

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №11»
_____ Тулина Н.Н.
«__» _____ 2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
города Байкальска Слюдянского района
Иркутской области**

на 2024-2025 учебный год

(принят решением педагогического совета

от 30 августа 2024 года протокол №1)

**Уровень основного общего образования
(5-9 классы)**

Вступительная часть

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МБОУ «СОШ №11» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

4. Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
3. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

4. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
7. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
8. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

Школьный уровень

1. Устав школы
2. «Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №11»

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

На этапе основного общего образования В МБОУ «СОШ №11» приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в школе.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2024-2025 г.г:

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей школы и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 340 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное и максимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности утверждает учитель.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в школе программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Реализация плана образовательного учреждения

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Профорientационный минимум «Россия- мои горизонты» вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профорientационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

4. «Семьеведение» Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Вариативная часть

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

- «Математическая грамотность» в 5-8 классах для более углубленного изучения предмета «Математика», продолжение программы, рассчитанной на 1 года: 5 классы - 34 часа, 6 классы-34 часа, 7 классы - 34 часа, 8 классы- 34 часа.
- «География вокруг нас» - углубленное изучение географии в 9 классах, рассчитана на 1 год: 9 классы - 34 часа в каждом;
- «Современная биология» - углубленное изучение биологии в 9 классах, рассчитана на 1 год: 9 классы- 34 часа в каждом;
- «В мире информатики» углубленное изучение математики в 9 классах, рассчитана на 1 год: 9 классы- 34 часа на параллель;
- «Занимательная физика» углубленное изучение физики в 9 классах, рассчитана на 1 год: 9 классы- 34 часа в каждом классе;
- «Основы чертёжной грамотности» изучение предмета черчение в 9 классах, рассчитана на 1 год: 9 классы- 34 часа на параллель;
- «Английский язык»- углубленное изучение языка, программа рассчитана на 1

год: 5 классы-1 час, 6 классы-1 час, 7 классы-1 час, 8 классы- 1 час.

- «Культура речи» углубленное изучение русского языка и литературы для учащихся 9 классов: 9 класс- 34 часа в каждом классе.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

- «Баскетбол» - реализуется в 5-6/8 классах на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курсы рассчитаны на 1 год по 1 ч в неделю на параллель для 5-6 класса, для 8 класса -34 часа в каждом классе;

- «Мастерская рукоделия»- реализуется в 7 классах: реализуется на ступени основного общего образования для обеспечения духовно-нравственного и творческого развития обучающихся и их ранней профориентации в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Курсы рассчитаны на 1 час в 7 классе в неделю;

- «Робототехника» - реализуется в 7 классах и предполагает использование компьютеров совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Курс рассчитан на 7 классы-1 часа в неделю на класс;

- «Вокал» реализуется в 5-6 классах. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы. Курс рассчитан на 5-6классы-1 час в неделю на параллель;

«Искусство рисования»

3. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических

сообществ:

- Волонтерской движение школы;
- ЮИД- курс рассчитан для учащихся 5-6 классов, 1 час в неделю на 2 параллели.

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

- «Умей вести за собой» реализуется в 6 классе. Цель программы - является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям. Курс рассчитан для 6 класса-1 час в неделю на параллель;
- «Я-ты-он-она» реализуется в 5 классах. Цель программы - Создание условий для сплочения ученического коллектива (класса). Курс рассчитан для 5 классов- 1 час в неделю;

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования

План внеурочной деятельности уровень ООО на 2024-2025 г.г.

Классы (кол-во часов)					Всего часов в неделю (5-9 классы)	
5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы		
Инвариативная часть						
Разговоры о важном					11 ч	
Функциональная грамотность					7,5 ч	
Финансовая грамотность			-//-		3,5 ч	
-//-	Россия- мои горизонты				9 ч	
Семьеведение	-//-				1 ч	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательных программ						
Математическая грамотность			-//-		4,5 ч	
-//-			География вокруг нас		2 ч	
-//-			Культура речи		2 ч	
-//-			Современная биология		2 ч	
-//-			В мире информатики		1 ч	
-//-			Занимательная физика		2 ч	
-//-			Основы чертежной грамотности		1 ч	
Английский язык			-//-		4 ч	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей						
Баскетбол	-//-		Баскетбол	-//-		4 ч
-//-	Мастерская рукоделия		-//-			3 ч
-//-	Робототехника		-//-			3 ч
Вокал	-//-				2 ч	
-//-			Искусство рисования	-//-		2 ч
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ						
ЮИД	-//-				1 ч	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы						
-//-	Умей вести за собой	-//-			1 ч	
Я-ты-он-она	-//-				2 ч	
ВСЕГО:					68,5 ч	

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета,

расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования школы обеспечено материально-техническими ресурсами. В школе созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным

во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Материально-технические условия

№	Название курса	Оснащен- ность кабинета	Выход в Интернет	Наличие мультимедиа	Обеспеченность программно-учебно- методической литературой
----------	-----------------------	--	-----------------------------	--------------------------------	---

1	Разговоры о важном	удовлетворит.	+	+	100%
2	Функциональная грамотность	удовлетворит.	+	+	100%
3	Финансовая грамотность	удовлетворит.	+	+	100%
4	Россия-мои горизонты	удовлетворит.	+	+	100%
5	Семьеведение	удовлетворит.	+	+	100%
6	Баскетбол	удовлетворит.	Не требуется	+	100%
7	Мастерская рукоделия	удовлетворит.	+	+	100%
8	Робототехника	удовлетворит.	+	+	100%
9	Вокал	удовлетворит.	+	+	100%
10	Искусство рисования	удовлетворит.	+	+	100%
11	Умей вести за собой	удовлетворит.	+	+	100%
12	Я-ты-он-она	удовлетворит.	+	+	100%
13	ЮИД	удовлетворит.	+	+	100%
14	Математическая грамотность	удовлетворит.	+	+	100%
15	География вокруг нас	удовлетворит.	+	+	100%
16	Культура речи	удовлетворит.	+	+	100%
17	Современная биология	удовлетворит.	+	+	100%
18	В мире информатики	удовлетворит.	+	+	100%
19	Занимательная физика	удовлетворит.	+	+	100%
20	Основы чертежной грамотности	удовлетворит.	+	+	100%
21	Английский язык	удовлетворит.	+	+	100%

Кадровое обеспечение

№	Название курса	Кол-во групп	Классы	ФИО учителя
1	Разговоры о важном	11	5-9	Слепкова М.С. Ощерина Т.А. Виноградова О.А. Чуркина М.В. Хлопина В.В. Тысячникова К.М. Яковук Е.А. Корнакова Е.В. Кудашева К.М. Гаськова И.А. Кобычева А.А.
2	Функциональная грамотность	7.5	5-9	Перевизник М.О. Гаськова И.А.
3	Финансовая грамотность	7	5-8	Яковук Е.А.
4	Россия-мои горизонты	11	6-9	Виноградова О.А. Чуркина М.В. Хлопина В.В. Тысячникова К.М. Яковук Е.А. Корнакова Е.В. Кудашева К.М. Гаськова И.А. Кобычева А.А. Дурных В.В. Москвичева Л.С.
5	Семьеведение	1	5	Перевизник М.О.
6	Баскетбол	4	5-8	Слепкова М.С. Кобычева А.А.
7	Мастерская рукоделия	3	7	Таракановская Т.И.
8	Искусство рисования	2	8	Кармадонова Н.Э.
9	Робототехника	3	7	вакансия
10	Вокал	4	5-6	Ант Н.С.
11	Умей вести за собой	1	6	Тысячникова К.М.
12	Я-ты-он-она	2	5	Тысячникова К.М.
13	ЮИД	1	5-6	Вавилова Ю.В.
14	Математическая грамотность	4,5	5-8	Гаськова И.А.
15	География вокруг нас	2	9	Москвичева Л.С.
16	Культура речи	2	9	Хлопина В.В.
17	Современная биология	2	9	Чуркина М.В.
18	В мире информатики	1	9	Безбородова Е.В.
19	Занимательная физика	1	9	Дурных В.В.
20	Основы чертёжной грамотности	1	9	Кармадонова Н.Э.
21	Английский язык	4	5-8	Голодышин В.И.

Источники финансирования часов внеурочной деятельности

№	Название курса	Кол-во групп	Кол-во часов в 1 группе	Общее кол-во часов	Источник финансирования
1	Разговоры о важном	11	1	11	фонд оплаты труда ОО
2	Функциональная грамотность	7.5	1	7,5	фонд оплаты труда ОО
3	Финансовая грамотность	7	0,5	3,5	фонд оплаты труда ОО
4	Россия-мои горизонты	11	1	11	фонд оплаты труда ОО
5	Семьеведение	1	1	1	фонд оплаты труда ОО

6	Баскетбол	4	1	4	фонд оплаты труда ОО
7	Мастерская рукоделия	3	1	3	фонд оплаты труда ОО
8	Искусство рисования	2	1	2	фонд оплаты труда ОО
9	Робототехника	3	1	3	фонд оплаты труда ОО
10	Вокал	4	1	4	фонд оплаты труда ОО
11	Умей вести за собой	1	1	1	фонд оплаты труда ОО
12	Я-ты-он-она	2	1	2	фонд оплаты труда ОО
13	ЮИД	1	1	1	фонд оплаты труда ОО
14	Математическая грамотность	1,5	1	1,5	фонд оплаты труда ОО
15	География вокруг нас	2	1	2	фонд оплаты труда ОО
16	Культура речи	2	1	2	фонд оплаты труда ОО
17	Современная биология	2	1	2	фонд оплаты труда ОО
18	В мире информатики	1	1	1	фонд оплаты труда ОО
19	Занимательная физика	1	1	1	фонд оплаты труда ОО
20	Основы чертёжной грамотности	1	1	1	
21	Английский язык	4	1	4	
ВСЕГО: 68.5 часа в неделю					

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях