободного		дружбе					
		нападения.		Смыслообразован					
		Позиционное		<i>ue</i> — установление					
		нападение (5:0) без		учащимися связи					
		изменения позиций		между целью					
		игроков.		учебной					
		Нападение		деятельности и ее					
		быстрым		мотивом.					
		прорывом (1:0).		Самоопределение					
		Игра по		— формирование					
		упрощенным		адекватной					
		правилам.		позитивной					
		Основные правила		осознанной					
		игры в баскетбол.		самооценки и					
		Основные приемы		самопринятия.					
		игры. История							
		баскетбола.							

31	Комплекс	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Комплект	Компл	13.01.
	ный	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	й	щитов	екс 2	
		элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.		баскетболь		
		перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ных с		
		владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетболь		
		передача, ведение,		доброжелательнос	безопасности		ные.		
		бросок.		ти, готовности к					
		Тактика		сотрудничеству и					
		свободного		дружбе					
		нападения.		Смыслообразован					
		Позиционное		<i>ue</i> — установление					
		нападение (5:0) без		учащимися связи					
		изменения позиций		между целью					
		игроков.		учебной					
		Нападение		деятельности и ее					
		быстрым		мотивом.					
		прорывом (1:0).		Самоопределение					
		Игра по		— формирование					
		упрощенным		адекватной					
		правилам.		позитивной					
		Основные правила		осознанной					
		игры в баскетбол.		самооценки и					
		Основные приемы		самопринятия.					
		игры. История							
		баскетбола.							

32	Совершен	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	. Р.: использовать игровые действия	Оценка	Комплект	Компл	16.01.
	ствования	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	техники	щитов	екс 2	
		элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.	передач	баскетболь		
		перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых	и мяча	ных с		
		владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетболь		
		передача, ведение,		доброжелательнос	безопасности		ные.		
		бросок.		ти, готовности к					
		Тактика		сотрудничеству и					
		свободного		дружбе					
		нападения.		Смыслообразован					
		Позиционное		<i>ue</i> — установление					
		нападение (5:0) без		учащимися связи					
		изменения позиций		между целью					
		игроков.		учебной					
		Нападение		деятельности и ее					
		быстрым		мотивом.					
		прорывом (1:0).		Самоопределение					
		Игра по		формирование					
		упрощенным		адекватной					
		правилам.		позитивной					
		Основные правила		осознанной					
		игры в баскетбол.		самооценки и					
		Основные приемы		самопринятия.					
		игры. История							
		баскетбола.							

3	Совершен	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия		Комплект		17.01.
	ствования	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	Текущи	щитов	екс 2	
		элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.	й	баскетболь		
		перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ных с		
		владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетболь		
		передача, ведение,		доброжелательно	безопасности		ные.		
		бросок.		сти, готовности					
		Тактика		к сотрудничеству					
		свободного		и дружбе					
		нападения.		Смыслообразован					
		Позиционное		<i>ue</i> — установление					
		нападение (5:0) без		учащимися связи					
		изменения позиций		между целью					
		игроков.		учебной					
		Нападение		деятельности и ее					
		быстрым		мотивом.					
		прорывом (1:0).		Самоопределение					
		Игра по		— формирование					
		упрощенным		адекватной					
		правилам.		позитивной					
		Основные правила		осознанной					
		игры в баскетбол.		самооценки и					
		Основные приемы		самопринятия.					
		игры. История							
		баскетбола.							
		Правила							
		безопасного							
		поведения во							
		время каникул.							
		Правила							
		безопасного							
		поведения на							
		транспорте.							

З4 Совершен	Комбинация из	Уметь:	Иппартирация	Р.: использовать игру баскетбол в	1	Комплект	Компл	20.01.
	·		Нравственно-		Текущи		екс 2	20.01.
ствования	освоенных	выполнять в	этическая	организации активного отдыха.		Щитов	ekc Z	
	элементов техники	игре или	ориентация —	П.: моделировать технику игровых	й	баскетболь		
	перемещений и	игровой	формирование	действий и приемов.		ных с		
	владения мячом.	ситуации	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
	Комбинация из	тактико-	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
	освоенных	технические	ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
	элементов: ловля,	действия	развитие	действий		баскетболь		
	передача, ведение,		доброжелательно			ные.		
	бросок.		сти, готовности					
	Тактика		к сотрудничеству					
	свободного		и дружбе					
	нападения.		Смыслообразован					
	Позиционное		<i>ие</i> — установление					
	нападение (5:0) без		учащимися связи					
	изменения позиций		между целью					
	игроков.		учебной					
	Нападение		деятельности и ее					
	быстрым		мотивом.					
	прорывом (1:0).		Самоопределение					
	Игра по		— формирование					
	упрощенным		адекватной					
	правилам.		позитивной					
	Основные правила		осознанной					
	игры в баскетбол.		самооценки и					
	Основные приемы		самопринятия.					
	игры. История							
	баскетбола.							
	Правила							
	безопасного							
	поведения во							
	время каникул.							
	Правила							
	безопасного							
	поведения на							
	транспорте.							

	1 1	<u> </u>	 	T	T		T	Tee	1	122.01
35		Совершен	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия		Комплект	Компл	23.01.
		ствования	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	Текущи	ЩИТОВ	екс 2	
			элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.	й	баскетболь		
			перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ных с		
			владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
			Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
			освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
			элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетболь		
			передача, ведение,		доброжелательно	безопасности		ные.		
			бросок.		сти, готовности					
			Тактика		к сотрудничеству					
			свободного		и дружбе					
			нападения.		Смыслообразован					
			Позиционное		<i>ue</i> — установление					
			нападение (5:0) без		учащимися связи					
			изменения позиций		между целью					
			игроков.		учебной					
			Нападение		деятельности и ее					
			быстрым		мотивом.					
			прорывом (1:0).		Самоопределение					
			Игра по		— формирование					
			упрощенным		адекватной					
			правилам.		позитивной					
			Основные правила		осознанной					
			игры в баскетбол.		самооценки и					
			Основные приемы		самопринятия.					
			игры. История							
			баскетбола.							
			Правила							
			безопасного							
			поведения во							
			время каникул.							
			Правила							
			безопасного							
			поведения на							
			транспорте.							
			транспорте.							

36	Совершен	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Регулятивные: планирование –		Комплект	Компл	24.01.
	ствования	освоенных	выполнять в	этическая	формирование целеустремленности	Текущи	щитов	екс 2	
		элементов техники	игре или	ориентация —	и настойчивости в достижении	й	баскетболь		
		перемещений и	игровой	формирование	целей, жизненного оптимизма,		ных с		
		владения мячом.	ситуации	основных	готовности к преодолению		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	трудностей;		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	Познавательные: общеучебные		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	универсальные действия –		баскетболь		
		передача, ведение,		доброжелательно	рефлексия способов и условий		ные.		
		бросок.		сти, готовности	действия, контроль и оценка				
		Тактика		к сотрудничеству	процессов и результатов				
		свободного		и дружбе	деятельности;				
		нападения.		Смыслообразован	Коммуникативные:				
		Позиционное		<i>ue</i> — установление	инициативное сотрудничество –				
		нападение (5:0) без		учащимися связи	ставить вопросы, обращаться за				
		изменения позиций		между целью	помощью;				
		игроков.		учебной	<i>взаимодействие</i> – согласовывать				
		Нападение		деятельности и ее	усилия по достижению общей цели,				
		быстрым		мотивом.	организации и осуществлению				
		прорывом (1:0).		Самоопределение	совместной деятельности с				
		Игра по		— формирование	ориентацией на партнеров по				
		упрощенным		адекватной	деятельности.				
		правилам.		позитивной					
		Основные правила		осознанной					
		игры в баскетбол.		самооценки и					
		Основные приемы		самопринятия.					
		игры. История							
		баскетбола.							
		Правила							
		безопасного							
		поведения во							
		время каникул.							
		Правила							
		безопасного							
		поведения на							
		транспорте.							

37	Комплекс	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Текущи	Комплект	Компл	27.01.
	ный	е техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	й	щитов	екс 2	
		перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетболь		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ных с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
		защитника. Ловля		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
		и передача мяча		развитие	действий		баскетболь		
		двумя руками от		доброжелательнос			ные.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении. Техника		дружбе					
		бросков мяча		Смыслообразован					
		одной и двумя		<i>ue</i> — установление					
		руками с места и		учащимися связи					
		после ведения.		между целью					
		Освоение		учебной					
		индивидуальной		деятельности и ее					
		техники защиты.		мотивом.					
		Вырывание и		Самоопределение					
		выбивание мяча.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

38]	Соверш	н Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Текущи	Мячи	Компл	30.01.
		ствован	я е техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	й	баскетболь	екс 2	
			перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		ные.		
			остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых				
			Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать				
			сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и				
			защитника. Ловля		ценностей;	условий.				
			и передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила				
			двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.				
			груди, одной рукой		ти, готовности к					
			от плеча. История		сотрудничеству и					
			баскетбола.		дружбе					
			Основные правила		Смыслообразован					
			игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
]				самопринятия.					

Гимнастика с элементами акробатики -14 часов.

Nº	Тема урока	ч	Тип урока	Элементы содержания	к	-	вания иности обучающихся	Вид конт роля	Учебно- практическ ое оборудован ие	Д/з	Дата
					Предметные	Личностные (не оцениваются)	Универсальные учебные действия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Организующ	6	Комплек	Перестроение из	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – выбирать	Текущ	Перекладина	Компле	31.01.
	ие команды		сный	колонны по	выполнять	этическая	действия в соответствии с	ий	гимнастичес	кс 3	
	и приемы.			одному в колонну	строевые	ориентация –	поставленной задачей и условиями		кая		
	Висы и			по четыре. ОРУ	упражнения,	формирование	ее реализации.				
	упоры.			без предметов на	выполнять	установки на	П: общеучебные – самостоятельно				
	Лазанье.			месте. Висы	элементы на	здоровый и	выделять и формулировать				
				согнувшись и	перекладине	безопасный образ	познавательную цель.				
				прогнувшись.		жизни, здоровье,	К: взаимодействие – слушать				
				Подтягивание в		безопасность	собеседника, формулировать свои				
				висе. Развитие		личности и	затруднения				
				силы. Инструктаж		общества.					
				по технике							
				безопасности.							

2	Соверше	Перестроение из	Уметь:	Нравственно-	Р: целеполагание – формулировать	Текущ	Перекладина	Компле	3.02
	нствован	колонны по	выполнять	этическая	и удерживать учебную задачу;	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	одному в колонну	строевые	ориентация –	планирование – применять		кая,		
		по четыре. ОРУ	упражнения,	формирование	установленные правила в		лестница		
		без предметов на	выполнять	установки на	планировании способа решения.		гимнастичес		
		месте. Висы	элементы на	здоровый и	П: общеучебные – ориентироваться		кая		
		согнувшись и	перекладине	безопасный образ	в разнообразии способов решения				
		прогнувшись.		жизни, здоровье,	задач.				
		Подтягивание в		безопасность	К: планирование учебного				
		висе. Развитие		личности и	сотрудничества – слушать				
		силы. Лазанье по		общества.	собеседника, задавать вопросы;				
		гимнастической		Смыслообразован	использовать речь				
		лестнице. Значение		<i>ue</i> — установление					
		гимнастических		учащимися связи					
		упражнений для		между целью					
		сохранения		учебной					
		правильной		деятельности и ее					
		осанки, развития		мотивом.					
		силовых							
		способностей и							
		гибкости.							
		Страховка и							
		помощь во время							
		занятий.							

3	Соверше	Перестроение из	Уметь:	Нравственно-	Р: прогнозирование – предвидеть	Текущ	Перекладина	Компле	6.02.
	нствован	колонны по	выполнять	этическая	возможности получения	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	одному в колонну	строевые	ориентация –	конкретного результата при		кая		
		по четыре. ОРУ с	упражнения,	формирование	решении задач.		Лестница		
		предметами на	выполнять	целостного образа	П: общеучебные – узнавать,		гимнастичес		
		месте. Висы	элементы на	мира при	называть и определять объекты и		кая		
		согнувшись и	перекладине	разнообразии	явления окружающей		Канат для		
		прогнувшись.		культур,религий;	действительности в соответствии с		лазанья с		
		Подтягивание в		уважение истории	содержанием учебных предметов.		механизмом		
		висе. Развитие		и культуры разных	К: взаимодействие – строить для		крепления.		
		силы. Лазание по		народов;	партнера понятные высказывания				
		гимнастической		– формирование					
		лестнице. Лазанье		установки на					
		по канату.		здоровый и					
		Значение		безопасный образ					
		гимнастических		жизни, здоровье,					
		упражнений для		безопасность					
		сохранения		личности и					
		правильной		общества.					
		осанки, развития		Смыслообразован					
		силовых		<i>ue</i> — установление					
		способностей и		учащимися связи					
		гибкости.		между целью					
		Страховка и		учебной					
		помощь во время		деятельности и ее					
		занятий.		мотивом.					

4	Соверше	Перестроение из	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – ориентироваться	Текущ	Перекладина	Компле	7.02.
	нствован	колонны по	выполнять	этическая	в разнообразии способов решения	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	одному в колонну	строевые	ориентация –	задач; коррекция – вносить		кая		
		по четыре. ОРУ с	упражнения,	формирование	дополнения и изменения в план		Лестница		
		предметами на	выполнять	установки на	действия.		гимнастичес		
		месте. Висы	элементы на	здоровый и	П: знаково-символические –		кая		
		согнувшись и	перекладине	безопасный образ	использовать знаково-		Канат для		
		прогнувшись.		жизни, здоровье,	символические средства, в том		лазанья с		
		Подтягивание в		безопасность	числе модели и схемы, для		механизмом		
		висе. Развитие		личности и	решения задач.		крепления.		
		силы. Лазание по		общества.	К: планирование учебного				
		гимнастической		Смыслообразован	сотрудничества – определять				
		лестнице. Лазанье		<i>ue</i> — установление	цели, функции участников,				
		по канату.		учащимися связи	способы взаимодействия;				
		Значение		между целью	координировать и принимать				
		гимнастических		учебной	различные позиции во				
		упражнений для		деятельности и ее	взаимодействии				
		сохранения		мотивом.					
		правильной		Самоопределение					
		осанки, развития		— формирование					
		силовых		основ гражданской					
		способностей и		идентичности					
		гибкости.		личности: чувства					
		Страховка и		сопричастности					
		помощь во время		своей Родине,					
		занятий.		народу и истории и					
				гордости за них.					

5	Соверше	Повороты в	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Текущ	Перекладина	Компле	10.02
	нствован	движении.	выполнять	этическая	осуществлять итоговый и	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	Перестроения из	строевые	ориентация –	пошаговый контроль по		кая		
		колонны по	упражнения,	формирование	результату.		Лестница		
		одному в колонну	выполнять	установки на	П: общеучебные – ставить,		гимнастичес		
		по восемь в	элементы на	здоровый и	формулировать и решать		кая		
		движении. ОРУ с	гимнастическ	безопасный образ	проблемы.		Канат для		
		гантелями.	ом бревне.	жизни, здоровье,	К: взаимодействие – задавать		лазанья с		
		Равновесие на		безопасность	вопросы, строить понятные для		механизмом		
		бревне. Развитие		личности и	партнера высказывания		крепления.		
		силы .Основы		общества.					
		начальной военной		Смыслообразован					
		физической		<i>ue</i> — установление					
		подготовки,		учащимися связи					
		совершенствование		между целью					
		основных		учебной					
		прикладных		деятельности и ее					
		двигательных		мотивом.					
		действий и		Самоопределение					
		развитие основных		— формирование					
		физических		основ гражданской					
		качеств (сила,		идентичности					
		выносливость,		личности: чувства					
		быстрота,		сопричастности					
		координация,		своей Родине,					
		гибкость,		народу и истории и					
		ловкость) в		гордости за них.					
		процессе							
		проведения							
		индивидуальных							
		занятий.							

6		Соверше	Перестроение из	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Текущ	Перекладина	Компле	13.02
		нствован	колонны по	выполнять	этическая	использовать установленные	ий	гимнастичес	кс 3	
		ия	одному в колонну	строевые	ориентация –	правила в контроле способа		кая		
			по четыре. ОРУ с	упражнения,	формирование	решения.		Лестница		
			предметами на	выполнять	установки на	П: общеучебные – ставить и		гимнастичес		
			месте. Висы	элементы на	здоровый и	формулировать проблемы.		кая		
			согнувшись и	перекладине	безопасный образ	К: планирование учебного		Канат для		
			прогнувшись.		жизни, здоровье,	сотрудничества – договариваться		лазанья с		
			Подтягивание в		безопасность	о распределении функций и ролей		механизмом		
			висе. Развитие		личности и	в совместной деятельности		крепления.		
			силы. Лазание по		общества.					
			гимнастической		Смыслообразован					
			лестнице. Лазанье		<i>ue</i> — установление					
			по канату.		учащимися связи					
			Значение		между целью					
			гимнастических		учебной					
			упражнений для		деятельности и ее					
			сохранения		мотивом.					
			правильной		Самоопределение					
			осанки, развития		— формирование					
			силовых		основ гражданской					
			способностей и		идентичности					
			гибкости.		личности: чувства					
			Страховка и		сопричастности					
			помощь во время		своей Родине,					
			занятий.		народу и истории и					
					гордости за них.					

7	Развитие	3	Соверше	ОРУ с предметами	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – ориентироваться	Текущ	Бревно	Компле	14.02
	координаци		нствован	в движении.	выполнять	этическая	в разнообразии способов решения	ий	гимнастичес	кс 3	
	онных		ия	Упражнения с	элементы на	ориентация –	задач; <i>коррекция</i> – вносить		кое низкое.		
	способносте			гимнастической	гимнастическ	формирование	дополнения и изменения в план		Скамейка		
	й			скамейкой.	ом бревне.	установки на	действия.		гимнастичес		
				Упражнения на		здоровый и	П: знаково-символические –		кая.		
				гимнастической		безопасный образ	использовать знаково-				
				бревне. Эстафеты и		жизни, здоровье,	символические средства, в том				
				игры с		безопасность	числе модели и схемы, для				
				использованием		личности и	решения задач.				
				гимнастических		общества.	К: планирование учебного				
				упражнений и		Смыслообразован	сотрудничества – определять				
				инвентаря.		<i>ue</i> — установление	цели, функции участников,				
				Правила		учащимися связи	способы взаимодействия;				
				самоконтроля.		между целью	координировать и принимать				
				Способы		учебной	различные позиции во				
				регулирования		деятельности и ее	взаимодействии				
				физической		мотивом.					
				нагрузки.		Самоопределение					
						— формирование					
						основ гражданской					
						идентичности					
						личности: чувства					
						сопричастности					
						своей Родине,					
						народу и истории и					
						гордости за них.					

8	Соверше	ОРУ с предметами	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – ориентироваться	Текущ	Бревно	Компле	17.02.
	нствован	в движении.	выполнять	этическая	в разнообразии способов решения	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	Упражнения с	элементы на	ориентация –	задач; коррекция – вносить		кое низкое.		
		гимнастической	гимнастическ	формирование	дополнения и изменения в план		Скамейка		
		скамейкой.	ом бревне.	установки на	действия.		гимнастичес		
		Упражнения на		здоровый и	П: знаково-символические –		кая.		
		гимнастической		безопасный образ	использовать знаково-				
		бревне. Эстафеты и		жизни, здоровье,	символические средства, в том				
		игры с		безопасность	числе модели и схемы, для				
		использованием		личности и	решения задач.				
		гимнастических		общества.	К: планирование учебного				
		упражнений и		Смыслообразован	сотрудничества – определять				
		инвентаря.		<i>ue</i> — установление	цели, функции участников,				
		Правила		учащимися связи	способы взаимодействия;				
		самоконтроля.		между целью	координировать и принимать				
		Способы		учебной	различные позиции во				
		регулирования		деятельности и ее	взаимодействии				
		физической		мотивом.					
		нагрузки.		Самоопределение					
				— формирование					
				основ гражданской					
				идентичности					
				личности: чувства					
				сопричастности					
				своей Родине,					
				народу и истории и					
				гордости за них.					

9			Учетный	ОРУ с предметами	Уметь:	Смыслообразован	Р: планирование – ориентироваться	Оценк	Бревно	Компле	20.02.
				в движении.	выполнять	<i>ue</i> – адекватная	в разнообразии способов решения	a	гимнастичес	кс 3	
				Упражнения с	элементы на	мотивация	задач; коррекция – вносить	техни	кое низкое.		
				гимнастической	гимнастическ	учебной	дополнения и изменения в план	ки	Скамейка		
				скамейкой.	ом бревне.	деятельности.	действия.	выпол	гимнастичес		
				Упражнения на		Самоопределение	П: знаково-символические –	нения	кая.		
				гимнастической		— формирование	использовать знаково-	упраж			
				бревне. Эстафеты и		адекватной	символические средства, в том	нений			
				игры с		позитивной	числе модели и схемы, для				
				использованием		осознанной	решения задач.				
				гимнастических		самооценки и	К: планирование учебного				
				упражнений и		самопринятия.	сотрудничества – определять				
				инвентаря.			цели, функции участников,				
				Правила			способы взаимодействия;				
				самоконтроля.			координировать и принимать				
				Способы			различные позиции во				
				регулирования			взаимодействии				
				физической							
				нагрузки.							
10	Акробатичес	3	Комплек	Сед углом. Стойка	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Текущ	Маты	Компле	21.02.
	кие		сный	на лопатках.	выполнять	этическая	осуществлять итоговый и	ий	гимнастичес	кс 3	
	упражнения			Кувырок вперед.	акробатически	ориентация –	пошаговый контроль по		кие		
	опорный			Кувырок назад.	е элементы.	формирование	результату.				
	прыжок.			ОРУ. Развитие		установки на	П: общеучебные – ставить,				
				гибкости.		здоровый и	формулировать и решать				
				Инструктаж по		безопасный образ	проблемы.				
				технике		жизни, здоровье,	К: взаимодействие – задавать				
				безопасности.		безопасность	вопросы, строить понятные для				
						личности и	партнера высказывания				
						общества.					

11	Соверш	е Сед углом. Стойка	Уметь:	Нравственно-	P: <i>оценка</i> – устанавливать	Текущ	Маты	Компле	24.02.
	нствова	на лопатках.	выполнять	этическая	соответствие полученного	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	Кувырок вперед.	акробатически	ориентация –	результата поставленной цели.		кие		
		Кувырок назад.	е элементы.	формирование	П: общеучебные – узнавать,		Обруч		
		Акробатические		установки на	называть и определять объекты и		гимнастичес		
		комбинации из		здоровый и	явления окружающей		кий		
		разученных		безопасный образ	действительности в соответствии с		Скакалка		
		упражнений ОРУ с		жизни, здоровье,	содержанием учебных предметов.		гимнастичес		
		предметами.		безопасность	К: взаимодействие – слушать		кая		
		Развитие гибкости.		личности и	собеседника; формулировать				
				общества.	собственное мнение и задавать				
				Смыслообразован	вопросы				
				<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

12	Соверше	Сед углом. Стойка	Уметь:	Нравственно-	Р: прогнозирование – предвидеть	Текущ	Маты	Компле	27.02.
	нствован	на лопатках.	выполнять	этическая	возможности получения	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	Кувырок вперед.	акробатически	ориентация –	конкретного результата при		кие		
		Кувырок назад.	е элементы	формирование	решении задачи.		Обруч		
		Акробатические	программы в	установки на	П: информационные – получать и		гимнастичес		
		комбинации из	комбинации	здоровый и	обрабатывать информацию;		кий		
		разученных	(5 элементов);	безопасный образ	общеучебные – ставить и		Скакалка		
		упражнений ОРУ с	совершать	жизни, здоровье,	формулировать проблемы.		гимнастичес		
		предметами.	вскок в упор	безопасность	К: взаимодействие –		кая		
		Развитие гибкости.	присев,	личности и	формулировать собственное		Козел		
		Техника опорного	соскок	общества.	мнение и позицию		гимнастичес		
		прыжка. Вскок в	прогнувшись.	Смыслообразован			кий		
		упор присев,		<i>ue</i> — установление					
		соскок		учащимися связи					
		прогнувшись.		между целью					
		Страховка и		учебной					
		помощь во время		деятельности и ее					
		занятий;		мотивом.					
		составление		Самоопределение					
		комплекса		— формирование					
		упражнений для		адекватной					
		разогревания.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

13		Учетный	ОРУ с предметами	Уметь:	Смыслообразован	Р: планирование – ориентироваться	Оценк	Бревно	Компле	28.02.
			в движении.	выполнять	ие – адекватная	в разнообразии способов решения	a	гимнастичес	кс 3	
			Упражнения с	элементы на	мотивация	задач; <i>коррекция</i> – вносить	техни	кое низкое.		
			гимнастической	гимнастическ	учебной	дополнения и изменения в план	ки	Скамейка		
			скамейкой.	ом бревне.	деятельности.	действия.	выпол	гимнастичес		
			Упражнения на		Самоопределение	П: знаково-символические –	нения	кая.		
			гимнастической		формирование	использовать знаково-	упраж			
			бревне. Эстафеты и		адекватной	символические средства, в том	нений			
			игры с		позитивной	числе модели и схемы, для				
			использованием		осознанной	решения задач.				
			гимнастических		самооценки и	К: планирование учебного				
			упражнений и		самопринятия.	сотрудничества – определять				
			инвентаря.			цели, функции участников,				
			Правила			способы взаимодействия;				
			самоконтроля.			координировать и принимать				
			Способы			различные позиции во				
			регулирования			взаимодействии				
			физической							
			нагрузки.							

14		Учетный	ОРУ с предметами	Уметь:	Смыслообразован	Р: планирование – ориентироваться	Оценк	Бревно	Компле	3.03.
			в движении.	выполнять	ие – адекватная	в разнообразии способов решения	a	гимнастичес	кс 3	
			Упражнения с	элементы на	мотивация	задач; <i>коррекция</i> – вносить	техни	кое низкое.		
			гимнастической	гимнастическ	учебной	дополнения и изменения в план	ки	Скамейка		
			скамейкой.	ом бревне.	деятельности.	действия.	выпол	гимнастичес		
			Упражнения на		Самоопределение	П: знаково-символические –	нения	кая.		
			гимнастической		формирование	использовать знаково-	упраж			
			бревне. Эстафеты и		адекватной	символические средства, в том	нений			
			игры с		позитивной	числе модели и схемы, для				
			использованием		осознанной	решения задач.				
			гимнастических		самооценки и	К: планирование учебного				
			упражнений и		самопринятия.	сотрудничества – определять				
			инвентаря.			цели, функции участников,				
			Правила			способы взаимодействия;				
			самоконтроля.			координировать и принимать				
			Способы			различные позиции во				
			регулирования			взаимодействии				
			физической							
			нагрузки.							

Спортивные игры-волейбол -24 часа.

№	Тема урока	Ч	Тип урока	Элементы содержания	к	Требо уровню подготовлег	вания иности обучающихся	Вид конт роля	Учебно- практическ ое оборудован ие	Д/з	Дата
					Предметные	Личностные (не оцениваются)	Универсальные учебные действия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Волейбол	24	Комплек	Стойки и передвижения игроков. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть). Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой. Прямой нападающий удар. Развитие координационных способностей. Инструктаж по технике безопасности.	Уметь: описывать технику изучаемых приемов, демонстриров ать технику изучаемых приемов, выявлять и устранять типичные ошибки.	Нравственно- этическая ориентация — формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, здоровье, безопасность личности и общества.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	Теку щий	Стойки волейбольн ые универсальн ые. Сетка волейбольна я. Мячи волейбольн ые.	Компле кс 4	6.03.

2	Соверш	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Стойки	Компле	7.03
	енствова	передвижения	описывать	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	волейбольн	кс 4	
	ния	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ые		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универсальн		
		заданий (сесть на	игровых	основных	условий.		ые.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	безопасности.		волейбольна		
		Передача мяча	ать технику	развитие			я.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбольн		
		после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и			ые.		
		вперед. Передачи	устранять	дружбе					
		мяча над собой.	типичные	Смыслообразован					
		Прямой	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		нападающий удар.		учащимися связи					
		Развитие		между целью					
		координационных		учебной					
		способностей.		деятельности и ее					
		История волейбола.		мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

3	Соверш	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Теку	Стойки	Компле	10.03.
	енствова	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	щий	волейбольн	кс 4	
	ния	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ые		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универсальн		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		ые.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбольна		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		Я.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбольн		
		после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ые.		
		вперед. Передачи	устранять	дружбе	действий волейбола.				
		мяча над собой.	типичные	Смыслообразован					
		Прямой	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		нападающий удар.		учащимися связи					
		Развитие		между целью					
		координационных		учебной					
		способностей.		деятельности и ее					
		История волейбола.		мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

4	Соверш	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Теку	Стойки	Компле	13.03
	енствова	передвижения	описывать	этическая	партнеру.	щий	волейбольн	кс 4	
	ния	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ые		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	действий и приемов.		универсальн		
		заданий (сесть на	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		ые.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	сверстниками в процессе		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	совместного освоения технический		волейбольна		
		Передача мяча	ать технику	развитие	действий волейбола.		Я.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбольн		
		после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и			ые.		
		вперед. Передачи	устранять	дружбе					
		мяча над собой.	типичные	Смыслообразован					
		Прямой	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		нападающий удар.		учащимися связи					
		Развитие		между целью					
		координационных		учебной					
		способностей.		деятельности и ее					
		История волейбола.		мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

5	Соверш	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру волейбол в	Теку	Стойки	Компле	14.03.
	енствова	передвижения	описывать	этическая	организации активного отдыха.	щий	волейбольн	кс 4	
	ния	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ые		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	действий и приемов, варьировать		универсальн		
		заданий (сесть на	игровых	основных	ее в зависимости от ситуаций и		ые.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	условий.		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	К.: соблюдать правила		волейбольна		
		Передача мяча	ать технику	развитие	безопасности.		я.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбольн		
		после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и			ые.		
		вперед. Передачи	устранять	дружбе					
		мяча над собой и	типичные	Смыслообразован					
		через сетку в парах.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		Прямой		учащимися связи					
		нападающий удар.		между целью					
		Нижняя прямая		учебной					
		подача. Развитие		деятельности и ее					
		координационных		мотивом.					
		способностей.		Самоопределение					
		Основные правила		формирование					
		игры в волейбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

6		Соверш	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Стойки	Компле	17.03.
		енствова	передвижения	описывать	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	волейбольн	кс 4	
		ния	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ые		
			бег и выполнение	изучаемых	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универсальн		
			заданий (сесть на	игровых	основных	условий.		ые.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	безопасности.		волейбольна		
			Передача мяча	ать технику	развитие			я.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбольн		
			после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и			ые.		
			вперед. Передачи	устранять	дружбе					
			мяча над собой и	типичные	Смыслообразован					
			через сетку в парах.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
			Прямой		учащимися связи					
			нападающий удар.		между целью					
			Нижняя прямая		учебной					
			подача. Развитие		деятельности и ее					
			координационных		мотивом.					
			способностей.		Самоопределение					
			Основные правила		— формирование					
			игры в волейбол.		адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

7	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Теку	Стойки	Компле	20.03.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	щий	волейбольн	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ые		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универсальн		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		ые.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбольна		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		я.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбольн		
		после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ые.		
		вперед. Передачи	устранять	дружбе	действий волейбола				
		мяча над собой и	типичные	Смыслообразован					
		через сетку в парах.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		Прямой		учащимися связи					
		нападающий удар.		между целью					
		Нижняя прямая		учебной					
		подача. Развитие		деятельности и ее					
		координационных		мотивом.					
		способностей.		Самоопределение					
		Основные правила		— формирование					
		игры в волейбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

8	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Теку	Стойки	Компле	21.03.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	щий	волейбольн	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ые		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универсальн		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		ые.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбольна		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		я.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбольн		
		после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ые.		
		вперед. Передачи	устранять	дружбе	действий волейбола				
		мяча над собой и	типичные	Смыслообразован					
		через сетку в парах.	ошибки.	<i>ие</i> — установление					
		Прямой		учащимися связи					
		нападающий удар.		между целью					
		Нижняя прямая		учебной					
		подача. Развитие		деятельности и ее					
		координационных		мотивом.					
		способностей.		Самоопределение					
		Основные правила		— формирование					
		игры в волейбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

9	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Оценк	Стойки	Компле	24.03.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	a	волейбольн	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.	техни	ые		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых	ки	универсальн		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать	перед	ые.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и	ачи	Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе	мяча	волейбольна		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.	двумя	я.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со	рукам	Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе	И	волейбольн		
		после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический	сверх	ые.		
		вперед. Передачи	устранять	дружбе	действий волейбола	ув			
		мяча над собой и	типичные	Смыслообразован		парах			
		через сетку в парах.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		Прямой		учащимися связи					
		нападающий удар.		между целью					
		Нижняя прямая		учебной					
		подача. Развитие		деятельности и ее					
		координационных		мотивом.					
		способностей.		Самоопределение					
		Основные правила		— формирование					
		игры в волейбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

10	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Стойки	Компле	3.04.
	сный	передвижения	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	волейбольн	кс 4	
		игроков. Сочетание	игре или	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ые		
		приемов: прием,	игровой	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универсальн		
		передача,	ситуации	основных	условий.		ые.		
		нападающий удар.	тактико-	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
		Учебная игра.	технические	ценностей;	безопасности.		волейбольна		
		Развитие	действия	развитие			Я.		
		выносливости.		доброжелательнос			Мячи		
		Эстафеты с мячом.		ти, готовности к			волейбольн		
		Основы		сотрудничеству и			ые.		
		организации и		дружбе					
		проведения		Смыслообразован					
		спортивно-		<i>ue</i> — установление					
		массовых		учащимися связи					
		соревнований по		между целью					
		волейболу.		учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

11	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Теку	Стойки	Компле	4.04
	сный	передвижения	выполнять в	этическая	сопернику и управлять своими	щий	волейбольн	кс 4	
		игроков. Сочетание	игре или	ориентация –	эмоциями.		ые		
		приемов: прием,	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		универсальн		
		передача,	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		ые.		
		нападающий удар.	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		Учебная игра.	технические	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбольна		
		Развитие	действия	развитие	игрой деятельности.		Я.		
		выносливости.		доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		Эстафеты с мячом.		ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбольн		
		Основы		сотрудничеству и	совместного освоения технический		ые.		
		организации и		дружбе	действий волейбола				
		проведения		Смыслообразован					
		спортивно-		<i>ue</i> — установление					
		массовых		учащимися связи					
		соревнований по		между целью					
		волейболу.		учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

12	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Стойки	Компле	7.04.
	сный	передвижения	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	волейбольн	кс 4	
		игроков. Сочетание	игре или	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ые		
		приемов: прием,	игровой	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универсальн		
		передача,	ситуации	основных	условий.		ые.		
		нападающий удар.	тактико-	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
		Учебная игра.	технические	ценностей;	безопасности.		волейбольна		
		Развитие	действия	развитие			я.		
		выносливости.		доброжелательнос			Мячи		
		Эстафеты с мячом.		ти, готовности к			волейбольн		
		Основы		сотрудничеству и			ые.		
		организации и		дружбе					
		проведения		Смыслообразован					
		спортивно-		<i>ue</i> — установление					
		массовых		учащимися связи					
		соревнований по		между целью					
		волейболу.		учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

13	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	10.04.
	сный	передвижения	описывать	этическая	партнеру.	й	волейбол	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	действий и приемов.		универса		
		заданий (сесть на	игровых	установки на	К.: взаимодействовать со		льные.		
		пол, встать,	приемов,	здоровый и	сверстниками в процессе		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	безопасный образ	совместного освоения технических		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	жизни, здоровье,	действий волейбола.		ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	безопасность			Мячи		
		руками на месте и	приемов,	личности и			волейбол		
		после	выявлять и	общества.			ьные.		
		перемещения	устранять						
		вперед. Передачи	типичные						
		мяча над собой.	ошибки.						
		Прямой							
		нападающий удар.							
		Развитие							
		координационных							
		способностей.							
		Инструктаж по							
		технике							
		безопасности.							

14		Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Стойки	Компле	11.04.
		нствован	передвижения	описывать	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	волейбол	кс 4	
		ия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ьные		
			бег и выполнение	изучаемых	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универса		
			заданий (сесть на	игровых	основных	условий.		льные.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	безопасности.		волейбол		
			Передача мяча	ать технику	развитие			ьная.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбол		
			после	выявлять и	сотрудничеству и			ьные.		
			перемещения	устранять	дружбе					
			вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
			мяча над собой.	ошибки.	<i>ие</i> — установление					
			Прямой		учащимися связи					
			нападающий удар.		между целью					
			Развитие		учебной					
			координационных		деятельности и ее					
			способностей.		мотивом.					
			История		Самоопределение					
			волейбола.		— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

15	Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	14.04
	нствован	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	й	волейбол	кс 4	
	ия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе	действий волейбола.				
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		Прямой		учащимися связи					
		нападающий удар.		между целью					
		Развитие		учебной					
		координационных		деятельности и ее					
		способностей.		мотивом.					
		История		Самоопределение					
		волейбола.		— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

16	Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	17.04.
	нствован	передвижения	описывать	этическая	партнеру.	й	волейбол	кс 4	
	ки	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	действий и приемов.		универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	сверстниками в процессе		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	совместного освоения технический		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие	действий волейбола.		ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и			ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе					
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой.	ошибки.	<i>ие</i> — установление					
		Прямой		учащимися связи					
		нападающий удар.		между целью					
		Развитие		учебной					
		координационных		деятельности и ее					
		способностей.		мотивом.					
		История		Самоопределение					
		волейбола.		— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

17		Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру волейбол в	Текущи	Стойки	Компле	18.04
		нствован	передвижения	описывать	этическая	организации активного отдыха.	й	волейбол	кс 4	
		ия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ьные		
			бег и выполнение	изучаемых	формирование	действий и приемов, варьировать		универса		
			заданий (сесть на	игровых	основных	ее в зависимости от ситуаций и		льные.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	условий.		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	К.: соблюдать правила		волейбол		
			Передача мяча	ать технику	развитие	безопасности.		ьная.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбол		
			после	выявлять и	сотрудничеству и			ьные.		
			перемещения	устранять	дружбе					
			вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
			мяча над собой и	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
			через сетку в		учащимися связи					
			парах. Прямой		между целью					
			нападающий удар.		учебной					
			Нижняя прямая		деятельности и ее					
			подача. Развитие		мотивом.					
			координационных		Самоопределение					
			способностей.		— формирование					
			Основные правила		адекватной					
			игры в волейбол.		позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

18	Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Стойки	Компле	21.04
	нствован	передвижения	описывать	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	волейбол	кс 4	
	ия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	условий.		льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	безопасности.		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие			ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и			ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе					
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой и	ошибки.	ие — установление					
		через сетку в		учащимися связи					
		парах. Прямой		между целью					
		нападающий удар.		учебной					
		Нижняя прямая		деятельности и ее					
		подача. Развитие		мотивом.					
		координационных		Самоопределение					
		способностей.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в волейбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

19	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	24.04.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	й	волейбол	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе	действий волейбола				
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой и	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		через сетку в		учащимися связи					
		парах. Прямой		между целью					
		нападающий удар.		учебной					
		Нижняя прямая		деятельности и ее					
		подача. Развитие		мотивом.					
		координационных		Самоопределение					
		способностей.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в волейбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

20	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	25.04
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	й	волейбол	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе	действий волейбола				
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой и	ошибки.	<i>ие</i> — установление					
		через сетку в		учащимися связи					
		парах. Прямой		между целью					
		нападающий удар.		учебной					
		Нижняя прямая		деятельности и ее					
		подача. Развитие		мотивом.					
		координационных		Самоопределение					
		способностей.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в волейбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

21	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Оценка	Стойки	Компле	28.04.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	техники	волейбол	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.	передач	ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых	и мяча	универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать	двумя	льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и	руками	Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе	сверху в	волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.	парах	ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе	действий волейбола				
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой и	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		через сетку в		учащимися связи					
		парах. Прямой		между целью					
		нападающий удар.		учебной					
		Нижняя прямая		деятельности и ее					
		подача. Развитие		мотивом.					
		координационных		Самоопределение					
		способностей.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в волейбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

22	Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Стойки	Компле	2.05.
	нствован	передвижения	описывать	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	волейбол	кс 4	
	ия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	условий.		льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	безопасности.		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие			ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и			ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе					
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой и	ошибки.	<i>ие</i> — установление					
		через сетку в		учащимися связи					
		парах. Прямой		между целью					
		нападающий удар.		учебной					
		Нижняя прямая		деятельности и ее					
		подача. Развитие		мотивом.					
		координационных		Самоопределение					
		способностей.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в волейбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

23	Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Стойки	Компле	5.05.
	нствован	передвижения	описывать	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	волейбол	кс 4	
	ия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	условий.		льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	безопасности.		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие			ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и			ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе					
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой и	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		через сетку в		учащимися связи					
		парах. Прямой		между целью					
		нападающий удар.		учебной					
		Нижняя прямая		деятельности и ее					
		подача. Развитие		мотивом.					
		координационных		Самоопределение					
		способностей.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в волейбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

24	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Стойки	Компле	11.05.
	сный	передвижения	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	волейбол	кс 4	
		игроков.	игре или	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ьные		
		Сочетание	игровой	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универса		
		приемов: прием,	ситуации	основных	условий.		льные.		
		передача,	тактико-	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
		нападающий удар.	технические	ценностей;	безопасности.		волейбол		
		Учебная игра.	действия	развитие			ьная.		
		Развитие		доброжелательнос			Мячи		
		выносливости.		ти, готовности к			волейбол		
		Эстафеты с мячом.		сотрудничеству и			ьные.		
		Основы		дружбе					
		организации и		Смыслообразован					
		проведения		<i>ue</i> — установление					
		спортивно-		учащимися связи					
		массовых		между целью					
		соревнований по		учебной					
		волейболу.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

Лёгкая атлетика -12 часов

№	Тема урока	Ч	Тип урока	Элементы содержания	к	Требо уровню подготовлеі	вания нности обучающихся	Вид контрол я	Учебно- практич еское оборудов ание	Д/з	Дата
					Предметные	Личностные (не оцениваются)	Универсальные учебные действия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Беговые упражнения	4	Вводный	Техника высокого старта (10-15 м), стартовый разгон, бег по дистанции (70-90 м). Бег с ускорением 30-40 м. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. История легкой атлетики. Инструктаж по ТБ.	Уметь: пробегать дистанцию с максимальной скоростью с высокого старта (60 м)	Нравственно- этическая ориентация — формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, здоровье, безопасность личности и общества.	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений.	Текущий		Компле кс 5	12.05.

2	Комплек	Техника высокого	Уметь:	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Секундо	Компле	15.05.
	сный	старта (10-15 м),	пробегать	этическая	в различные формы занятий	й	мер	кс 5	
		стартовый разгон,	дистанцию с	ориентация –	физической культурой.	тестовы			
		бег по дистанции	максимальной	формирование	П.: демонстрировать вариативное	й			
		(70-90 м). Бег с	скоростью с	установки на	выполнение прыжковых	контрол			
		ускорением 30-40	высокого	здоровый и	упражнений и метания набивного	Ь			
		м. Специальные	старта (60 м)	безопасный образ	мяча.				
		беговые		жизни, здоровье,	К.: соблюдать правила				
		упражнения.		безопасность	безопасности.				
		Развитие		личности и					
		скоростных		общества.					
		качеств. Техника		Смыслообразован					
		бега в		<i>ue</i> — установление					
		равномерном		учащимися связи					
		темпе 10' История		между целью					
		легкой атлетики.		учебной					
		Итоговый		деятельности и ее					
		тестовый		мотивом.					
		контроль (бег 30							
		м) Ценностные							
		ориентации							
		индивидуальной							
		физкультурной							
		деятельности.							

3	Ко	омплек	Высокий старт (30	Уметь:	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Секундо	Компле	16.05.
	сні	ый	м), бег по	пробегать	этическая	в различные формы занятий	й	мер	кс 5	
			дистанции (70-90	дистанцию с	ориентация –	физической культурой.	тестовый			
			м).	максимальной	формирование	П.: демонстрировать вариативное	контроль			
			Финиширование.	скоростью с	целостного образа	выполнение прыжковых				
			Скоростной бег.	высокого	мира при	упражнений				
			Специальные	старта (60 м)	разнообразии	К.: соблюдать правила				
			беговые		культур,религий;	безопасности.				
			упражнения.		уважение истории					
			Развитие		и культуры разных					
			скоростных		народов.					
			качеств. Техника							
			бега в							
			равномерном							
			темпе 10'							
			Итоговый							
			тестовый							
			контроль							
			(челночный бег							
			3х10м)							

4		Комплек	Высокий старт (30	Уметь:	Смыслообразован	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Секундо	Компле	19.05.
		сный	м), бег по	пробегать с	ue —	в различные формы занятий	й	мер	кс 5	
			дистанции (70-90	максимальной	формирование	физической культурой.	тестовый			
			м).	скоростью с	мотива,	П.: применять беговые упражнения	контроль			
			Финиширование.	высокого	реализующего	для развития физических качеств.				
			Скоростной бег.	старта (60 м).	потребность в	К.: взаимодействовать со				
			Специальные		социально	сверстниками в процессе				
			беговые		значимой и	совместного освоения беговых				
			упражнения.		социально	упражнений.				
			Развитие		оцениваемой					
			скоростных		деятельности					
			качеств. Техника		Самоопределение					
			бега в		— формирование					
			равномерном		основ гражданской					
			темпе 10'		идентичности					
			Итоговый		личности: чувства					
			тестовый		сопричастности					
			контроль (6' бег)		своей Родине,					
					народу и истории					
					и гордости за них.					

5	Метание	4	Комплек	Техника метания	Уметь:	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Текущий	Теннисн	Компле	22.05.
	малого мяча		сный	малого мяча в цель	метать мяч в	этическая	в различные формы занятий		ые мячи	кс 5	
				и на дальность.	цель и на	ориентация –	физической культурой.				
				ОРУ с набивным	дальность.	формирование	П.: применять упражнения для				
				мячом. Метание на		установки на	развития физических качеств.				
				дальность отскока		здоровый и	К.: взаимодействовать со				
				от стены, в		безопасный образ	сверстниками в процессе				
				горизонтальную		жизни, здоровье,	совместного освоения беговых				
				цель 1х1м с		безопасность	упражнений.				
				расстояния 6-8		личности и					
				метров. Правила		общества.					
				соревнований по		Смыслообразован					
				метанию.		<i>ue</i> — установление					
						учащимися связи					
						между целью					
						учебной					
						деятельности и ее					
						мотивом.					

6	Комплек	Техника метания	Уметь:	Смыслообразован	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Теннисн	Компле	23.05.
	сный	малого мяча в цель	метать мяч в	ue — мотивация,	в занятия физической культурой.	й	ые мячи	кс 5	
		и на дальность.	цель и на	самооценка на	П. беговые упражнения для	тестовый	Переклад		
		ОРУ с набивным	дальность.	основе критериев	развития физических качеств.	контроль	ина		
		мячом. Метание на		успешной учебной	К.: соблюдать правила		маты		
		дальность отскока		деятельности.	безопасности.		гимнасти		
		от стены, в		Нравственно-			ческие		
		горизонтальную		этическая					
		цель 1х1м с		ориентация –					
		расстояния 6-8		формирование					
		метров. Метание с		основных					
		4-5 бросковых		моральных норм.					
		шагов. Правила							
		соревнований по							
		метанию.							
		Итоговый							
		тестовый							
		контроль							
		(Подтягивание на							
		высокой							
		перекладине из							
		виса (мальчики) на							
		низкой перекладине							
		из виса лежа							
		(девочки))							

7	Комплек	Техника метания	Уметь:	Смыслообразован	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Теннисн	Компле	26.05.
	сный	малого мяча в цель	метать мяч в	<i>ue</i> – адекватная	в различные формы занятий	й	ые мячи	кс 5	
		и на дальность.	цель и на	мотивация	физической культурой.	тестовый	Рулетка		
		ОРУ с набивным	дальность с	учебной	П.: демонстрировать выполнение	контроль	измерите		
		мячом. Метание на	разбега	деятельности.	прыжковых упражнений.		льная		
		дальность отскока		Самоопределение	К.: взаимодействовать со				
		от стены, в		— формирование	сверстниками в процессе				
		горизонтальную		адекватной	совместного освоения беговых				
		цель 1х1м с		позитивной	упражнений.				
		расстояния 6-8		осознанной					
		метров. Метание с		самооценки и					
		4-5 бросковых		самопринятия.					
		шагов. Итоговый							
		тестовый							
		контроль(гибкость							
		; наклон вперед из							
		положения стоя)							
8	Учетный	Техника метания	Уметь:	Смыслообразован	Р.: включать беговые упражнения	Д.:	Теннисн	Компле	26.05.
		малого мяча в цель	метать мяч в	<i>ue</i> – адекватная	в различные формы занятий	«5»- 20м	ые мячи	кс 5	
		и на дальность.	цель и на	мотивация	физической культурой.	«4»-16 м			
		ОРУ с набивным	дальность с	учебной	П.: демонстрировать вариативное	«3»-12 м			
		мячом. Метание на	разбега	деятельности.	выполнение прыжковых				
		дальность отскока		Самоопределение	упражнений.	M.:			
		от стены, в		— формирование	К.: соблюдать правила	«5»-25 м			
		горизонтальную		адекватной	безопасности.	«4»-19 м			
		цель 1х1м с		позитивной		«3»-16 м			
		расстояния 6-8		осознанной					
		метров. Метание с		самооценки и					
		4-5 бросковых		самопринятия.					
		шагов.							

9	Прыжковые	6	Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р.: применять упражнения малого	Текущий		Компле	29.05
	упражнения		сный	длину с 7-9 шагов	совершать	этическая	мяча для развития физических			кс 5	
				разбега.	прыжок в	ориентация –	качеств.				
				Отталкивание.	длину после	формирование	П.: демонстрировать выполнение				
				Челночный бег.	быстрого	установки на	метания малого мяча.				
				Многоскоки.	разбега с 7-9	здоровый и	К.: взаимодействовать со				
				Развитие	беговых	безопасный образ	сверстниками в процессе				
				скоростно-силовых	шагов,	жизни, здоровье,	совместного освоения упражнений				
				качеств.	описывать	безопасность	в метании малого мяча.				
					технику	личности и					
					выполнения	общества.					
					прыжковых	Смыслообразован					
					упражнений	<i>ue</i> — установление					
						учащимися связи					
						между целью					
						учебной					
						деятельности и ее					
						мотивом.					
10			Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Рулетка	Компле	29.05.
			сный	длину с 7-9 шагов	совершать	этическая	в различные формы занятий	й	измерите	кс 5	
				разбега.	прыжок в	ориентация –	физической культурой.	тестовый	льная		
				Отталкивание.	длину после	формирование	П.: демонстрировать вариативное	контроль			
				Челночный бег.	быстрого	основных	выполнение прыжковых				
				Многоскоки.	разбега с 7-9	моральных норм.	упражнений.				
				Развитие	беговых	Смыслообразован	К.: соблюдать правила				
				скоростно-силовых	шагов,	<i>ue</i> – мотивация,	безопасности.				
				качеств. Итоговый	описывать	самооценка на					
				тестовый	технику	основе критериев					
				контроль (прыжок	выполнения	успешной учебной					
				в длину с места)	прыжковых	деятельности.					
					упражнений						

11	Учетный	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р.: применять упражнения малого	Техника	Компле	29.05.
		длину с 7-9 шагов	совершать	этическая	мяча для развития физических	прыжка в	кс 5	
		разбега.	прыжок в	ориентация –	качеств.	длину с		
		Отталкивание.	длину после	формирование	П.: демонстрировать выполнение	разбега.		
		Челночный бег.	быстрого	установки на	метания малого мяча.			
		Многоскоки.	разбега с 7-9	здоровый и	К.: взаимодействовать со			
		Развитие	беговых	безопасный образ	сверстниками в процессе			
		скоростно-силовых	шагов,	жизни, здоровье,	совместного освоения упражнений			
		качеств.	описывать	безопасность	в метании малого мяча.			
			технику	личности и				
			выполнения	общества.				
			прыжковых	Смыслообразован				
			упражнений	<i>ue</i> — установление				
				учащимися связи				
				между целью				
				учебной				
				деятельности и ее				
				мотивом.				

12	Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Текущий	Стойки,	Компле	30.05.
	сный	высоту с 7-9	совершать	этическая	в различные формы занятий		планка	кс 5	
		шагов разбега.	прыжок в	ориентация –	физической культурой.		для		
		Многоскоки.	высоту после	формирование	П.: демонстрировать выполнение		прыжков		
		Развитие	быстрого	установки на	передачи эстафетной палочки.		в высоту.		
		скоростно-силовых	разбега с 7-9	здоровый и	К.: взаимодействовать со		Маты		
		качеств. Круговая	беговых	безопасный образ	сверстниками в процессе		гимнасти		
		тренировка.	шагов,	жизни, здоровье,	совместного освоения бега на		ческие.		
			описывать	безопасность	выносливость по дистанции.				
			технику	личности и					
			выполнения	общества.					
			прыжковых	Смыслообразован					
			упражнений	<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					

6 класс Лёгкая атлетика -14 часов.

№	Тема урока	ч	Тип урока	Элементы содержания	к	=	вания нности обучающихся	Вид контро ля	Учебно- практичес кое оборудова ние	Д/з	Дата
					Предметные	Личностные (не оцениваются)	Универсальные учебные действия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Беговые упражнения	5	Вводный	Техника высокого старта (10-15 м), стартовый разгон, бег по дистанции (70-90 м). Бег с ускорением 30-40 м. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. История легкой атлетики. Инструктаж по ТБ.	Уметь: пробегать дистанцию с максимальной скоростью с высокого старта (60 м)	Нравственно- этическая ориентация — формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, здоровье, безопасность личности и общества.	Р: целеполагание — формулировать и удерживать учебную задачу; планирование — выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: общеучебные — использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. К: инициативное сотрудничество — ставить вопросы, обращаться за помощью			Комплекс 1	03.09.

2	Комплек	Техника высокого	Уметь:	Нравственно-	Р: целеполагание – формулировать	Секундоме	Компл	04.09.
	сный	старта (10-15 м),	пробегать	этическая	и удерживать учебную задачу.	p	екс 1	
		стартовый разгон,	дистанцию с	ориентация –	П: общеучебные – использовать			
		бег по дистанции	максимальной	формирование	общие приемы решения			
		(70-90 м). Бег с	скоростью с	установки на	поставленных задач			
		ускорением 30-40	высокого	здоровый и	К: инициативное сотрудничество			
		м. Специальные	старта (60 м)	безопасный образ	– ставить вопросы, обращаться за			
		беговые		жизни, здоровье,	помощью; взаимодействие –			
		упражнения.		безопасность	формулировать собственное			
		Развитие		личности и	мнение			
		скоростных		общества.				
		качеств. Техника		Смыслообразован				
		бега в		<i>ue</i> — установление				
		равномерном		учащимися связи				
		темпе 10' История		между целью				
		легкой атлетики.		учебной				
		Входящий		деятельности и ее				
		тестовый		мотивом.				
		контроль (бег 30						
		м) Ценностные						
		ориентации						
		индивидуальной						
		физкультурной						
		деятельности.						

3		Комплек	Высокий старт (30	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – выбирать		Секундоме	Компл	05.09.
		сный	м), бег по	пробегать	этическая	действия в соответствии с		p	екс 1	
			дистанции (70-90	дистанцию с	ориентация –	поставленной задачей и условиями				
			M).	максимальной	формирование	ее реализации.				
			Финиширование.	скоростью с	целостного образа	П: общеучебные – самостоятельно				
			Скоростной бег.	высокого	мира при	выделять и формулировать				
			Специальные	старта (60 м)	разнообразии	познавательную цель.				
			беговые		культур,религий;	К: инициативное сотрудничество	Овладе			
			упражнения.		уважение истории	- ставить вопросы, обращаться за	ТЬ			
			Развитие		и культуры разных	помощью; проявлять активность во	бегом			
			скоростных		народов.	взаимодействии для решения	ПО			
			качеств. Техника			коммуникативных задач	прямой			
			бега в				•			
			равномерном							
			темпе 10'							
			Входящий							
			тестовый							
			контроль							
			(челночный бег							
			3х10м)							

4	Комплек	Высокий старт (30	Уметь:	Смыслообразован	Р: целеполагание – формулировать	Усвоит	Секундоме	Компл	10.09.
	сный	м), бег по	пробегать с	ue —	и удерживать учебную задачу.	ь бег с	p	екс 1	
		дистанции (70-90	максимальной	формирование	П: общеучебные – контролировать	ускоре			
		м).	скоростью с	мотива,	и оценивать процесс и результат	нием.			
		Финиширование.	высокого	реализующего	деятельности				
		Скоростной бег.	старта (60 м).	потребность в	К: инициативное сотрудничество				
		Специальные		социально	– ставить вопросы, обращаться за				
		беговые		значимой и	помощью; взаимодействие –				
		упражнения.		социально	формулировать собственное				
		Развитие		оцениваемой	мнение и позицию				
		скоростных		деятельности					
		качеств. Техника		Самоопределение					
		бега в		— формирование					
		равномерном		основ гражданской					
		темпе 10'		идентичности					
		Входящий		личности: чувства					
		тестовый		сопричастности					
		контроль (6' бег)		своей Родине,					
				народу и истории					
				и гордости за них.					
5	Учетный	Бег на результат	Уметь:	Смыслообразован	Р: целеполагание – формулировать	Усвоит	Секундоме	Компл	11.09.
		(60 м). Развитие	пробегать с	<i>ue</i> – адекватная	и удерживать учебную задачу.	ь бег с	p	екс 1	
		скоростных	максимальной	мотивация	П: общеучебные – контролировать	ускоре			
		способностей.	скоростью с	учебной	и оценивать процесс и результат	нием.			
		Эстафетный бег.	низкого	деятельности.	деятельности.				
		Техника бега в	старта (60 м)	Самоопределение	К: инициативное сотрудничество				
		равномерном		— формирование	– ставить вопросы, обращаться за				
		темпе 10'		адекватной	помощью; взаимодействие –				
				позитивной	формулировать собственное				
				осознанной	мнение и позицию				
				самооценки и					
				самопринятия.					

6	Прыжковые	6	Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	P: <i>планирование</i> – выбирать			Компл	12.09.
	упражнения		сный	длину с 7-9 шагов	совершать	этическая	действия в соответствии с			екс 1	
				разбега.	прыжок в	ориентация –	поставленной задачей и условиями				
				Отталкивание.	длину после	формирование	ее реализации.				
				Челночный бег.	быстрого	установки на	П: общеучебные – самостоятельно				
				Многоскоки.	разбега с 7-9	здоровый и	выделять и формулировать				
				Развитие	беговых	безопасный образ	познавательную цель.				
				скоростно-силовых	шагов,	жизни, здоровье,	К: инициативное сотрудничество				
				качеств.	описывать	безопасность	– ставить вопросы, обращаться за				
					технику	личности и	помощью; проявлять активность во				
					выполнения	общества.	взаимодействии для решения				
					прыжковых	Смыслообразован	коммуникативных задач				
					упражнений	<i>ue</i> — установление					
						учащимися связи					
						между целью					
						учебной					
						деятельности и ее					
						мотивом.					
7			Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Входящ	Рулетка	Компл	17.09.
			сный	длину с 7-9 шагов	совершать	этическая	сличать способ действия и его	ий	измеритель	екс 1	
				разбега.	прыжок в	ориентация –	результат с заданным эталоном с	тестовы	ная		
				Отталкивание.	длину после	формирование	целью обнаружения отклонений и	й			
				Челночный бег.	быстрого	основных	отличий от эталона.	контрол			
				Многоскоки.	разбега с 7-9	моральных норм.	П: общеучебные – выбирать	Ь			
				Развитие	беговых	Смыслообразован	наиболее эффективные способы				
				скоростно-силовых	шагов,	<i>ue</i> – мотивация,	решения задач.				
				качеств. Входящий	описывать	самооценка на	К: планирование учебного				
				тестовый	технику	основе критериев	сотрудничества – задавать				
				контроль (прыжок	выполнения	успешной учебной	вопросы, обращаться за помощью;				
				в длину с места)	прыжковых	деятельности.	определять общую цель и пути ее				
					упражнений		достижения				

8		Учетный	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Техника	Компл	18.09.
			длину с 7-9 шагов	совершать	этическая	сличать способ действия и его	прыжка	екс 1	
			разбега.	прыжок в	ориентация –	результат с заданным эталоном с	в длину		
			Отталкивание.	длину после	формирование	целью обнаружения отклонений и	c		
			Челночный бег.	быстрого	установки на	отличий от эталона.	разбега.		
			Многоскоки.	разбега с 7-9	здоровый и	П: общеучебные – выбирать			
			Развитие	беговых	безопасный образ	наиболее эффективные способы			
			скоростно-силовых	шагов,	жизни, здоровье,	решения задач.			
			качеств.	описывать	безопасность	К: планирование учебного			
				технику	личности и	сотрудничества – задавать			
				выполнения	общества.	вопросы, обращаться за помощью;			
				прыжковых	Смыслообразован	определять общую цель и пути ее			
				упражнений	<i>ue</i> — установление	достижения			
					учащимися связи				
					между целью				
					учебной				
					деятельности и ее				
					мотивом.				

9	Комп	лек Техника п	рыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Текущи	Стойки,	Компл	19.09.
	сный	высоту с	7-9	совершать	этическая	сличать способ действия и его	й	планка для	екс 1	
		шагов раз	бега.	прыжок в	ориентация –	результат с заданным эталоном с		прыжков в		
		Многоско	ки.	высоту после	формирование	целью обнаружения отклонений и		высоту.		
		Развитие		быстрого	установки на	отличий от эталона.		Маты		
		скоростно	-силовых	разбега с 7-9	здоровый и	П: общеучебные – выбирать		гимнастиче		
		качеств. К	Сруговая	беговых	безопасный образ	наиболее эффективные способы		ские.		
		тренировк	ca.	шагов,	жизни, здоровье,	решения задач.				
				описывать	безопасность	К: планирование учебного				
				технику	личности и	сотрудничества – задавать				
				выполнения	общества.	вопросы, обращаться за помощью;				
				прыжковых	Смыслообразован	определять общую цель и пути ее				
				упражнений	<i>ue</i> — установление	достижения				
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					

10	Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: целеполагание – ставить новые	Текущи	Стойки,	Компл	24.09.
	сный	высоту с 7-9	совершать	этическая	задачи в сотрудничестве с	й	планка для	екс 1	
		шагов разбега.	прыжок в	ориентация –	учителем.		прыжков в		
		Многоскоки.	высоту после	формирование	П: общеучебные – контролировать		высоту.		
		Развитие	быстрого	установки на	и оценивать процесс в ходе		Маты		
		скоростно-силовых	разбега с 7-9	здоровый и	выполнения упражнений.		гимнастиче		
		качеств. Круговая	беговых	безопасный образ	К: планирование учебного		ские.		
		тренировка.	шагов,	жизни, здоровье,	сотрудничества – задавать				
			описывать	безопасность	вопросы, обращаться за помощью				
			технику	личности и					
			выполнения	общества.					
			прыжковых	Смыслообразован					
			упражнений	<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					

11		Учетный	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р: целеполагание – ставить новые	Техника	Стойки,	Компл	25.09.
			высоту с 7-9	совершать	этическая	задачи в сотрудничестве с	прыжка	планка для	екс 1	
			шагов разбега.	прыжок в	ориентация –	учителем.	В	прыжков в		
			Многоскоки.	высоту после	формирование	П: общеучебные – контролировать	высоту	высоту.		
			Развитие	быстрого	установки на	и оценивать процесс в ходе	c	Маты		
			скоростно-силовых	разбега с 7-9	здоровый и	выполнения упражнений.	разбега.	гимнастиче		
			качеств. Круговая	беговых	безопасный образ	К: планирование учебного		ские.		
			тренировка.	шагов,	жизни, здоровье,	сотрудничества – задавать				
				описывать	безопасность	вопросы, обращаться за помощью				
				технику	личности и					
				выполнения	общества.					
				прыжковых	Смыслообразован					
				упражнений	<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					

12	Метание	4	Комплек	Техника метания	Уметь:	Нравственно-	Р: целеполагание – ставить новые	Текущи	Теннисные	Компл	26.09.
	малого мяча		сный	малого мяча в цель	метать мяч в	этическая	задачи в сотрудничестве с	й	мячи	екс 1	
				и на дальность.	цель и на	ориентация –	учителем.				
				ОРУ с набивным	дальность.	формирование	П: общеучебные – контролировать				
				мячом. Метание на		установки на	и оценивать процесс в ходе				
				дальность отскока		здоровый и	выполнения упражнений.				
				от стены, в		безопасный образ	К: планирование учебного				
				горизонтальную		жизни, здоровье,	сотрудничества – задавать				
				цель 1х1м с		безопасность	вопросы, обращаться за помощью				
				расстояния 6-8		личности и					
				метров. Правила		общества.					
				соревнований по		Смыслообразован					
				метанию.		<i>ue</i> — установление					
						учащимися связи					
						между целью					
						учебной					
						деятельности и ее					
						мотивом.					

13	Комплек	Техника метания	Уметь:	Смыслообразован	Р: целеполагание – формулировать	Освоен	Теннисные	Компл	01.10.
	сный	малого мяча в цель	метать мяч в	<i>ue</i> – мотивация,	и удерживать учебную задачу;	ие	мячи	екс 1	
		и на дальность.	цель и на	самооценка на	<i>планирование</i> – выбирать действия	техник	Переклади		
		ОРУ с набивным	дальность.	основе критериев	в соответствии с поставленной	И	на		
		мячом. Метание на		успешной учебной	задачей и условиями ее	низког	маты		
		дальность отскока		деятельности.	реализации.	o	гимнастиче		
		от стены, в		Нравственно-	П: общеучебные – использовать	старта.	ские		
		горизонтальную		этическая	общие приемы решения				
		цель 1х1м с		ориентация –	поставленных задач; определять и				
		расстояния 6-8		формирование	кратко характеризовать				
		метров. Метание с		основных	физическую культуру как занятия				
		4-5 бросковых		моральных норм.	физическими упражнениями,				
		шагов. Правила			подвижными и спортивными				
		соревнований по			играми.				
		метанию.			К: инициативное сотрудничество				
		Входящий			– ставить вопросы, обращаться за				
		тестовый			помощью				
		контроль							
		(Подтягивание на							
		высокой							
		перекладине из							
		виса (мальчики) на							
		низкой перекладине							
		из виса лежа							
		(девочки))							

14	Комплек	Техника метания	Уметь:	Смыслообразован	Р: целеполагание – формулировать	Усвоит	Теннисные	Компл	02.10.
	сный	малого мяча в цель	метать мяч в	<i>ue</i> – адекватная	и удерживать учебную задачу.	Ь	мячи	екс 1	
		и на дальность.	цель и на	мотивация	П: общеучебные – использовать	специа	Рулетка		
		ОРУ с набивным	дальность с	учебной	общие приемы решения	льные	измеритель		
		мячом. Метание на	разбега	деятельности.	поставленных задач	беговы	ная		
		дальность отскока		Самоопределение	К: инициативное сотрудничество	e			
		от стены, в		— формирование	– ставить вопросы, обращаться за	упражн			
		горизонтальную		адекватной	помощью; взаимодействие –	ения.			
		цель 1х1м с		позитивной	формулировать собственное				
		расстояния 6-8		осознанной	мнение				
		метров. Метание с		самооценки и					
		4-5 бросковых		смопринятия.					
		шагов. Входящий							
		тестовый							
		контроль(гибкость							
		; наклон вперед из							
		положения стоя)							

Спортивные игры - баскетбол- 38 часов

№	Тема урока	ч	Тип урока	Элементы содержания	к	-	вания нности обучающихся	Вид конт роля	Учебно- практическ ое оборудован ие	Д/з	Дата
					Предметные	Предметные Личностные Универсальные учебные (не оцениваются) действия					
1	2	3	4	5	6	7	8 8	9	10	11	12
1	Баскетбол	38	Комплек сный	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами. Техника остановки двумя шагами. Ведение мяча без сопротивления защитника Инструктаж по технике безопасности.	Уметь: демонстриров ать технику изучаемых игровых приемов	Нравственно- этическая ориентация — формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, здоровье, безопасность личности и общества.	Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий.	Теку щий	Мячи баскетбольн ые.	Компле кс 2	03.10.

2	Соверш	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Мячи	Компле	08.10.
	енствова	техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	щий	баскетбольн	кс 2	
	кин	перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		ые.		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых				
		Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать				
		сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и				
		защитника. Ловля и		ценностей;	условий.				
		передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила				
		двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.				
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча. История		сотрудничеству и					
		баскетбола.		дружбе					
		Основные правила		Смыслообразован					
		игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

3		Соверш	. Ведение мяча без	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Мячи	Компле	09.10.
		енствова	сопротивления	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	баскетбольн	кс 2	
		ния	защитника. Ловля и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ые.		
			передача мяча	изучаемых	формирование	действий и приемов.				
			двумя руками от	игровых	основных	К.: взаимодействовать со				
			груди, одной рукой	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе				
			от плеча. История		ценностей;	совместного освоения технический				
			баскетбола.		развитие	действий				
			Основные правила		доброжелательнос					
			игры в баскетбол.		ти, готовности к					
					сотрудничеству и					
					дружбе					
					Смыслообразован					
					<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

4	Соверш	Ловля и передача	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Комплект	Компле	10.10.
	енствова	мяча двумя руками	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	щий	щитов	кс 2	
	ния	от груди, одной	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
		рукой от плеча в	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		движении. Техника	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		бросков мяча одной	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		и двумя руками с		ценностей;	условий.		Мячи		
		места и после		развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		ведения. Основные		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
		правила игры в		ти, готовности к					
		баскетбол.		сотрудничеству и					
				дружбе					
				Смыслообразован					
				<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

5	Соверш	Техника бросков	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Комплект	Компле	15.10.
	енствова	мяча одной и двумя	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	щитов	кс 2	
	ния	руками с места и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
		после ведения.	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ых с		
		Основные правила	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
		игры в баскетбол.	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
				ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
				развитие	действий		баскетбольн		
				доброжелательнос			ые.		
				ти, готовности к					
				сотрудничеству и					
				дружбе					
				Смыслообразован					
				<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

6	Комплек	Техника бросков	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Комплект	Компле	16.10.
	сный	мяча одной и двумя	демонстриров	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	щитов	кс 2	
		руками с места и	ать технику	ориентация –	действий и приемов.		баскетбольн		
		после ведения.	изучаемых	формирование	К.: взаимодействовать со		ых с		
		Основные правила	игровых	основных	сверстниками		кольцами и		
		игры в баскетбол.	приемов	моральных норм,			сеткой.		
				ценностей;			Мячи		
				развитие			баскетбольн		
				доброжелательнос			ые.		
				ти, готовности к					
				сотрудничеству и					
				дружбе					
				Смыслообразован					
				<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

7		Соверш	Освоение	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Комплект	Компле	17.10.
		енствова	индивидуальной	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	щий	щитов	кс 2	
		ния	техники защиты.	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
			Вырывание и	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
			выбивание мяча.	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
			Основные правила	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
			игры в баскетбол.		ценностей;	условий.		Мячи		
					развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
					доброжелательнос	безопасности.		ые.		
					ти, готовности к					
					сотрудничеству и					
					дружбе					
					Смыслообразован					
					<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

8	Комплек	Вырывание и	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Комплект	Компле	22.10.
	сный	выбивание мяча.	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	щитов	кс 2	
		Основные правила	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
		игры в баскетбол.	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ых с		
			игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
			приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
				ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
				развитие	действий		баскетбольн		
				доброжелательнос			ые.		
				ти, готовности к					
				сотрудничеству и					
				дружбе					
				Смыслообразован					
				<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

9	Соверш	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Комплект	Компле	23.10.
	енствова	техники	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	щий	щитов	кс 2	
	ния	перемещения и	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		защитника. Ловля и		ценностей;	условий.		Мячи		
		передача мяча		развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		двумя руками от		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении.		дружбе					
		Основные правила		Смыслообразован					
		игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

10	Соверш	Совершенствование	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Комплект	Компле	24.10.
	енствова	техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	щитов	кс 2	
	ния	перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ых с		
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
		защитника. Ловля и		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
		передача мяча		развитие	действий		баскетбольн		
		двумя руками от		доброжелательнос			ые.		
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча в		сотрудничеству и					
		движении.		дружбе					
		Основные правила		Смыслообразован					
		игры в баскетбол.		ие — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

11	Соверш	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Комплект	Компле	29.10.
	енствова	освоенных	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	щитов	кс 2	
	кин	элементов техники	игре или	ориентация –	действий и приемов.		баскетбольн		
		перемещений и	игровой	формирование	К.: взаимодействовать со		ых с		
		владения мячом.	ситуации	основных	сверстниками в процессе		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	совместного освоения технический		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	действий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие			баскетбольн		
		передача, ведение,		доброжелательнос			ые.		
		бросок.		ти, готовности к					
		Тактика свободного		сотрудничеству и					
		нападения.		дружбе					
		Позиционное		Смыслообразован					
		нападение (5:0) без		<i>ue</i> — установление					
		изменения позиций		учащимися связи					
		игроков. Нападение		между целью					
		быстрым прорывом		учебной					
		(1:0).		деятельности и ее					
		Игра по		мотивом.					
		упрощенным		Самоопределение					
		правилам.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в баскетбол.		позитивной					
		Основные приемы		осознанной					
		игры. История		самооценки и					
		баскетбола.		самопринятия.					

12		Соверш	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Оцен	Комплект	Компле	30.10.
	e	енствова	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	ка	щитов	кс 2	
	E	R ИН	элементов: ловля,	игре или	ориентация –	физических качеств.	техни	баскетбольн		
			передача, ведение,	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых	ки	ых с		
			бросок.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать	веден	кольцами и		
			Тактика свободного	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и	ия	сеткой.		
			нападения.	технические	ценностей;	условий.	мяча	Мячи		
			Позиционное	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
			нападение (5:0) без		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
			изменения позиций		ти, готовности к					
			игроков. Нападение		сотрудничеству и					
			быстрым прорывом		дружбе					
			(1:0).		Смыслообразован					
			Игра по		<i>ue</i> — установление					
			упрощенным		учащимися связи					
			правилам.		между целью					
			Основные правила		учебной					
			игры в баскетбол.		деятельности и ее					
			Основные приемы		мотивом.					
			игры. История		Самоопределение					
			баскетбола.		— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

13	Комплек	Тактика свободного	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Комплект	Компле	31.10.
	сный	нападения.	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	щий	щитов	кс 2	
		Позиционное	игре или	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
		нападение (5:0) без	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		изменения позиций	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		игроков. Нападение	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		быстрым прорывом	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		(1:0).	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		Игра по		доброжелательнос	безопасности		ые.		
		упрощенным		ти, готовности к					
		правилам.		сотрудничеству и					
		Основные правила		дружбе					
		игры в баскетбол.		Смыслообразован					
		Основные приемы		<i>ue</i> — установление					
		игры. История		учащимися связи					
		баскетбола.		между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

14	(Соверш	Нападение	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Оцен	Комплект	Компле	14.11.
	6	енствова	быстрым прорывом	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	ка	щитов	кс 2	
	1	кин	(1:0).	игре или	ориентация –	физических качеств.	техни	баскетбольн		
			Игра по	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых	ки	ых с		
			упрощенным	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать	перед	кольцами и		
			правилам.	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и	ачи	сеткой.		
			Основные правила	технические	ценностей;	условий.	мяча	Мячи		
			игры в баскетбол.	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
			Основные приемы		доброжелательнос	безопасности		ые.		
			игры. История		ти, готовности к					
			баскетбола.		сотрудничеству и					
					дружбе					
					Смыслообразован					
					<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

15	Соверш	Нападение	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия		Комплект	Компле	21.11.
	енствова	а быстрым прорывом	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	Теку	щитов	кс 2	
	ния	(1:0).	игре или	ориентация –	физических качеств.	щий	баскетбольн		
		Игра по	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		упрощенным	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		правилам.	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		Основные правила	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		игры в баскетбол.	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		Основные приемы		доброжелательно	безопасности		ые.		
		игры. История		сти, готовности					
		баскетбола.		к сотрудничеству					
		Правила		и дружбе					
		безопасного		Смыслообразован					
		поведения во время		<i>ue</i> — установление					
		каникул. Правила		учащимися связи					
		безопасного		между целью					
		поведения на		учебной					
		транспорте.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

16		Соверш	Игра по	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в		Комплект	Компле	28.11.
		енствова	упрощенным	выполнять в	этическая	организации активного отдыха.	Теку	щитов	кс 2	
		ния	правилам.	игре или	ориентация –	П.: моделировать технику игровых	щий	баскетбольн		
			Основные правила	игровой	формирование	действий и приемов.		ых с		
			игры в баскетбол.	ситуации	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
			Основные приемы	тактико-	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
			игры. История	технические	ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
			баскетбола.	действия	развитие	действий		баскетбольн		
			Правила		доброжелательно			ые.		
			безопасного		сти, готовности					
			поведения во время		к сотрудничеству					
			каникул. Правила		и дружбе					
			безопасного		Смыслообразован					
			поведения на		<i>ue</i> — установление					
			транспорте.		учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

17	Соверш	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Комплект	Компле	05.12.
	енствов	а освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	щий	щитов	кс 2	
	кин	элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
		перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
		владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		передача, ведение,		доброжелательно	безопасности		ые.		
		бросок.		сти, готовности					
				к сотрудничеству					
				и дружбе					
				Смыслообразован					
				ие — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

18	Совері	I Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Регулятивные: планирование –	Теку	Комплект	Компле	12.12.
	енство	ва освоенных	выполнять в	этическая	формирование	щий	щитов	кс 2	
	ния	элементов: ловля,	игре или	ориентация –	целеустремленности и		баскетбольн		
		передача, ведение,	игровой	формирование	настойчивости в достижении		ых с		
		бросок.	ситуации	основных	целей, жизненного оптимизма,		кольцами и		
			тактико-	моральных норм,	готовности к преодолению		сеткой.		
			технические	ценностей;	трудностей;		Мячи		
			действия	развитие	Познавательные: общеучебные		баскетбольн		
				доброжелательно	универсальные действия –		ые.		
				сти, готовности	рефлексия способов и условий				
				к сотрудничеству	действия, контроль и оценка				
				и дружбе	процессов и результатов				
				Смыслообразован	деятельности;				
				ие — установление	Коммуникативные:				
				учащимися связи	инициативное сотрудничество –				
				между целью	ставить вопросы, обращаться за				
				учебной	помощью;				
				деятельности и ее	взаимодействие – согласовывать				
				мотивом.	усилия по достижению общей				
				Самоопределение	цели, организации и				
				— формирование	осуществлению совместной				
				адекватной	деятельности с ориентацией на				
				позитивной	партнеров по деятельности.				
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

19		Комплек	Стойки игрока.	Уметь:	Нравственно-	Р.: применять правила подбора	Теку	Мячи	Компле	12.11.
		сный	Перемещение в	демонстриров	этическая	одежды для занятий баскетболом.	щий	баскетболь	кс 2	
			стойке	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ные.		
			приставными	изучаемых	формирование	действий и приемов.				
			шагами. Техника	игровых	установки на	К.: взаимодействовать со				
			остановки двумя	приемов	здоровый и	сверстниками в процессе				
			шагами. Ведение		безопасный образ	совместного освоения технический				
			мяча без		жизни, здоровье,	действий.				
			сопротивления		безопасность					
			защитника		личности и					
					общества.					

20		Соверше	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-		Теку	Мячи	Компле	19.11.
		нствован	е техники	демонстриров	этическая		щий	баскетболь	кс 2	
		RИ	перемещения и	ать технику	ориентация –	Р.: использовать игровые действия		ные.		
			остановок игрока.	изучаемых	формирование	баскетбола для развития				
			Ведение мяча без	игровых	основных	физических качеств.				
			сопротивления	приемов	моральных норм,	П.: моделировать технику игровых				
			защитника. Ловля		ценностей;	действий и приемов, варьировать				
			и передача мяча		развитие	ее в зависимости от ситуаций и				
			двумя руками от		доброжелательнос	условий.				
			груди, одной рукой		ти, готовности к	К.: соблюдать правила				
			от плеча. История		сотрудничеству и	безопасности.				
			баскетбола.		дружбе					
			Основные правила		Смыслообразован					
			игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

21	Совери	е Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Мячи	Компле	26.11.
	нствова	н е техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	баскетболь	кс 2	
	ия	перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ные.		
		остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.				
		Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со				
		сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе				
		защитника. Ловля		ценностей;	совместного освоения технический				
		и передача мяча		развитие	действий				
		двумя руками от		доброжелательнос					
		груди, одной рукой		ти, готовности к					
		от плеча. История		сотрудничеству и					
		баскетбола.		дружбе					
		Основные правила		Смыслообразован					
		игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

22		Соверше	Ведение мяча без	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Комплект	Компле	03.12.
		нствован	сопротивления	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	щий	щитов	кс 2	
		ия	защитника. Ловля	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
			и передача мяча	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
			двумя руками от	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
			груди, одной рукой	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
			от плеча в		ценностей;	условий.		Мячи		
			движении. Техника		развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
			бросков мяча		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
			одной и двумя		ти, готовности к					
			руками с места и		сотрудничеству и					
			после ведения.		дружбе					
			Основные правила		Смыслообразован					
			игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

23	C	Соверше	. Ведение мяча без	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Комплект	Компле	10.12.
	н	ствован	сопротивления	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	щитов	кс 2	
	из	RI	защитника. Ловля	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
			и передача мяча	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ых с		
			двумя руками от	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
			груди, одной рукой	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
			от плеча в		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
			движении. Техника		развитие	действий		баскетбольн		
			бросков мяча		доброжелательнос			ые.		
			одной и двумя		ти, готовности к					
			руками с места и		сотрудничеству и					
			после ведения.		дружбе					
			Основные правила		Смыслообразован					
			игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

24	Комплек	Ловля и передача	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Комплект	Компле	17.12.
	сный	мяча двумя руками	демонстриров	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	щитов	кс 2	
		от груди, одной	ать технику	ориентация –	действий и приемов.		баскетбольн		
		рукой от плеча в	изучаемых	формирование	К.: взаимодействовать со		ых с		
		движении. Техника	игровых	основных	сверстниками		кольцами и		
		бросков мяча	приемов	моральных норм,			сеткой.		
		одной и двумя		ценностей;			Мячи		
		руками с места и		развитие			баскетбольн		
		после ведения.		доброжелательнос			ые.		
		Основные правила		ти, готовности к					
		игры в баскетбол.		сотрудничеству и					
				дружбе					
				Смыслообразован					
				<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

25		Соверше	Ловля и передача	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Комплект	Компле	24.12.
		нствован	мяча двумя руками	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	щий	щитов	кс 2	
		ия	от груди, одной	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
			рукой от плеча в	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
			движении. Техника	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
			бросков мяча	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
			одной и двумя		ценностей;	условий.		Мячи		
			руками с места и		развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
			после ведения.		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
			Освоение		ти, готовности к					
			индивидуальной		сотрудничеству и					
			техники защиты.		дружбе					
			Вырывание и		Смыслообразован					
			выбивание мяча.		<i>ue</i> — установление					
			Основные правила		учащимися связи					
			игры в баскетбол.		между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

26]	Комплек	. Техника бросков	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Комплект	Компле	31.12
		сный	мяча одной и	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	щитов	кс 2	
			двумя руками с	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
			места и после	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ых с		
			ведения. Освоение	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
			индивидуальной	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
			техники защиты.		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
			Вырывание и		развитие	действий		баскетбольн		
			выбивание мяча.		доброжелательнос			ые.		
			Основные правила		ти, готовности к					
			игры в баскетбол.		сотрудничеству и					
					дружбе					
					Смыслообразован					
					<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

27]	Соверше	Техника бросков	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Комплект	Компле	10.01.
		нствован	мяча одной и	демонстриров	этическая	баскетбола для развития	щий	щитов	кс 2	
		ИЯ	двумя руками с	ать технику	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
			места и после	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
			ведения. Освоение	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
			индивидуальной	приемов	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
			техники защиты.		ценностей;	условий.		Мячи		
			Вырывание и		развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
			выбивание мяча.		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
			Основные правила		ти, готовности к					
			игры в баскетбол.		сотрудничеству и					
					дружбе					
					Смыслообразован					
					<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

28		Соверше	Освоение	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Комплект	Компле	11.01.
		нствован	индивидуальной	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	щитов	кс 2	
		ия	техники защиты.	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
			Вырывание и	изучаемых	формирование	действий и приемов.		ых с		
			выбивание мяча.	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
			Основные правила	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
			игры в баскетбол.		ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
					развитие	действий		баскетбольн		
					доброжелательнос			ые.		
					ти, готовности к					
					сотрудничеству и					
					дружбе					
					Смыслообразован					
					<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

29	Соверше	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Комплект	Компле	12.01.
	нствован	освоенных	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	щитов	кс 2	
	ия	элементов техники	игре или	ориентация –	действий и приемов.		баскетбольн		
		перемещений и	игровой	формирование	К.: взаимодействовать со		ых с		
		владения мячом.	ситуации	основных	сверстниками в процессе		кольцами и		
		Комбинация из	тактико-	моральных норм,	совместного освоения технический		сеткой.		
		освоенных	технические	ценностей;	действий.		Мячи		
		элементов: ловля,	действия	развитие			баскетбольн		
		передача, ведение,		доброжелательнос			ые.		
		бросок.		ти, готовности к					
		Тактика		сотрудничеству и					
		свободного		дружбе					
		нападения.		Смыслообразован					
		Позиционное		<i>ue</i> — установление					
		нападение (5:0) без		учащимися связи					
		изменения позиций		между целью					
		игроков.		учебной					
		Нападение		деятельности и ее					
		быстрым		мотивом.					
		прорывом (1:0).		Самоопределение					
		Игра по		— формирование					
		упрощенным		адекватной					
		правилам.		позитивной					
		Основные правила		осознанной					
		игры в баскетбол.		самооценки и					
		Основные приемы		самопринятия.					
		игры. История							
		баскетбола.							

30	Соверше	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Оценк	Комплект	Компле	17.01.
	нствован	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	a	щитов	кс 2	
	ия	элементов: ловля,	игре или	ориентация –	физических качеств.	техни	баскетбольн		
		передача, ведение,	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых	ки	ых с		
		бросок.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать	веден	кольцами и		
		Тактика	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и	ия	сеткой.		
		свободного	технические	ценностей;	условий.	мяча	Мячи		
		нападения.	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
		Позиционное		доброжелательнос	безопасности.		ые.		
		нападение (5:0) без		ти, готовности к					
		изменения позиций		сотрудничеству и					
		игроков.		дружбе					
		Нападение		Смыслообразован					
		быстрым		ие — установление					
		прорывом (1:0).		учащимися связи					
		Игра по		между целью					
		упрощенным		учебной					
		правилам.		деятельности и ее					
		Основные правила		мотивом.					
		игры в баскетбол.		Самоопределение					
		Основные приемы		— формирование					
		игры. История		адекватной					
		баскетбола.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

31	1 1	Ke	омплек	Тактика	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Комплект	Компле	18.01.
31				свободного	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	щий	Щитов	кс 2	10.01.
		Сн					_	Щии	,	KC Z	
				нападения.	игре или	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
				Позиционное	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
				нападение (5:0) без	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
				изменения позиций	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
				игроков.	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
				Нападение	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
				быстрым		доброжелательнос	безопасности		ые.		
				прорывом (1:0).		ти, готовности к					
				Игра по		сотрудничеству и					
				упрощенным		дружбе					
				правилам.		Смыслообразован					
				Основные правила		<i>ue</i> — установление					
				игры в баскетбол.		учащимися связи					
				Основные приемы		между целью					
				игры. История		учебной					
				баскетбола.		деятельности и ее					
						мотивом.					
						Самоопределение					
						— формирование					
						адекватной					
						позитивной					
						осознанной					
						самооценки и					
						самопринятия.					

32]	Соверше	Тактика	Уметь:	Нравственно-	. Р.: использовать игровые	Оценк	Комплект	Компле	19.01.
		нствован	свободного	выполнять в	этическая	действия баскетбола для развития	a	щитов	кс 2	
		ия	нападения.	игре или	ориентация –	физических качеств.	техни	баскетбольн		
			Позиционное	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых	ки	ых с		
			нападение (5:0) без	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать	перед	кольцами и		
			изменения позиций	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и	ачи	сеткой.		
			игроков.	технические	ценностей;	условий.	мяча	Мячи		
			Нападение	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
			быстрым		доброжелательнос	безопасности		ые.		
			прорывом (1:0).		ти, готовности к					
			Игра по		сотрудничеству и					
			упрощенным		дружбе					
			правилам.		Смыслообразован					
			Основные правила		<i>ue</i> — установление					
			игры в баскетбол.		учащимися связи					
			Основные приемы		между целью					
			игры. История		учебной					
			баскетбола.		деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

33]	Соверше	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игровые действия	Теку	Комплект	Компле	24.01.
		нствован	освоенных	выполнять в	этическая	баскетбола для развития	щий	ЩИТОВ	кс 2	
		ия	элементов техники	игре или	ориентация –	физических качеств.		баскетбольн		
			перемещений и	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		ых с		
			владения мячом.	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		кольцами и		
			Комбинация из	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		сеткой.		
			освоенных	технические	ценностей;	условий.		Мячи		
			элементов: ловля,	действия	развитие	К.: соблюдать правила		баскетбольн		
			передача, ведение,		доброжелательно	безопасности		ые.		
			бросок.		сти, готовности					
					к сотрудничеству					
					и дружбе					
					Смыслообразован					
					ие — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					
	j									1

34	1	I	C	I/	Varana	11	D	Т	I/	1/	25.01.
34			Соверше	Комбинация из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Комплект	Компле	25.01.
			нствован	освоенных	выполнять в	этическая	организации активного отдыха.	щий	щитов	кс 2	
			ия	элементов: ловля,	игре или	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
				передача, ведение,	игровой	формирование	действий и приемов.		ых с		
				бросок.	ситуации	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
				Тактика	тактико-	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
				свободного	технические	ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
				нападения.	действия	развитие	действий		баскетбольн		
				Позиционное		доброжелательно			ые.		
				нападение (5:0) без		сти, готовности					
				изменения позиций		к сотрудничеству					
				игроков.		и дружбе					
				Нападение		Смыслообразован					
				быстрым		ие — установление					
				прорывом (1:0).		учащимися связи					
						между целью					
						учебной					
						деятельности и ее					
						мотивом.					
						Самоопределение					
						— формирование					
						адекватной					
						позитивной					
						осознанной					
						самооценки и					
						самопринятия.					

35]	Соверше	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Мячи	Компле	26.01.
		нствован	е техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	баскетболь	кс 2	
		ия	перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ные.		
			остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.				
			Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со				
			сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе				
			защитника. Ловля		ценностей;	совместного освоения технический				
			и передача мяча		развитие	действий				
			двумя руками от		доброжелательнос					
			груди, одной рукой		ти, готовности к					
			от плеча. История		сотрудничеству и					
			баскетбола.		дружбе					
			Основные правила		Смыслообразован					
			игры в баскетбол.		<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

36	Соверше	Броски с трапеции,	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Комплект	Компле	31.01.
	нствован	с разных точек.	выполнять в	этическая	организации активного отдыха.	щий	щитов	кс 2	
	ия		игре или	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		баскетбольн		
			игровой	формирование	действий и приемов.		ых с		
			ситуации	основных	К.: взаимодействовать со		кольцами и		
			тактико-	моральных норм,	сверстниками в процессе		сеткой.		
			технические	ценностей;	совместного освоения технический		Мячи		
			действия	развитие	действий		баскетбольн		
				доброжелательно			ые.		
				сти, готовности					
				к сотрудничеству					
				и дружбе					
				Смыслообразован					
				<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

37]	Соверше	Совершенствовани	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Мячи	Компле	1.02.
		нствован	е техники	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	баскетболь	кс 2	
		ия	перемещения и	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ные.		
			остановок игрока.	изучаемых	формирование	действий и приемов.				
			Ведение мяча без	игровых	основных	К.: взаимодействовать со				
			сопротивления	приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе				
			защитника. Ловля		ценностей;	совместного освоения технический				
			и передача мяча		развитие	действий				
			двумя руками от		доброжелательнос					
			груди, одной рукой		ти, готовности к					
			от плеча. История		сотрудничеству и					
			баскетбола.		дружбе					
			Основные правила		Смыслообразован					
			игры в баскетбол.		ие — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

38	Соверше	Комбинации из	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру баскетбол в	Теку	Мячи	Компле	2.02.
	нствован	разученных	демонстриров	этическая	организации активного отдыха.	щий	баскетболь	кс 2	
	РИ	элементов.	ать технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ные.		
		Учебная игра.	изучаемых	формирование	действий и приемов.				
			игровых	основных	К.: взаимодействовать со				
			приемов	моральных норм,	сверстниками в процессе				
				ценностей;	совместного освоения технический				
				развитие	действий				
				доброжелательнос					
				ти, готовности к					
				сотрудничеству и					
				дружбе					
				Смыслообразован					
				<i>ue</i> — установление					
				учащимися связи					
				между целью					
				учебной					
				деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

Гимнастика с элементами акробатики -14 часов.

Nº	Тема урока	Ч	Тип урока	Элементы содержания	к	-	вания нности обучающихся	Вид конт роля	Учебно- практическ ое оборудован ие	Д/з	Дата
					Предметные	Личностные (не оцениваются)	Универсальные учебные действия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Организующ ие команды и приемы. Висы и упоры. Лазанье.		Комплек сный	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. ОРУ без предметов на месте. Висы согнувшись и прогнувшись. Подтягивание в висе. Развитие силы. Инструктаж по технике безопасности.	Уметь: выполнять строевые упражнения, выполнять элементы на перекладине	Нравственно- этическая ориентация — формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, здоровье, безопасность личности и общества.	Р: планирование — выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: общеучебные — самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: взаимодействие — слушать собеседника, формулировать свои затруднения	Текущий	Перекладина гимнастичес кая	Компле кс 3	01.04.

2	(Соверше	Перестроение из	Уметь:	Нравственно-	Р: целеполагание – формулировать	Текущ	Перекладина	Компле	02.04.
	I	нствован	колонны по	выполнять	этическая	и удерживать учебную задачу;	ий	гимнастичес	кс 3	
	I	RN	одному в колонну	строевые	ориентация –	планирование – применять		кая,		
			по четыре. ОРУ	упражнения,	формирование	установленные правила в		лестница		
			без предметов на	выполнять	установки на	планировании способа решения.		гимнастичес		
			месте. Висы	элементы на	здоровый и	П: общеучебные – ориентироваться		кая		
			согнувшись и	перекладине	безопасный образ	в разнообразии способов решения				
			прогнувшись.		жизни, здоровье,	задач.				
			Подтягивание в		безопасность	К: планирование учебного				
			висе. Развитие		личности и	сотрудничества – слушать				
			силы. Лазанье по		общества.	собеседника, задавать вопросы;				
			гимнастической		Смыслообразован	использовать речь				
			лестнице. Значение		<i>ue</i> — установление					
			гимнастических		учащимися связи					
			упражнений для		между целью					
			сохранения		учебной					
			правильной		деятельности и ее					
			осанки, развития		мотивом.					
			силовых							
			способностей и							
			гибкости.							
			Страховка и							
			помощь во время							
			занятий.							

3		Соверше	Перестроение из	Уметь:	Нравственно-	Р: прогнозирование – предвидеть	Текущ	Перекладина	Компле	08.04.
		нствован	колонны по	выполнять	этическая	возможности получения	ий	гимнастичес	кс 3	00.01.
		ия	одному в колонну	строевые		конкретного результата при	, in	кая	KC 3	
		ил		•	формирования			Лестница		
			по четыре. ОРУ с	упражнения,	формирование	решении задач.		· ·		
			предметами на	выполнять	целостного образа	П: общеучебные – узнавать,		гимнастичес		
			месте. Висы	элементы на	мира при	называть и определять объекты и		кая		
			согнувшись и	перекладине	разнообразии	явления окружающей		Канат для		
			прогнувшись.		культур,религий;	действительности в соответствии с		лазанья с		
			Подтягивание в		уважение истории	содержанием учебных предметов.		механизмом		
			висе. Развитие		и культуры разных	К: взаимодействие – строить для		крепления.		
			силы. Лазание по		народов;	партнера понятные высказывания				
			гимнастической		– формирование					
			лестнице. Лазанье		установки на					
			по канату.		здоровый и					
			Значение		безопасный образ					
			гимнастических		жизни, здоровье,					
			упражнений для		безопасность					
			сохранения		личности и					
			правильной		общества.					
			осанки, развития		Смыслообразован					
			силовых		<i>ue</i> — установление					
			способностей и		учащимися связи					
			гибкости.		между целью					
			Страховка и		учебной					
			помощь во время		деятельности и ее					
			занятий.		мотивом.					

4	Соверше	Перестроение из	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – ориентироваться	Текущ	Перекладина	Компле	09.04.
	нствован	колонны по	выполнять	этическая	в разнообразии способов решения	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	одному в колонну	строевые	ориентация –	задач; коррекция – вносить		кая		
		по четыре. ОРУ с	упражнения,	формирование	дополнения и изменения в план		Лестница		
		предметами на	выполнять	установки на	действия.		гимнастичес		
		месте. Висы	элементы на	здоровый и	П: знаково-символические –		кая		
		согнувшись и	перекладине	безопасный образ	использовать знаково-		Канат для		
		прогнувшись.		жизни, здоровье,	символические средства, в том		лазанья с		
		Подтягивание в		безопасность	числе модели и схемы, для		механизмом		
		висе. Развитие		личности и	решения задач.		крепления.		
		силы. Лазание по		общества.	К: планирование учебного				
		гимнастической		Смыслообразован	сотрудничества – определять				
		лестнице. Лазанье		<i>ue</i> — установление	цели, функции участников,				
		по канату.		учащимися связи	способы взаимодействия;				
		Значение		между целью	координировать и принимать				
		гимнастических		учебной	различные позиции во				
		упражнений для		деятельности и ее	взаимодействии				
		сохранения		мотивом.					
		правильной		Самоопределение					
		осанки, развития		— формирование					
		силовых		основ гражданской					
		способностей и		идентичности					
		гибкости.		личности: чувства					
		Страховка и		сопричастности					
		помощь во время		своей Родине,					
		занятий.		народу и истории и					
				гордости за них.					

5	Соверше	Повороты в	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Текущ	Перекладина	Компле	15.04.
	нствован	движении.	выполнять	этическая	осуществлять итоговый и	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	Перестроения из	строевые	ориентация –	пошаговый контроль по		кая		
		колонны по	упражнения,	формирование	результату.		Лестница		
		одному в колонну	выполнять	установки на	П: общеучебные – ставить,		гимнастичес		
		по восемь в	элементы на	здоровый и	формулировать и решать		кая		
		движении. ОРУ с	гимнастическ	безопасный образ	проблемы.		Канат для		
		гантелями.	ом бревне.	жизни, здоровье,	К: взаимодействие – задавать		лазанья с		
		Равновесие на		безопасность	вопросы, строить понятные для		механизмом		
		бревне. Развитие		личности и	партнера высказывания		крепления.		
		силы. Основы		общества.					
		начальной военной		Смыслообразован					
		физической		<i>ue</i> — установление					
		подготовки,		учащимися связи					
		совершенствование		между целью					
		основных		учебной					
		прикладных		деятельности и ее					
		двигательных		мотивом.					
		действий и		Самоопределение					
		развитие основных		— формирование					
		физических		основ гражданской					
		качеств (сила,		идентичности					
		выносливость,		личности: чувства					
		быстрота,		сопричастности					
		координация,		своей Родине,					
		гибкость,		народу и истории и					
		ловкость) в		гордости за них.					
		процессе							
		проведения							
		индивидуальных							
		занятий.							

6		Соверше	Перестроение из	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Текущ	Перекладина	Компле	16.04.
		нствован	колонны по	выполнять	этическая	использовать установленные	ий	гимнастичес	кс 3	
		ки	одному в колонну	строевые	ориентация –	правила в контроле способа		кая		
			по четыре. ОРУ с	упражнения,	формирование	решения.		Лестница		
			предметами на	выполнять	установки на	П: общеучебные – ставить и		гимнастичес		
			месте. Висы	элементы на	здоровый и	формулировать проблемы.		кая		
			согнувшись и	перекладине	безопасный образ	К: планирование учебного		Канат для		
			прогнувшись.		жизни, здоровье,	<i>сотрудничества</i> – договариваться		лазанья с		
			Подтягивание в		безопасность	о распределении функций и ролей		механизмом		
			висе. Развитие		личности и	в совместной деятельности		крепления.		
			силы. Лазание по		общества.					
			гимнастической		Смыслообразован					
			лестнице. Лазанье		<i>ue</i> — установление					
			по канату.		учащимися связи					
			Значение		между целью					
			гимнастических		учебной					
			упражнений для		деятельности и ее					
			сохранения		мотивом.					
			правильной		Самоопределение					
			осанки, развития		— формирование					
			силовых		основ гражданской					
			способностей и		идентичности					
			гибкости.		личности: чувства					
			Страховка и		сопричастности					
			помощь во время		своей Родине,					
			занятий.		народу и истории и					
					гордости за них.					

7	Развитие	Соверше	ОРУ с предметами	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – ориентироваться	Текущ	Бревно	Компле	22.04.
	координаци	нствован	в движении.	выполнять	этическая	в разнообразии способов решения	ий	гимнастичес	кс 3	
	онных	ия	Упражнения с	элементы на	ориентация –	задач; коррекция – вносить		кое низкое.		
	способносте		гимнастической	гимнастическ	формирование	дополнения и изменения в план		Скамейка		
	й		скамейкой.	ом бревне.	установки на	действия.		гимнастичес		
			Упражнения на		здоровый и	П: знаково-символические –		кая.		
			гимнастической		безопасный образ	использовать знаково-				
			бревне. Эстафеты и		жизни, здоровье,	символические средства, в том				
			игры с		безопасность	числе модели и схемы, для				
			использованием		личности и	решения задач.				
			гимнастических		общества.	К: планирование учебного				
			упражнений и		Смыслообразован	сотрудничества – определять				
			инвентаря.		ие — установление	цели, функции участников,				
			Правила		учащимися связи	способы взаимодействия;				
			самоконтроля.		между целью	координировать и принимать				
			Способы		учебной	различные позиции во				
			регулирования		деятельности и ее	взаимодействии				
			физической		мотивом.					
			нагрузки.		Самоопределение					
					— формирование					
					основ гражданской					
					идентичности					
					личности: чувства					
					сопричастности					
					своей Родине,					
					народу и истории и					
					гордости за них.					

8	Соверше	ОРУ с предметами	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – ориентироваться	Текущ	Бревно	Компле	23.0
	нствован	в движении.	выполнять	этическая	в разнообразии способов решения	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	Упражнения с	элементы на	ориентация –	задач; коррекция – вносить		кое низкое.		
		гимнастической	гимнастическ	формирование	дополнения и изменения в план		Скамейка		
		скамейкой.	ом бревне.	установки на	действия.		гимнастичес		
		Упражнения на		здоровый и	П: знаково-символические –		кая.		
		гимнастической		безопасный образ	использовать знаково-				
		бревне. Эстафеты и		жизни, здоровье,	символические средства, в том				
		игры с		безопасность	числе модели и схемы, для				
		использованием		личности и	решения задач.				
		гимнастических		общества.	К: планирование учебного				
		упражнений и		Смыслообразован	сотрудничества – определять				
		инвентаря.		<i>ue</i> — установление	цели, функции участников,				
		Правила		учащимися связи	способы взаимодействия;				
		самоконтроля.		между целью	координировать и принимать				
		Способы		учебной	различные позиции во				
		регулирования		деятельности и ее	взаимодействии				
		физической		мотивом.					
		нагрузки.		Самоопределение					
				— формирование					
				основ гражданской					
				идентичности					
				личности: чувства					
				сопричастности					
				своей Родине,					
				народу и истории и					
				гордости за них.					

9		Учетный	ОРУ с предметами	Уметь:	Смыслообразован	Р: планирование – ориентироваться	Оценк	Бревно	Компле	29.04.
			в движении.	выполнять	ие – адекватная	в разнообразии способов решения	a	гимнастичес	кс 3	
			Упражнения с	элементы на	мотивация	задач; коррекция – вносить	техни	кое низкое.		
			гимнастической	гимнастическ	учебной	дополнения и изменения в план	ки	Скамейка		
			скамейкой.	ом бревне.	деятельности.	действия.	выпол	гимнастичес		
			Упражнения на		Самоопределение	П: знаково-символические –	нения	кая.		
			гимнастической		— формирование	использовать знаково-	упраж			
			бревне. Эстафеты и		адекватной	символические средства, в том	нений			
			игры с		позитивной	числе модели и схемы, для				
			использованием		осознанной	решения задач.				
			гимнастических		самооценки и	К: планирование учебного				
			упражнений и		самопринятия.	сотрудничества – определять				
			инвентаря.			цели, функции участников,				
			Правила			способы взаимодействия;				
			самоконтроля.			координировать и принимать				
			Способы			различные позиции во				
			регулирования			взаимодействии				
			физической							
			нагрузки.							
10	Акробатичес	Комплек	Сед углом. Стойка	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Текущ	Маты	Компле	30.04.
	кие	сный	на лопатках.	выполнять	этическая	осуществлять итоговый и	ий	гимнастичес	кс 3	
	упражнения		Кувырок вперед.	акробатически	ориентация –	пошаговый контроль по		кие		
	опорный		Кувырок назад.	е элементы.	формирование	результату.				
	прыжок.		ОРУ. Развитие		установки на	П: общеучебные – ставить,				
			гибкости.		здоровый и	формулировать и решать				
			Инструктаж по		безопасный образ	проблемы.				
			технике		жизни, здоровье,	К: взаимодействие – задавать				
			безопасности.		безопасность	вопросы, строить понятные для				
					личности и	партнера высказывания				
					общества.					

11		Соверше	Сед углом. Стойка	Уметь:	Нравственно-	Р: оценка – устанавливать	Текущ	Маты	Компле	13.04.
		нствован	на лопатках.	выполнять	этическая	соответствие полученного	ий	гимнастичес	кс 3	
		ия	Кувырок вперед.	акробатически	ориентация —	результата поставленной цели.		кие		
			Кувырок назад.	е элементы.	формирование	П: общеучебные – узнавать,		Обруч		
			Акробатические		установки на	называть и определять объекты и		гимнастичес		
			комбинации из		здоровый и	явления окружающей		кий		
			разученных		безопасный образ	действительности в соответствии с		Скакалка		
			упражнений ОРУ с		жизни, здоровье,	содержанием учебных предметов.		гимнастичес		
			предметами.		безопасность	К: взаимодействие – слушать		кая		
			Развитие гибкости.		личности и	собеседника; формулировать				
					общества.	собственное мнение и задавать				
					Смыслообразован	вопросы				
					<i>ue</i> — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					1
					самопринятия.					

12		Соверше	Сед углом. Стойка	Уметь:	Нравственно-	Р: прогнозирование – предвидеть	Текущ	Маты	Компле	14.04.
		нствован	на лопатках.	выполнять	этическая	возможности получения	ий	гимнастичес	кс 3	
		ия	Кувырок вперед.	акробатически	ориентация –	конкретного результата при		кие		
			Кувырок назад.	е элементы	формирование	решении задачи.		Обруч		
			Акробатические	программы в	установки на	П: <i>информационные</i> – получать и		гимнастичес		
			комбинации из	комбинации	здоровый и	обрабатывать информацию;		кий		
			разученных	(5 элементов);	безопасный образ	общеучебные – ставить и		Скакалка		
			упражнений ОРУ с	совершать	жизни, здоровье,	формулировать проблемы.		гимнастичес		
			предметами.	вскок в упор	безопасность	К: взаимодействие –		кая		
			Развитие гибкости.	присев,	личности и	формулировать собственное		Козел		
			Техника опорного	соскок	общества.	мнение и позицию		гимнастичес		
			прыжка. Вскок в	прогнувшись.	Смыслообразован			кий		
			упор присев,		<i>ue</i> — установление					
			соскок		учащимися связи					
			прогнувшись.		между целью					
			Страховка и		учебной					
			помощь во время		деятельности и ее					
			занятий;		мотивом.					
			составление		Самоопределение					
			комплекса		— формирование					
			упражнений для		адекватной					
			разогревания.		позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

13		Комплек	Сед углом. Стойка	Уметь:	Нравственно-	Р: контроль и самоконтроль –	Текущ	Маты	Компле	15.04.
		сный	на лопатках.	выполнять	этическая	осуществлять итоговый и	ий	гимнастичес	кс 3	
			Кувырок вперед.	акробатически	ориентация –	пошаговый контроль по		кие		
			Кувырок назад.	е элементы.	формирование	результату.				
			ОРУ. Развитие		установки на	П: общеучебные – ставить,				
			гибкости.		здоровый и	формулировать и решать				
			Инструктаж по		безопасный образ	проблемы.				
			технике		жизни, здоровье,	К: взаимодействие – задавать				
			безопасности.		безопасность	вопросы, строить понятные для				
					личности и	партнера высказывания				
					общества.					

14	Соверше	ОРУ с предметами	Уметь:	Нравственно-	Р: планирование – ориентироваться	Текущ	Бревно	Компле	20.04.
	нствован	в движении.	выполнять	этическая	в разнообразии способов решения	ий	гимнастичес	кс 3	
	ия	Упражнения с	элементы на	ориентация –	задач; коррекция – вносить		кое низкое.		
		гимнастической	гимнастическ	формирование	дополнения и изменения в план		Скамейка		
		скамейкой.	ом бревне.	установки на	действия.		гимнастичес		
		Упражнения на		здоровый и	П: знаково-символические –		кая.		
		гимнастической		безопасный образ	использовать знаково-				
		бревне. Эстафеты и		жизни, здоровье,	символические средства, в том				
		игры с		безопасность	числе модели и схемы, для				
		использованием		личности и	решения задач.				
		гимнастических		общества.	К: планирование учебного				
		упражнений и		Смыслообразован	сотрудничества – определять				
		инвентаря.		<i>ue</i> — установление	цели, функции участников,				
		Правила		учащимися связи	способы взаимодействия;				
		самоконтроля.		между целью	координировать и принимать				
		Способы		учебной	различные позиции во				
		регулирования		деятельности и ее	взаимодействии				
		физической		мотивом.					
		нагрузки.		Самоопределение					
				— формирование					
				основ гражданской					
				идентичности					
				личности: чувства					
				сопричастности					
				своей Родине,					
				народу и истории и					
				гордости за них.					

Спортивные игры - волейбол -24 часа

№	Тема урока	Ч	Тип урока	Элементы содержания	к	Требо уровню подготовлег	вания нности обучающихся	Вид конт роля	Учебно- практическ ое оборудован ие	Д/з	Дата
					Предметные	Личностные (не оцениваются)	Универсальные учебные действия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Волейбол	24	Комплек сный	Стойки и передвижения игроков. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть). Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой. Прямой нападающий удар. Развитие координационных способностей. Инструктаж по технике безопасности.	Уметь: описывать технику изучаемых приемов, демонстриров ать технику изучаемых приемов, выявлять и устранять типичные ошибки.	Нравственно- этическая ориентация — формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, здоровье, безопасность личности и общества.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	Теку	Стойки волейбольные универсальные. Сетка волейбольная. Мячи волейбольные.	Компле кс 4	19.12.

2		Соверш	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Стойки	Компле	26.12.
		енствова	передвижения	описывать	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	волейбольн	кс 4	
		ния	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ые		
			бег и выполнение	изучаемых	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универсальн		
			заданий (сесть на	игровых	основных	условий.		ые.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	безопасности.		волейбольна		
			Передача мяча	ать технику	развитие			я.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбольн		
			после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и			ые.		
			вперед. Передачи	устранять	дружбе					
			мяча над собой.	типичные	Смыслообразован					
			Прямой	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
			нападающий удар.		учащимися связи					
			Развитие		между целью					
			координационных		учебной					
			способностей.		деятельности и ее					
			История волейбола.		мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

3	Coi	верш	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Теку	Стойки	Компле	16.01.
	енс	ствова	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	щий	волейбольн	кс 4	
	ния	R	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ые		
			бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универсальн		
			заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		ые.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбольна		
			Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		я.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбольн		
			после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ые.		
			вперед. Передачи	устранять	дружбе	действий волейбола.				
			мяча над собой.	типичные	Смыслообразован					
			Прямой	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
			нападающий удар.		учащимися связи					
			Развитие		между целью					
			координационных		учебной					
			способностей.		деятельности и ее					
			История волейбола.		мотивом.					
,					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

4	C	Соверш	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Теку	Стойки	Компле	23.01.
İ	ei	нствова	передвижения	описывать	этическая	партнеру.	щий	волейбольн	кс 4	
I	Н	кия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ые		
i			бег и выполнение	изучаемых	формирование	действий и приемов.		универсальн		
			заданий (сесть на	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		ые.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	сверстниками в процессе		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	совместного освоения технический		волейбольна		
			Передача мяча	ать технику	развитие	действий волейбола.		я.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбольн		
			после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и			ые.		
			вперед. Передачи	устранять	дружбе					
			мяча над собой.	типичные	Смыслообразован					
			Прямой	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
			нападающий удар.		учащимися связи					
			Развитие		между целью					
			координационных		учебной					
			способностей.		деятельности и ее					
			История волейбола.		мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

5		Соверш	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру волейбол в	Теку	Стойки	Компле	30.01.
		енствова	передвижения	описывать	этическая	организации активного отдыха.	щий	волейбольн	кс 4	
		кин	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ые		
			бег и выполнение	изучаемых	формирование	действий и приемов, варьировать		универсальн		
			заданий (сесть на	игровых	основных	ее в зависимости от ситуаций и		ые.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	условий.		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	К.: соблюдать правила		волейбольна		
			Передача мяча	ать технику	развитие	безопасности.		Я.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбольн		
			после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и			ые.		
			вперед. Передачи	устранять	дружбе					
			мяча над собой и	типичные	Смыслообразован					
			через сетку в парах.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
			Прямой		учащимися связи					
			нападающий удар.		между целью					
			Нижняя прямая		учебной					
			подача. Развитие		деятельности и ее					
			координационных		мотивом.					
			способностей.		Самоопределение					
			Основные правила		— формирование					
			игры в волейбол.		адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

6		Соверш	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Стойки	Компле	06.02.
		енствова	передвижения	описывать	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	волейбольн	кс 4	
		ния	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ые		
			бег и выполнение	изучаемых	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универсальн		
			заданий (сесть на	игровых	основных	условий.		ые.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	безопасности.		волейбольна		
			Передача мяча	ать технику	развитие			Я.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбольн		
			после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и			ые.		
			вперед. Передачи	устранять	дружбе					
			мяча над собой и	типичные	Смыслообразован					
			через сетку в парах.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
			Прямой		учащимися связи					
			нападающий удар.		между целью					
			Нижняя прямая		учебной					
			подача. Развитие		деятельности и ее					
			координационных		мотивом.					
			способностей.		Самоопределение					
			Основные правила		— формирование					
			игры в волейбол.		адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

7	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Теку	Стойки	Компле	13.02.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	щий	волейбольн	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ые		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универсальн		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		ые.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбольна		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		Я.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбольн		
		после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ые.		
		вперед. Передачи	устранять	дружбе	действий волейбола				
		мяча над собой и	типичные	Смыслообразован					
		через сетку в парах.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		Прямой		учащимися связи					
		нападающий удар.		между целью					
		Нижняя прямая		учебной					
		подача. Развитие		деятельности и ее					
		координационных		мотивом.					
		способностей.		Самоопределение					
		Основные правила		— формирование					
		игры в волейбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

8	Компле	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Теку	Стойки	Компле	20.02.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	щий	волейбольн	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ые		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универсальн		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		ые.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбольна		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		Я.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбольн		
		после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ые.		
		вперед. Передачи	устранять	дружбе	действий волейбола				
		мяча над собой и	типичные	Смыслообразован					
		через сетку в парах.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		Прямой		учащимися связи					
		нападающий удар.		между целью					
		Нижняя прямая		учебной					
		подача. Развитие		деятельности и ее					
		координационных		мотивом.					
		способностей.		Самоопределение					
		Основные правила		— формирование					
		игры в волейбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

9	Компле	с Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Оцен	Стойки	Компле	27.02.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	ка	волейбольн	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.	техни	ые		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых	ки	универсальн		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать	перед	ые.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и	ачи	Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе	мяча	волейбольна		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.	двумя	я.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со	рукам	Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе	И	волейбольн		
		после перемещения	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический	сверх	ые.		
		вперед. Передачи	устранять	дружбе	действий волейбола	ув			
		мяча над собой и	типичные	Смыслообразован		парах			
		через сетку в парах.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		Прямой		учащимися связи					
		нападающий удар.		между целью					
		Нижняя прямая		учебной					
		подача. Развитие		деятельности и ее					
		координационных		мотивом.					
		способностей.		Самоопределение					
		Основные правила		— формирование					
		игры в волейбол.		адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

10		Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Стойки	Компле	06.03.
		сный	передвижения	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	волейбольн	кс 4	
			игроков. Сочетание	игре или	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ые		
			приемов: прием,	игровой	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универсальн		
			передача,	ситуации	основных	условий.		ые.		
			нападающий удар.	тактико-	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
			Учебная игра.	технические	ценностей;	безопасности.		волейбольна		
			Развитие	действия	развитие			Я.		
			выносливости.		доброжелательнос			Мячи		
			Эстафеты с мячом.		ти, готовности к			волейбольн		
			Основы		сотрудничеству и			ые.		
			организации и		дружбе					
			проведения		Смыслообразован					
			спортивно-		<i>ue</i> — установление					
			массовых		учащимися связи					
			соревнований по		между целью					
			волейболу.		учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

11	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Теку	Стойки	Компле	13.03.
	сный	передвижения	выполнять в	этическая	сопернику и управлять своими	щий	волейбольн	кс 4	
		игроков. Сочетание	игре или	ориентация –	эмоциями.		ые		
		приемов: прием,	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		универсальн		
		передача,	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		ые.		
		нападающий удар.	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		Учебная игра.	технические	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбольна		
		Развитие	действия	развитие	игрой деятельности.		я.		
		выносливости.		доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		Эстафеты с мячом.		ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбольн		
		Основы		сотрудничеству и	совместного освоения технический		ые.		
		организации и		дружбе	действий волейбола				
!		проведения		Смыслообразован					
		спортивно-		<i>ue</i> — установление					
		массовых		учащимися связи					
,		соревнований по		между целью					
		волейболу.		учебной					
,				деятельности и ее					
,				мотивом.					
,				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

12		Компл	ек Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Теку	Стойки	Компле	20.03.
		сный	передвижения	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	щий	волейбольн	кс 4	
			игроков. Сочетание	игре или	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ые		
			приемов: прием,	игровой	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универсальн		
			передача,	ситуации	основных	условий.		ые.		
			нападающий удар.	тактико-	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
			Учебная игра.	технические	ценностей;	безопасности.		волейбольна		
			Развитие	действия	развитие			Я.		
			выносливости.		доброжелательнос			Мячи		
			Эстафеты с мячом.		ти, готовности к			волейбольн		
			Основы		сотрудничеству и			ые.		
			организации и		дружбе					
			проведения		Смыслообразован					
			спортивно-		<i>ue</i> — установление					
			массовых		учащимися связи					
			соревнований по		между целью					
			волейболу.		учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
					Самоопределение					
					— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

13	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	14.01.
	сный	передвижения	описывать	этическая	партнеру.	й	волейбол	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	действий и приемов.		универса		
		заданий (сесть на	игровых	установки на	К.: взаимодействовать со		льные.		
		пол, встать,	приемов,	здоровый и	сверстниками в процессе		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	безопасный образ	совместного освоения технических		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	жизни, здоровье,	действий волейбола.		ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	безопасность			Мячи		
		руками на месте и	приемов,	личности и			волейбол		
		после	выявлять и	общества.			ьные.		
		перемещения	устранять						
		вперед. Передачи	типичные						
		мяча над собой.	ошибки.						
		Прямой							
		нападающий удар.							
		Развитие							
		координационных							
		способностей.							
		Инструктаж по							
		технике							
		безопасности.							

14		Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Стойки	Компле	21.01.
		нствован	передвижения	описывать	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	волейбол	кс 4	
		ия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ьные		
			бег и выполнение	изучаемых	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универса		
			заданий (сесть на	игровых	основных	условий.		льные.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	безопасности.		волейбол		
			Передача мяча	ать технику	развитие			ьная.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбол		
			после	выявлять и	сотрудничеству и			ьные.		
			перемещения	устранять	дружбе					
			вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
			мяча над собой.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
			Прямой		учащимися связи					
			нападающий удар.		между целью					
			Развитие		учебной					
			координационных		деятельности и ее					
			способностей.		мотивом.					
			История		Самоопределение					
			волейбола.		— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

15		Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	28.01.
		нствован	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	й	волейбол	кс 4	
		ия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ьные		
			бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универса		
			заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		льные.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбол		
			Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		ьная.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбол		
			после	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ьные.		
			перемещения	устранять	дружбе	действий волейбола.				
			вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
			мяча над собой.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
			Прямой		учащимися связи					
			нападающий удар.		между целью					
			Развитие		учебной					
			координационных		деятельности и ее					
			способностей.		мотивом.					
			История		Самоопределение					
			волейбола.		— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

16		Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	04.02.
		нствован	передвижения	описывать	этическая	партнеру.	й	волейбол	кс 4	
		ия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ьные		
			бег и выполнение	изучаемых	формирование	действий и приемов.		универса		
			заданий (сесть на	игровых	основных	К.: взаимодействовать со		льные.		
			пол, встать,	приемов,	моральных норм,	сверстниками в процессе		Сетка		
			подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	совместного освоения технический		волейбол		
			Передача мяча	ать технику	развитие	действий волейбола.		ьная.		
			сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
			руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбол		
			после	выявлять и	сотрудничеству и			ьные.		
			перемещения	устранять	дружбе					
			вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
			мяча над собой.	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
			Прямой		учащимися связи					
			нападающий удар.		между целью					
			Развитие		учебной					
			координационных		деятельности и ее					
			способностей.		мотивом.					
			История		Самоопределение					
			волейбола.		— формирование					
					адекватной					
					позитивной					
					осознанной					
					самооценки и					
					самопринятия.					

17	Совері	е Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: использовать игру волейбол в	Текущи	Стойки	Компле	11.02.
	нствов	н передвижения	описывать	этическая	организации активного отдыха.	й	волейбол	кс 4	
	ия	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	П.: моделировать технику игровых		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	действий и приемов, варьировать		универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	ее в зависимости от ситуаций и		льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	условий.		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	К.: соблюдать правила		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие	безопасности.		ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и			ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе					
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой и	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		через сетку в		учащимися связи					
		парах. Прямой		между целью					
		нападающий удар.		учебной					
		Нижняя прямая		деятельности и ее					
		подача. Развитие		мотивом.					
		координационных		Самоопределение					
		способностей.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в волейбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

18			Соверше	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Стойки	Компле	18.02.
			нствован	передвижения	описывать	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	волейбол	кс 4	
			РИ	игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ьные		
				бег и выполнение	изучаемых	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универса		
				заданий (сесть на	игровых	основных	условий.		льные.		
				пол, встать,	приемов,	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
				подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	безопасности.		волейбол		
				Передача мяча	ать технику	развитие			ьная.		
				сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос			Мячи		
				руками на месте и	приемов,	ти, готовности к			волейбол		
				после	выявлять и	сотрудничеству и			ьные.		
				перемещения	устранять	дружбе					
				вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
				мяча над собой и	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
				через сетку в		учащимися связи					
				парах. Прямой		между целью					
				нападающий удар.		учебной					
				Нижняя прямая		деятельности и ее					
				подача. Развитие		мотивом.					
				координационных		Самоопределение					
				способностей.		— формирование					
				Основные правила		адекватной					
				игры в волейбол.		позитивной					
						осознанной					
						самооценки и					
						самопринятия.					

19	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	25.02.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	й	волейбол	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе	действий волейбола				
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой и	ошибки.	<i>ие</i> — установление					
		через сетку в		учащимися связи					
		парах. Прямой		между целью					
		нападающий удар.		учебной					
		Нижняя прямая		деятельности и ее					
		подача. Развитие		мотивом.					
		координационных		Самоопределение					
		способностей.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в волейбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

20	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	04.03.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	й	волейбол	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.		ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых		универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать		льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.		ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе	действий волейбола				
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой и	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		через сетку в		учащимися связи					
		парах. Прямой		между целью					
		нападающий удар.		учебной					
		Нижняя прямая		деятельности и ее					
		подача. Развитие		мотивом.					
		координационных		Самоопределение					
		способностей.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в волейбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

21	Компл	ек Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Оценка	Стойки	Компле	11.03.
	сный	передвижения	описывать	этическая	сопернику и управлять своими	техники	волейбол	кс 4	
		игроков. Ходьба,	технику	ориентация –	эмоциями.	передач	ьные		
		бег и выполнение	изучаемых	формирование	П.: моделировать технику игровых	и мяча	универса		
		заданий (сесть на	игровых	основных	действий и приемов, варьировать	двумя	льные.		
		пол, встать,	приемов,	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и	руками	Сетка		
		подпрыгнуть).	демонстриров	ценностей;	условий, возникающих в процессе	сверху в	волейбол		
		Передача мяча	ать технику	развитие	игрой деятельности.	парах	ьная.		
		сверху двумя	изучаемых	доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		руками на месте и	приемов,	ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбол		
		после	выявлять и	сотрудничеству и	совместного освоения технический		ьные.		
		перемещения	устранять	дружбе	действий волейбола				
		вперед. Передачи	типичные	Смыслообразован					
		мяча над собой и	ошибки.	<i>ue</i> — установление					
		через сетку в		учащимися связи					
		парах. Прямой		между целью					
		нападающий удар.		учебной					
		Нижняя прямая		деятельности и ее					
		подача. Развитие		мотивом.					
		координационных		Самоопределение					
		способностей.		— формирование					
		Основные правила		адекватной					
		игры в волейбол.		позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

22	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Стойки	Компле	12.03.
	сный	передвижения	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	волейбол	кс 4	
		игроков.	игре или	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ьные		
		Сочетание	игровой	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универса		
		приемов: прием,	ситуации	основных	условий.		льные.		
		передача,	тактико-	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
		нападающий удар.	технические	ценностей;	безопасности.		волейбол		
		Учебная игра.	действия	развитие			ьная.		
		Развитие		доброжелательнос			Мячи		
		выносливости.		ти, готовности к			волейбол		
		Эстафеты с мячом.		сотрудничеству и			ьные.		
		Основы		дружбе					
		организации и		Смыслообразован					
		проведения		<i>ue</i> — установление					
		спортивно-		учащимися связи					
		массовых		между целью					
		соревнований по		учебной					
		волейболу.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

23	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: уважительно относиться к	Текущи	Стойки	Компле	13.02.
	сный	передвижения	выполнять в	этическая	сопернику и управлять своими	й	волейбол	кс 4	
		игроков.	игре или	ориентация –	эмоциями.		ьные		
		Сочетание	игровой	формирование	П.: моделировать технику игровых		универса		
		приемов: прием,	ситуации	основных	действий и приемов, варьировать		льные.		
		передача,	тактико-	моральных норм,	ее в зависимости от ситуаций и		Сетка		
		нападающий удар.	технические	ценностей;	условий, возникающих в процессе		волейбол		
		Учебная игра.	действия	развитие	игрой деятельности.		ьная.		
		Развитие		доброжелательнос	К.: взаимодействовать со		Мячи		
		выносливости.		ти, готовности к	сверстниками в процессе		волейбол		
		Эстафеты с мячом.		сотрудничеству и	совместного освоения технический		ьные.		
		Основы		дружбе	действий волейбола				
		организации и		Смыслообразован					
		проведения		ие — установление					
		спортивно-		учащимися связи					
		массовых		между целью					
		соревнований по		учебной					
		волейболу.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

24	Комплек	Стойки и	Уметь:	Нравственно-	Р.: выполнять правила игры.	Текущи	Стойки	Компле	18.03.
	сный	передвижения	выполнять в	этическая	П.: моделировать технику игровых	й	волейбол	кс 4	
		игроков.	игре или	ориентация –	действий и приемов, варьировать		ьные		
		Сочетание	игровой	формирование	ее в зависимости от ситуаций и		универса		
		приемов: прием,	ситуации	основных	условий.		льные.		
		передача,	тактико-	моральных норм,	К.: соблюдать правила		Сетка		
		нападающий удар.	технические	ценностей;	безопасности.		волейбол		
		Учебная игра.	действия	развитие			ьная.		
		Развитие		доброжелательнос			Мячи		
		выносливости.		ти, готовности к			волейбол		
		Эстафеты с мячом.		сотрудничеству и			ьные.		
		Основы		дружбе					
		организации и		Смыслообразован					
		проведения		<i>ue</i> — установление					
		спортивно-		учащимися связи					
		массовых		между целью					
		соревнований по		учебной					
		волейболу.		деятельности и ее					
				мотивом.					
				Самоопределение					
				— формирование					
				адекватной					
				позитивной					
				осознанной					
				самооценки и					
				самопринятия.					

Лёгкая атлетика -12 часов

№	Тема урока	ч	Тип урока	Элементы содержания	к	Требов уровню подготовлен		Вид контрол я	Учебно - практи ческое оборуд ование	Д/з	Дата
					Предметные	Личностные	Универсальные учебные				
					-	(не оцениваются)	действия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Беговые упражнения		Вводный	Техника высокого старта (10-15 м), стартовый разгон, бег по дистанции (70-90 м). Бег с ускорением 30-40 м. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. История легкой атлетики. Инструктаж по ТБ.	Уметь: пробегать дистанцию с максимальной скоростью с высокого старта (60 м)	Нравственно- этическая ориентация — формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, здоровье, безопасность личности и общества.	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений.	Текущий		Комплек с 5	03.04.

2		Комплек	Техника высокого	Уметь:	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Секунд	Комплек	10.04.
		сный	старта (10-15 м),	пробегать	этическая	в различные формы занятий	й	омер	c 5	
			стартовый разгон,	дистанцию с	ориентация –	физической культурой.	тестовы			
			бег по дистанции	максимальной	формирование	П.: демонстрировать вариативное	й			
			(70-90 м). Бег с	скоростью с	установки на	выполнение прыжковых	контрол			
			ускорением 30-40	высокого	здоровый и	упражнений и метания набивного	Ь			
			м. Специальные	старта (60 м)	безопасный образ	мяча.				
			беговые		жизни, здоровье,	К.: соблюдать правила				
			упражнения.		безопасность	безопасности.				
			Развитие		личности и					
			скоростных		общества.					
			качеств. Техника		Смыслообразован					
			бега в		<i>ue</i> — установление					
			равномерном		учащимися связи					
			темпе 10' История		между целью					
			легкой атлетики.		учебной					
			Итоговый		деятельности и ее					
			тестовый		мотивом.					
			контроль (бег 30							
			м) Ценностные							
			ориентации							
			индивидуальной							
			физкультурной							
			деятельности.							

3		Комплек	Высокий старт	Уметь:	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Секунд	Комплек	18.04.
		сный	(30 м), бег по	пробегать	этическая	в различные формы занятий	й	омер	c 5	
			дистанции (70-90	дистанцию с	ориентация –	физической культурой.	тестовый			
			м).	максимальной	формирование	П.: демонстрировать вариативное	контроль			
			Финиширование.	скоростью с	целостного образа	выполнение прыжковых				
			Скоростной бег.	высокого	мира при	упражнений				
			Специальные	старта (60 м)	разнообразии	К.: соблюдать правила				
			беговые		культур,религий;	безопасности.				
			упражнения.		уважение истории					
			Развитие		и культуры разных					
			скоростных		народов.					
			качеств. Техника							
			бега в							
			равномерном							
			темпе 10'							
			Итоговый							
			тестовый							
			контроль							
			(челночный бег							
			3х10м)							

4		Комплек	Высокий старт	Уметь:	Смыслообразован	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Секунд	Комплек	24.04.
		сный	(30 м), бег по	пробегать с	ue —	в различные формы занятий	й	омер	c 5	
			дистанции (70-90	максимальной	формирование	физической культурой.	тестовый			
			м).	скоростью с	мотива,	П.: применять беговые упражнения	контроль			
			Финиширование.	высокого	реализующего	для развития физических качеств.				
			Скоростной бег.	старта (60 м).	потребность в	К.: взаимодействовать со				
			Специальные		социально	сверстниками в процессе				
			беговые		значимой и	совместного освоения беговых				
			упражнения.		социально	упражнений.				
			Развитие		оцениваемой					
			скоростных		деятельности					
			качеств. Техника		Самоопределение					
			бега в		— формирование					
			равномерном		<i>основ</i> гражданской					
			темпе 10'		идентичности					
			Итоговый		личности: чувства					
			тестовый		сопричастности					
			контроль (6' бег)		своей Родине,					
					народу и истории					
					и гордости за них.					

5	Метание	Комплек	Техника метания	Уметь: метать	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Текущий	Теннис	Комплек	08.05.
	малого мяча	сный	малого мяча в	мяч в цель и на	этическая	в различные формы занятий		ные	c 5	
			цель и на	дальность.	ориентация –	физической культурой.		мячи		
			дальность. ОРУ с		формирование	П.: применять упражнения для				
			набивным мячом.		установки на	развития физических качеств.				
			Метание на		здоровый и	К.: взаимодействовать со				
			дальность отскока		безопасный образ	сверстниками в процессе				
			от стены, в		жизни, здоровье,	совместного освоения беговых				
			горизонтальную		безопасность	упражнений.				
			цель 1х1м с		личности и					
			расстояния 6-8		общества.					
			метров. Правила		Смыслообразован					
			соревнований по		<i>ue</i> — установление					
			метанию.		учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					

6	Комплек	Техника метания	Уметь: метать	Смыслообразован	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Теннис	Комплек	20.05.
	сный	малого мяча в	мяч в цель и на	<i>ue</i> – мотивация,	в занятия физической культурой.	й	ные	c 5	
		цель и на	дальность.	самооценка на	П. беговые упражнения для	тестовый	мячи		
		дальность. ОРУ с		основе критериев	развития физических качеств.	контроль	Перекл		
		набивным мячом.		успешной учебной	К.: соблюдать правила		адина		
		Метание на		деятельности.	безопасности.		маты		
		дальность отскока		Нравственно-			гимнаст		
		от стены, в		этическая			ические		
		горизонтальную		ориентация –					
		цель 1х1м с		формирование					
		расстояния 6-8		основных					
		метров. Метание		моральных норм.					
		с 4-5 бросковых							
		шагов. Правила							
		соревнований по							
		метанию.							
		Итоговый							
		тестовый							
		контроль							
		(Подтягивание на							
		высокой							
		перекладине из							
		виса (мальчики)							
		на низкой							
		перекладине из							
		виса лежа							
		(девочки))							

7	Комплек	Техника метания	Уметь: метать	Смыслообразован	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Теннис	Комплек	21.05
	сный	малого мяча в	мяч в цель и на	<i>ue</i> – адекватная	в различные формы занятий	й	ные	c 5	
		цель и на	дальность с	мотивация	физической культурой.	тестовый	мячи		
		дальность. ОРУ с	разбега	учебной	П.: демонстрировать выполнение	контроль	Рулетка		
		набивным мячом.	Pusseru	деятельности.	прыжковых упражнений.	item pour	измерит		
		Метание на		Самоопределение	К.: взаимодействовать со		ельная		
		дальность отскока		формирование	сверстниками в процессе				
		от стены, в		адекватной	совместного освоения беговых				
		горизонтальную		позитивной	упражнений.				
		цель 1х1м с		осознанной					
		расстояния 6-8		самооценки и					
		метров. Метание		самопринятия.					
		с 4-5 бросковых		•					
		шагов.							
		Итоговый							
		тестовый							
		контроль(гибкос							
		ть; наклон вперед							
		из положения							
		стоя)							
8	Учетный	Техника метания	<i>Уметь:</i> метать	Смыслообразован	Р.: включать беговые упражнения	Д.:	Теннис		22.05.
		малого мяча в	мяч в цель и на	<i>ие</i> – адекватная	в различные формы занятий	«5»- 20м	ные	c 5	
		цель и на	дальность с	мотивация	физической культурой.	«4»-16 м	мячи		
		дальность. ОРУ с	разбега	учебной	П.: демонстрировать вариативное	«3»-12 м			
		набивным мячом.		деятельности.	выполнение прыжковых				
		Метание на		Самоопределение	упражнений.	M.:			
		дальность отскока		формирование	К.: соблюдать правила	«5»-25 м			
		от стены, в		адекватной	безопасности.	«4»-19 м			
		горизонтальную		позитивной		«3»-16 м			
		цель 1х1м с		осознанной					
		расстояния 6-8		самооценки и					
		метров. Метание		самопринятия.					
		с 4-5 бросковых							
		шагов.							

9	Прыжковые	Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р.: применять упражнения малого	Текущий		Комплек	27.05.
	упражнения	сный	длину с 7-9	совершать	этическая	мяча для развития физических			c 5	
			шагов разбега.	прыжок в	ориентация –	качеств.				
			Отталкивание.	длину после	формирование	П.: демонстрировать выполнение				
			Челночный бег.	быстрого	установки на	метания малого мяча.				
			Многоскоки.	разбега с 7-9	здоровый и	К.: взаимодействовать со				
			Развитие	беговых шагов,	безопасный образ	сверстниками в процессе				
			скоростно-	описывать	жизни, здоровье,	совместного освоения упражнений				
			силовых качеств.	технику	безопасность	в метании малого мяча.				
				выполнения	личности и					
				прыжковых	общества.					
				упражнений	Смыслообразован					
					ие — установление					
					учащимися связи					
					между целью					
					учебной					
					деятельности и ее					
					мотивом.					
10		Комплек	Техника прыжка в	Уметь:	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Рулетка	Комплек	28.05.
		сный	длину с 7-9	совершать	этическая	в различные формы занятий	й	измерит	c 5	
			шагов разбега.	прыжок в	ориентация –	физической культурой.	тестовый	ельная		
			Отталкивание.	длину после	формирование	П.: демонстрировать вариативное	контроль			
			Челночный бег.	быстрого	основных	выполнение прыжковых				
			Многоскоки.	разбега с 7-9	моральных норм.	упражнений.				
			Развитие	беговых шагов,	Смыслообразован	К.: соблюдать правила				
			скоростно-	описывать	ue — мотивация,	безопасности.				
			силовых качеств.	технику	самооценка на					
			Итоговый	выполнения	основе критериев					
			тестовый	прыжковых	успешной учебной					
			контроль	упражнений	деятельности.					
			(прыжок в длину							
			с места)							

11		Комплек	Высокий старт	Уметь:	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Секунд	Комплек	28.05.
		сный	(30 м), бег по	пробегать	этическая	в различные формы занятий	й	омер	c 5	
			дистанции (70-90	дистанцию с	ориентация –	физической культурой.	тестовый			
			м).	максимальной	формирование	П.: демонстрировать вариативное	контроль			
			Финиширование.	скоростью с	целостного образа	выполнение прыжковых				
			Скоростной бег.	высокого	мира при	упражнений				
			Специальные	старта (60 м)	разнообразии	К.: соблюдать правила				
			беговые		культур,религий;	безопасности.				
			упражнения.		уважение истории					
			Развитие		и культуры разных					
			скоростных		народов.					
			качеств. Техника							
			бега в							
			равномерном							
			темпе 10'							
			Итоговый							
			тестовый							
			контроль							
			(челночный бег							
			3х10м)							

12	Компл	ек Техника высокого	Уметь:	Нравственно-	Р.: включать беговые упражнения	Итоговы	Секунд	Комплек	29.05
	сный	старта (10-15 м),	пробегать	этическая	в различные формы занятий	й	омер	c 5	
		стартовый разгон,	дистанцию с	ориентация –	физической культурой.	тестовы			
		бег по дистанции	максимальной	формирование	П.: демонстрировать вариативное	й			
		(70-90 м). Бег с	скоростью с	установки на	выполнение прыжковых	контрол			
		ускорением 30-40	высокого	здоровый и	упражнений и метания набивного	Ь			
		м. Специальные	старта (60 м)	безопасный образ	мяча.				
		беговые		жизни, здоровье,	К.: соблюдать правила				
		упражнения.		безопасность	безопасности.				
		Развитие		личности и					
		скоростных		общества.					
		качеств. Техника		Смыслообразован					
		бега в		<i>ue</i> — установление					
		равномерном		учащимися связи					
		темпе 10' История		между целью					
		легкой атлетики.		учебной					
		Итоговый		деятельности и ее					
		тестовый		мотивом.					
		контроль (бег 30							
		м) Ценностные							
		ориентации							
		индивидуальной							
		физкультурной							
		деятельности.							

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать мониторинг здоровье обучающихся. Для этого необходимо иметь в кабинете физкультуры компьютер, на котором можно было бы работать с программами, позволяющими следить за антропометрическими и другими показателями, состояния обучающихся, в том числе составлять графики и работать с диаграммами.

Кроме того, учитель физкультуры должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь, с учреждениями здравоохранения и спорта.

Учителю физической культуры должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг «создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых без данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам интернета».

Интерактивный электронный коннект учителя физической культуры должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», предоставление текстовыми, аудио и видео файлами, графической «картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса».

Прим: Д – демонстрационный экземпляр

К – комплект (из расчета на каждого ученика)

 Γ – комплект для группы

№	Наименование объектов и средств материально-	Необходимое	Примечание
Π/Π	технического оснащения	количество	-
		Основная	
		школа	
1	Библиотечный ф	00НД	
	Стандарт основного общего образования по	Д	Стандарт по
	физической культуре		физической
	1		культуре
	Примерные программы по учебным предметам.	Д	J J1
	Физическая культура. 1-4 классы		
	Рабочие программы по физической культуре	Д	
	Учебники пособия, которые входят в предметную	К	Учебники,
	линию учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха		рекомендованные
	Физическая культура 5-7 классы/под редакцией М.Я.		Министерством
	Виленского. Учебник для общеобразовательных		образования и науки
	учреждений.		ВФ.
	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 8-9		
	классы/ под общ. Ред. В.И.Ляха. Учебник для		Методические
	общеобразовательных учреждений.		пособия и тестовый
	Г.Ф.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов.		контроль к
	Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика		учебникам
	(серия «Работаем по новым стандартам»)		
	Г.Ф.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов		
	Внеурочная деятельность учащихся. Футбол (серия		
	«Работаем по новым стандартам»)		
	Г.Ф.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов		
	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол		
	(серия «Работаем по новым стандартам»)		
	Учебная, научная и научно-популярная литература	Д	
	по физической культуре, спорту, олимпийскому		
	движению		
	Методические издания по физической культуре для	Д	Журнал Физическая
	учителей		культура в школе»,
	*		«Спорт в школе»
	Федеральный закон «О физической культуре и		
2	порте»	<u> </u>	
	Демонстрационные учебы		
	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	
	1	П	
<u> </u>	Плакаты методические	Д	
	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры и спорта, олимпийского	Д	
	физической культуры и спорта, олимпииского движения		
3	движения Экранно-звуковые г	 	
5	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и		
	темам учебного предмета «Физическая культура»	Д	
	(на цифровых носителя)		
<u> </u>	(IIII THE PODDIN HOUTHON)	<u> </u>	

	Аупиозаписи	Π	Пла проредения
	Аудиозаписи	Д	Для проведения гимнастических
			комплексов,
			обучения танцам,
			проведения
			спортивных
			праздников,
4	Учебно-практическое и учебно-лабо	natanuaa afanyii	соревнований
4	Стенка гимнастическая	раторное оборуд Г	Ование
	Козел гимнастическай	Γ	
	Перекладина гимнастическая	Γ	
	Канат гимнастическая Канат гимнастическая	Γ	
	Мост гимнастический подкидной	Γ	
	Скамейка гимнастическая жесткая	Γ	
	Комплект навесного оборудования	Γ	
	Скамья атлетическая наклонная	Γ	
	Коврик гимнастический	Γ	
	Маты гимнастические	Γ	
	Мяч набивной (1кг, 2кг)	Γ	
	Мяч малый (теннисный)	К	
	Скакала гимнастическая	К	
	Обруч гимнастический	К	
	Секундомер	Д	
5	Легкая атлети	ка	
	Планка для прыжков в высоту	Д	
	Стойка для прыжков в высоту	Д	
	Флажки разметочные на опоре	Γ	
	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	Γ	
	Рулетка измерительная	Д	
	Номера нагрудные	Γ	
6	Подвижные и спортив	вные игры	
	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой		
	Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой	Γ	
	Мячи баскетбольные для мини-игры	Γ	
	Жилетки игровые	Γ	
	Стойки волейбольные	Л	
	Стоики волейоольные Сетка волейбольная	Л	
	Мячи волейбольные	Г	
		Г	
	Мячи футбольные	<u>Г</u>	
	Номера нагрудные	1	
7	Компрессор для накачивания мячей	Д	
7	Средства первой п	1	<u> </u>
0	Аптечка медицинская	Д	
8	Дополнительный ин		T
	Доска	Д	
	Спортивный зал игровой		С раздевалками для

			мальчиков и девочек
	Зоны рекреации		
	Кабинет учителя		Стол, стул, сейф, книжный шкаф, шкаф для одежды
	Подсобное помещение для инвентаря		Стеллажи, контейнеры
9	Пришкольный ста	адион	
	Сектор для прыжков в длину	Д	
	Сектор для прыжков в высоту	Д	
	Площадка игровая волейбольная	Д	

Критерии и нормы оценки знаний учащихся обучающихся

В качестве итоговой и промежуточной аттестации по предмету выступают выполнение контрольных упражнений, перечисленных в таблице ниже, оценка результатов выполнения также представлена в таблице.

Контрольные нормативы

	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ							
класс	Учащиеся		Мальчики	и	Девочки				
	Оценка	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"		
5	Челночный бег 4х9 м, сек	10,2	10,7	11,3	10,5	11,0	11,7		
5	Бег 30 м, секунд	5,7	6,0	6,5	5,9	6,2	6,6		
5	Бег 500м, мин	2,15	2,50	2,65	2,50	2,65	3,00		
5	Бег 1000м, мин	4,30	5,00	5,30	5,00	5,30-	6,00		
5	Бег 60 м, секунд	10,2	10,5	11,3	10,3	11,0	11,5		
5	Бег 2000 м, мин	Без	з учета врем	иени					
5	Прыжки в длину с места	170	155	135	160	150	130		
5	Подтягивание на высокой перекладине	7	5	3					
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	17	12	7	12	8	3		
5	Наклоны вперед из положения сидя, см	9	5	3	12	9	6		
5	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	35	30	20	30	20	15		
5	Бег на лыжах 1 км, мин	6,30	7,00	7,30	7,00	7,30	8,00		
5	Бег на лыжах 2 км, мин	14,00	14,30	15,00	14,30	15,00	18,00		
5	Многоскоки, 8 прыжков, м	9	7	5					
5	Прыжок на скакалке, 15 сек, раз	34	32	30	38	36	34		
5	Плавание (без учета времени)	50м	25м	12м	25м	20м	12м		

	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ							
класс	Учащиеся		Мальчики	1	Девочки				
	Оценка	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"		
6	Челночный бег 4х9 м, сек	10,0	10,5	11,5	10,3	10,7	11,5		
6	Бег 30 м, секунд	5,5	5,8	6,2	5,8	6,1	6,5		
6	Бег 1000м - мальчики, мин 500м - девочки, мин	4,20	4,45	5,15	2,22	2,55	2,80		
6	Бег 60 м, секунд	9,8	10,2	11,1	10,0	10,7	11,3		
6	Бег 2000 м, мин	Бе	з учета врем	иени					
6	Прыжки в длину с места	175	165	145	165	155	140		
6	Подтягивание на высокой перекладине	8	6	4					
6	Сгибание и разгибание рук в упоре	20	15	10	15	10	5		
6	Наклоны вперед из положения сидя	10	6	3	14	11	8		
6	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	40	35	25	35	30	20		
6	Бег на лыжах 2 км, мин	13,30	14,00	14,30	14,00	14,30	15,00		
6	Бег на лыжах 3 км, мин	19,00	20,00	22,00					
6	Прыжок на скакалке, 20 сек, раз	46	44	42	48	46	44		
6	Плавание	50м	40м	25м	50м	40м	25м		

Критерием оценки качества усвоения учащимися двигательных действий является их правильность и прочность что выражается в отсутствии или наличии ошибок в технике выполнения упражнения, их характере и количестве; в легкости и уверенности выполнения упражнения. В связи с этим,

Оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, ученик полностью овладел техникой изученных двигательных действий;

Оценка «**4**» - упражнение выполнено преимущественно точного и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники;

Оценка « **3**» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1-2 значительными ошибками в основе техники;

Оценка « **2**» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действии.

Освоение техники некоторых упражнений программы, особенно циклического характера, предусматривает также соответствующий уровень физической подготовленности учащихся. Критерием оценки уровня физической подготовленности учащихся в изучаемых действиях является достигнутая ими функциональная готовность к выполнению контрольных упражнений (тестов), предусмотренных программой, что выражается в достижении ими определенных количественных показателей. В программе указаны «Ориентировочные количественные показатели физической подготовленности». Исходя из этих ориентиров, учитель сам устанавливает для класса и для каждого ученика количественные показатели и оценивает учащихся по фактору улучшения этих показателей по окончании процесса обучения, учитывая индивидуальные особенности каждого из них.

Критерием оценки уровня развития двигательных способностей также является достигнутая функциональная готовность учащихся к выполнению контрольных упражнений (тестов), в качестве которых выступают специальные тесты развития двигательных способностей, предусмотренные программой. Основанием для положительной оценки является факт улучшения контрольных показателей к концу учебного года. Для этого с помощью представленных в программе тестов учитель выявляет уровень развития учащихся в начале учебного года, а затем сравнивает их с полученными результатами в конце года и в зависимости от того, насколько улучшились результаты, оценивает учащихся. Можно устраивать и промежуточные проверки, чтобы своевременно внести соответствующие коррективы.

При оценке тестов по физической подготовке определяется физическая подготовленность учащихся, которая должна соответствовать как минимум, среднему уровню показателей развития основных физических способностей (что представлено в таблице №8 комплексной программы), с учётом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся. При выполнения теста оценка «отлично» ставится, если учащийся выполняет определённый норматив, который соответствует высокому уровню развития, оценка «хорошо»- среднему уровню, «удовлетворительно» - низкому уровню развития, «неудовлетворительно» - ниже низкого уровня развития.

Для учащихся, которые имеют слабый уровень развития оценка ставится не за соответствие определённому показателю, а за улучшение своего же результата, полученного ранее. Это помогает утвердить в сознании школьников связь между достигнутым результатом и своей активной деятельностью. Помогает формированию

адекватной оценки собственных физических возможностей. Для улучшения своих двигательных способностей, был разработан комплекс физических упражнений для домашнего задания, который состоит из 5 упражнений. Эти упражнения задаются в начале каждой четверти, а контрольный урок проводится в конце четверти. Плюсом этого задания является то, что дети, которые хотят иметь положительную оценку и развивать двигательные способности, имеют возможность с систематическими проверками повышать свои навыки и умения в домашних условиях.