

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №11»
Тулпина Н.Н.

Приказ № 118-од от 12.04.2024 г.

Обсуждено и принято
На педагогическом совете
12.04.2024 г.

Отчет по самообследованию

МБОУ «СОШ №11»

г. Байкальск

за 2023 год

В соответствии с приказом по МБОУ «СОШ №11» № 75 – од от 07.03.2024 «О проведении самообследования», была определена рабочая группа по проведению самообследования и подготовке отчета:

Состав группы:

1.Голодышин В.И. – заместитель директора по УВР _____

2.Орлова А.Е. – заместитель директора по УВР _____

3.Перевизник М.О. – заместитель директора по УВР _____

4.Ло-Вень-Ю Л.С. –заместитель директора по АХЧ _____

5.Виноградова О.А. – педагог-библиотекарь _____

6.Таркова Р.В.- отв. за дистанционные олимпиады _____

7.Литюмина А.С. – инспектор ОК _____

Оглавление	
№/п	Название раздела
I.	<u>Образовательная деятельность организации:</u> 1.1. Общие сведения, адрес, реквизиты, лицензия, уровни образования ООП, АООП, режим работы, стр.4 1.2. Контингент обучающихся, стр.4
II.	<u>Система управления организации:</u> 2.1. Принципы управления, органы управления, стр.8
III.	<u>Содержание и качество подготовки учащихся, стр.9</u> 3.1. Распределение часов учебного плана, стр.9 3.1.1. ООП НОО, ООО, СОО, стр.9 3.1.2. АООП НОО, ООО, стр.15 3.2. Уровень освоения государственного стандарта, стр.20 3.2.1. ООП НОО, ООО, СОО, стр.20 3.2.2. АООП НОО, ООО, стр.24 3.2.3. Результаты ГИА -2022, стр.27 3.3. Итоги олимпиадного движения, стр.33 3.3.1. Итоги школьных олимпиад, стр.33 3.3.2. Итоги муниципальных олимпиад, стр.38 3.3.3. Итоги региональных, олимпиад, 41 3.4. Итоги дистанционных олимпиад, конкурсов, 41 3.5. Организация воспитательной работы, стр.42 3.5.1. Работа с педагогическими кадрами, стр.44 3.5.2. Результат деятельности МО классных руководителей, стр.44 3.5.3. Модули воспитательной работы, стр.46 3.5.4. Пост охрана здоровья, стр.54 3.5.5. Рейтинг районных и областных мероприятий, стр.55
IV.	<u>Организация учебного процесса, стр.56</u> 4.1. Организация учебного процесса, стр.56 4.2. Применение здоровьесберегающих технологий в школе, стр.57
V.	<u>Востребованность выпускников, стр.59</u> 5.1. Определение обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, стр.59 5.2. Определение обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, стр.59
VI.	<u>Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного, информационного и материально-технического обеспечения, стр.59</u> 6.1. Кадровый состав организации, категоричность, стр.59 6.2. Учебно-методическое обеспечение, стр.60 6.2.1. Перечень используемой учебной литературы для реализации основной образовательной программы, стр.60 6.2.2. Мультимедийные учебные пособия, используемые в учебном процессе, стр.60 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение, стр.60 6.4. Материально-техническая база учреждения, стр.61
VII	<u>Функционирование внутренней оценки системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности организации, стр.65</u> 7.1 Контрольно-инспекционная деятельность, стр.65 7.1.1. Итоги классно - обобщающих контролей. Итоги тематических контролей, стр.66 7.1.2. Внутренний мониторинг подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, стр.69 7.1.3. Промежуточный контроль результатов ООП НОО и ООП ООО, стр.71 7.2 Результаты работы педагогов, стр.72 7.3 Итоги реализации ООП НОО, стр.82 7.3.1. Образовательные результаты, стр.82 7.3.2. Результаты программы «Формирование экологической культуры», стр.88 7.4 Итоги реализации ООП ООО, стр.93 7.4.1 Итоги комплексной работы, читательская грамотность, стр.94 7.4.2. Уровень сформированности ИКТ – компетентности 5- 8 классов, стр.99 7.4.3. Результаты проектной деятельности 5-7 классов, стр.102 7.4.4. Результаты проектной деятельности 8-9 классов, стр.103 7.5 Реализация ООП СОО, стр.105 7.5.1. Результаты проектной деятельности, стр.105

1. Образовательная деятельность организации

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»;

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский муниципальный район, Байкальское городское поселение, г.Байкальск, микрорайон Южный, квартал 3, здание 1. Индекс 665930;

Фактический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский муниципальный район, Байкальское городское поселение, г.Байкальск, микрорайон Южный, квартал 3, здание 1. Индекс 665930;

Телефон -8(395 – 42)-3-25-73;

E-mail: sh_11@mail.ru;

Сайт: <https://sh11-bajkalsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>;

Банковские реквизиты: ИНН/КПП 3837000153/381001001, Отделение Иркутск Банка России/УФК по Иркутской области, г. Иркутск.

Единый казначейский счет 40102810145370000026, лицевой счет 160214014, казначейский счет 03234643256340003400, БИК 04252000;

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», 665904, Российская Федерация, Иркутская область, г. Слюдянка, улица Ржанова, дом 4, тел. 8 (395 -44) -54-296;

Организационно-правовая форма: муниципальная;

Лицензия на образовательную деятельность № 8255 от 24.08.2015, бессрочно, ЛО-01220-38/00228170;

Свидетельство о государственной аккредитации № 3028 от 24.12.2015, до 24.12.2027;

Уровни образования:

- Начальное общее образование,
- Основное общее образование,
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование для детей и взрослых;

1.2. Контингент обучающихся

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году (январь-май) в начальной, основной и средней школе занималось 18 классов и 3 класс-комплекта, в которых на конец мая 2023 года обучалось 428 учеников, на конец декабря 2023 года обучалось 417 учеников.

В течение 2 полугодия 2022/23 учебного года (январь-май) прибыло 3 обучающихся, выбыло 6 обучающихся.

В течение 1 полугодия 2023/24 учебного года (сентябрь-декабрь) прибыло 4 обучающихся, выбыло 5 обучающихся.

Итого в течение 2023 года прибыло 7 обучающихся, выбыло 11 обучающихся.

	3 четверть 2022/2023 года	4 четверть 2022/2023 года	1 четверть 2023/2024 года	2 четверть 2023/2024 года	В среднем за 2023 год
Прибыли	3	0	1	3	1,75
Выбыли	5	1	2	3	2,75
Всего	431/429	429/428	418/417	417/417	424/423
Средняя наполняемость классов ООП	24,7	23,4	21,3	21,3	22,7
Средняя наполняемость классов КРО	10	10	7,7	7,7	8,9

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 - СИПР).

На 31 мая 2023 учебного года адаптированные основные образовательные программы осваивали

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе

1 класс – 1 ребенок – АООП НОО ОВЗ/ЗПР (7.1)

2 класс – 1 ребенок – АООП НОО ОВЗ/ЗПР (7.1)

2 класс – 1 ребенок – АООП НОО ОВЗ/ЗПР (7.2)

3 класс – 1 ребенок – АООП НОО ОВЗ/ЗПР (7.1)

4 класс – 1 ребенок – АООП НОО ОВЗ/ЗПР (7.2)

5 класс – 2 детей – АООП ООО ОВЗ/ЗПР

6 класс – 6 детей – АООП ООО ОВЗ/ЗПР

7 класс – 4 ребенок – АООП ООО ОВЗ/ЗПР

8 класс – 1 ребенок – АООП ООО ОВЗ/ЗПР

9 класс – 3 детей – АООП ООО ОВЗ/ЗПР

- классы-комплекты коррекционно-развивающего обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

1-4 - 12 обучающихся,

5-7 - 9 обучающихся,

8-9 - 9 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ №11» обучались 70 (+26 по сравнению с прошлым учебным годом) обучающихся с ОВЗ. 1 ученик 6 класса по медицинским показаниям осваивал ООП ООО в условиях домашнего обучения.

**Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года,
обучавшихся на дому и по адаптированным программам**

Программа	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-11	Итого
На дому (ООП)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
На дому (АООП УО (ИИ))	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
На дому (АООП ОВЗ/НОДА)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
На дому СИПР	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
АООП ОВЗ/УО	1	2	1	5	2	3	4	1	8	-	27
АООП ОВЗ/ЗПР	1	2	1	-	1	6	4	1	3	-	19
На дому АООП ОВЗ/ЗПР	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
ВСЕГО	3	6	3	8	4	10	8	2	11	-	55
	АООП ОВЗ/ЗПР – 5 АООП ОВЗ/НОДА – 1 АООП ОВЗ/УО – 11 СИПР – 3 20				ООП ООО - 1 АООП ОВЗ/ЗПР – 16 АООП ОВЗ/УО – 18 СИПР – 0 35					-	

В ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (классы КРО)

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе (инклюзивное обучение)

На 31.12.2023 адаптированные основные образовательные программы осваивают

2 класс – 1 ребенок - АООП НОО ОВЗ/ЗПР (7.1)

3 класс – 2 ребенка - АООП НОО ОВЗ/ЗПР (7.2)

4 класс – 1 ребенок - АООП НОО ОВЗ/ЗПР (6.2)

5 класс – 2 детей – АООП ООО ОВЗ/ЗПР (7.1)

6 класс – 3 детей – АООП ООО ОВЗ/ЗПР (7.1)

7 класс – 5 детей – АООП ООО ОВЗ/ЗПР (7.1)

8 класс – 5 детей – АООП ООО ОВЗ/ЗПР

9 класс – 1 ребенок – АООП ООО ОВЗ/ЗПР

- классы-комплекты коррекционно-развивающего обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:

2-4 класс- комплект - 9 обучающихся,

5-6 класс-комплект - 9 обучающихся,

7-9 класс-комплект - 8 обучающихся.

На домашнем обучении во второй половине 2022-23 учебного года находились дети-инвалиды, осваивающие:

2 класс – АООП УО(ИН) вар.1 СИПР – 1 ребенок

4 класс - АООП НОО ОВЗ/НОДА – 1 ребенок

4 класс – АООП УО(ИН) вар.2 СИПР – 1 ребенок

5 класс - АООП УО(ИН) вар.1 – 1 ребенок

Таким образом, список детей , осваивающих АООП различных нозологий выглядит следующим образом.

Класс	Адаптированная программа	Количество обучающихся на 31.12.2023	Форма обучения
2в	АООП НОО ОВЗ/ЗПР вар. 7.1	1	Индивидуально, домашнее обучение
3а	АООП НОО ОВЗ/ЗПР вар. 7.1	1	Инклюзивно
3в	АООП НОО ОВЗ/ЗПР вар. 7.2	1	Индивидуально, домашнее обучение
3а	АООП НОО ОВЗ/ЗПР вар. 7.1	1	Инклюзивно
4в	АООП НОО ОВЗ/НОДА вар. 6.2	1	Индивидуально, домашнее обучение
4в	АООП УО(ИН) вар.2 СИПР	1	Индивидуально, домашнее обучение
2в	АООП УО (ИН) (вар. 1)	1	Класс коррекционно-развивающего обучения
3в	АООП УО (ИН) (вар. 1)	4	
4в	АООП УО (ИН) (вар. 1)	1	
5а	АООП НОО ОВЗ/ЗПР вар. 7.1	3	Инклюзивно
6в	АООП НОО ОВЗ/ЗПР вар. 7.1	3	Инклюзивно
7в	АООП НОО ОВЗ/ЗПР вар. 7.1	5	Инклюзивно
8в	АООП НОО ОВЗ/ЗПР вар. 7.1	5	Инклюзивно
9б	АООП НОО ОВЗ/ЗПР вар. 7.1	1	Инклюзивно
5г	АООП УО (ИН) (вар. 1)	1	Индивидуально, домашнее обучение
5г	АООП УО (ИН) (вар. 1)	5	Класс коррекционно-развивающего обучения
6г	АООП УО (ИН) (вар. 1)	3	
7г	АООП УО (ИН) (вар. 1)	3	Класс коррекционно-развивающего обучения
8г	АООП УО (ИН) (вар. 1)	4	
9г	АООП УО (ИН) (вар. 1)	1	
	ИТОГО по АООП	46	

**Количество обучающихся
на дому на 31 декабря 2023 года**

Программа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
На дому (ООП)							1			1
На дому (АООП УО (ИН))		1	2	1	1					5
На дому (АООП ОВЗ/НОДА)				1						1
АООП (АООП ОВЗ/ЗПР)						1				1
ИТОГО		1	2	2	1	1	1			8

Нормативно-правовое обеспечение позволяет учителям осуществлять обучение в соответствии с обязательным минимумом содержания образования. Реализовываются все требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения (п.1 ст.15, п. 2.5, п. 3.2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»).

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования и адаптированные основные образовательные программы.

Программы, учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература и рабочие программы педагогов соответствуют обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся.

II. Система управления организации

2.1. Управление в организации осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов школы, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет трудового коллектива, Общее собрание работников, Совет старшеклассников).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление организацией осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. В начале учебного года распределяются функциональные обязанности между членами администрации:

- директор школы;
- заместитель директора по УВР (учебно-воспитательные вопросы);
- заместитель директора по УВР (учебно-методическая работа);
- заместитель директора по УВР (воспитательная работа);
- заместитель директора по АХР (административно-хозяйственная работа).

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Распределение часов учебного плана

3.1.1. ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - МБОУ «СОШ №11») для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №11», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающихся 1-2 классов разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внесенные изменения: 1 час предмета «Литературное чтение на родном языке» перераспределен на предмет «Литературное чтение».

В 1 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час распределен на учебный предмет «Физическая культура». Во 2 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета «Родной язык (русский)»

Учебный план для обучающихся 3–4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 №712.

Внесенные изменения: в учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется

родителями (законными представителями) обучающихся: «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1а	2а	3а	3б	4а
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Родной язык (русский)	0	1	1	1	0
	Физическая культура	1	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее – МБОУ «СОШ №11»), реализующий основную образовательную программу основного общего образования, разработан в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18 мая 2023 года №372 (зарегистрированная Минюстом РФ от 12 июля 2023 года регистрационный №74223);

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-уставом школы

и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №11».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 27 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8 классе – 31 час, в 9 классе – 32,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для обучающихся 5-7 классов

Внесенные изменения: 1 час предмета «Родная (русская) литература» в 5-6 классах перераспределен на предмет «Литература», 1 час предмета «Второй иностранный язык» в 5-6 классах перераспределен на предмет «Иностранный язык. Английский язык».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в 5-6 классах реализуется в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах составляет 2 часа, в 6-х – 1 час. По решению педагогического совета школы данные часы

распределены на предмет «Байкаловедение» и «Информатика» в 5-х классах, и «Информатика» в 6-х классах.

В 7-х классах предусмотрен учебный курс «Химия. Вводный курс» в объеме 1 часа в неделю. Данный курс имеет важное пропедевтическое значение, подготавливая и мотивируя детей к освоению основного курса химии.

Учебный план для обучающихся 8-9 классов

С целью формирования ценностного отношения к природе и литературному наследию родного края, удовлетворения этнокультурных интересов обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах вводится предмет «География Иркутской области».

В целях дальнейшего эстетического развития в 8-х классах в формируемой части отведен 1 час на курс «Изобразительное искусство». В соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования от 16.11.2022 г. № 993 в 9-х классах в формируемой части 0,5 часа отведены на модуль «Введение в новейшую историю России»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технологии	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	29	30	30	31	31	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
	Байкаловедение	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	География Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
	Живая природа	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	Химия. Введение в предмет	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Итого		2	2	1	1	1	2	2	2	2	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - МБОУ «СОШ №11») для 10-11 классов, разработан в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-уставом школы

и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

По запросу родителей обучающихся 10-11 классов в 2023-2024 учебном году учебный план сформирован на основе варианта 3 универсального профиля.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (углубленный уровень).

2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень).

3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).

6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Учебные часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом запросов родителей / законных представителей, которые были выявлены в процессе анализа итогов анкетирования и направлены на развитие и формирование личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни через углубление знаний по предметам и развитие ряда универсальных компетенций, относящихся к личностной, регулятивной, когнитивной и коммуникативной сферам.

Предлагаемые предметно-ориентированные курсы включают информацию, расширяющую сведения по учебным предметам и позволяющую качественно подготовиться к дальнейшему профессиональному самоопределению.

Часы данной части распределены следующим образом:

С целью углубления знаний в сфере языка в 10-11 классах введен курс «Культура русского языка» в объеме 1 час.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся введен курс «Основы общей биологии» в 11 классе в объеме 1 час, «Информатика и ИКТ» в 11 классе в объеме 1 час.

С целью приобщения учащихся к общечеловеческому культурному наследию, гуманизации образования введен курс «Мировая художественная культура» в 11 классе в объеме 1 часа.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	5	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	3	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Культура русского языка		1	1
Мировая художественная культура		0	1
Информатика		0	1
Основы общей биологии		0	1
Итого		1	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

3.1.2. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №11» в 2023-24 учебном году сформированы 3 класс-комплекта коррекционно-развивающего обучения, в которых обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

2-4 класс-комплект КРО

2 класс – 2 обучающихся,

3 класс – 5 обучающихся,

4 класс – 2 обучающихся

5-6 класс-комплект КРО

- 5 класс – 6 обучающихся,
- 6 класс – 3 обучающихся,
- 7-9 класс-комплект КРО**
- 7 класс – 3 обучающихся,
- 8 класс – 4 обучающихся,
- 9 класс – 1 обучающийся

Учебный план АООП УО (ИН) учитывает общие и особые образовательные потребности, специальные условия обучения и воспитания учащихся с УО (ИН)

Структура учебного плана соответствует ФГОС УО (ИН) вариант 1. и содержит:

- Обязательную часть, которая включает обязательные предметные области и учебные предметы, основные задачи реализации содержания предметных областей.
- Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, которая предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.
- Коррекционно-развивающую область, которая реализуется через содержание коррекционных курсов.

Особенности учебного плана

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

«Социально-бытовая ориентировка». Формирование и развитие навыков социального поведения.

«Развитие познавательной сферы». Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционный курс «Ритмика». Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в т.ч. и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия». Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие

словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе,

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №11» на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 2-4 класса-комплекта с УО (ИН Вар.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
		0	2	4	2	8
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	3	3
	Чтение		4	4	4	4
	Речевая практика		2	2	2	2
Математика	Математика		4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3
Технология	Ручной труд		1	1	1	1
ИТОГО			20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	3
Основы социальной жизни			1	1	1	1
Психокоррекционные занятия			2	2	2	2
ИТОГО			23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область			6	6	6	6
Логопедические занятия			3	3	3	3
Ритмика			1	1	1	1

Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1	1
Правила дорожного движения		1	1	1	1
В мире театра		1	1	1	1
Смотрю на мир глазами художника		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1122	1122	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №11» на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 5-6 класса-комплекта с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		5	6	Всего
		4	2	6
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	-	2	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Технология	Профильный труд	6 (8)	6	6 (8)
	Технология	2 (4)	2	2 (4)
	Технология Дизайна	2	2	2
	Технология ИКТ	2	2	2
ИТОГО		27	28	28
ИТОГО с учетом деления		29	28	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2
ИТОГО		31	30	33
Коррекционно-развивающая область		6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3
Ритмика		1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных		2	2	2

процессов			
Внеурочная деятельность	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1
Россия – мои горизонты	-	1	1
Правила дорожного движения	1	1	1
Выразительное чтение	1	1	1
Музицирование	1	-	1
ИТОГО недельная нагрузка	41	40	43
Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	1394	1360	1462

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №11» на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 7-9 класса-комплекта с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		7	8	9	Всего
		3	4	1	8
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	3	4
	Чтение	4	4	4	4
Математика	Математика	3	3	4	3
	Информатика	1	1	-	1
Естествознание	Биология	2	2	2	2
Человек и общество	География	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	-	2
	Обществознание	-	-	1	1
	История Отечества	2	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	3	2
Технология	Профильный труд	7 (9)	7	10	10
	Технология	2 (4)	2	2	2 (4)
	Технология Дизайна	2	2	2	2
	Технология ИКТ	1	1	1	1
	Проектная деятельность	2	2	5	5
ИТОГО		29	29	31	30
ИТОГО с учетом деления		31	29	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1
ИТОГО с учетом деления		32	30	32	32
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1	1

Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Выразительное чтение	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка с учетом деления	42	40	42	42
Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	1428	1360	1428	1428

3.2. Уровень освоения государственного стандарта и динамика по результатам 2023 года

3.2.1. ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сравнительный анализ результатов обучения за пять лет с 2018-2019 по 2022-2023 учебные годы представлен в таблице.

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость как на ступенях начального, основного и среднего образования, в целом по школе составляет 100%. Все учащиеся школы по итогам учебного года получили положительные и удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана.

Оценить уровень усвоения государственного стандарта по **общеобразовательной программе** и отследить динамику можно по следующим результатам:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего по школе					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	39%	46,4%	50,5%	43,5%	48%
	↓1,7%	↑7,4%	↑4,1%	↓7%	↑4,5%
1 - 4 классы					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	54,6%	58,6%	56,6%	47,4%	55%
	↓0,8%	↑4%	↓2%	↓9,2%	↑7,6%
5 - 9 классы					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	26,7%	32%	35,3%	30,7%	30%
	↓1,6%	↑5,3%	↑3,3%	↓4,6%	=
10 - 11 классы					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	35%	48,6%	59,5%	52,5%	59%
	↓3,3%	↑13,6%	↑10,9%	↓7%	↑6,5%

Выводы:

- Качество знаний в целом по школе повысилось на 4,5% по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года.
- На уровне начального общего образования качество знаний в 2022-2023 учебном году увеличилось на 4,5%.
- На уровне основного общего образования качество обучения в 2022-2023 учебном году осталось прежним по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года

• На уровне среднего общего образования качество знаний повысилось на 6,5% по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года.

Учебный год	Количество девятиклассников, оставшихся на повторный курс обучения
2018-2019	10
2019-2020	0
2020-2021	0
2021-2022	0
2022-2023	0

Итоги работы школы в сравнении за 5 лет

Параметры	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Динамика
1.Всего учащихся на конец года	444	433	414	432	428	Уменьшение количества обуч.
2.Прибыли	12	5	4	11	5	Уменьшение количества обуч.
3.Выбыли	8	6	5	19	10	Уменьшение количества обуч.
4.На дом обучения	5	5	6	6	9	Увеличение количества обуч.
5.Количество учащихся на «5»	37	33	41	31	34	Увеличение количества обуч.
6.Количество учащихся на «4» и «5»	107	111	119	113	124	Увеличение количества обуч.
7. Количество учащихся с 1 и 2 «3»	43	33 (16+17)	22+	57	62 (26 + 36)	Увеличение количества обуч.
8. Количество учащихся 11 класса, окончивших школу с медалью	0	3	5	1	5	Увеличение количества обуч.
9. Количество неуспевающих	0	0	0	0	0	Сохранение.
10. Со справкой 9 классы	10	0	0	0	0	Сохранение.
11. Со справкой 11 классы	0	0	0	0	0	Стабильно за последние 5 лет

Успеваемость по четвертям за 2023 календарный год

	3 четверть 2022-2023 уч. год	4 четверть 2022-2023 уч. год	1 четверть 2023-2024 уч. год	2 четверть 2023-2024 уч. год	2023 год
Начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%

Основная школа	100%	100%	96,64%	100%	99%
Средняя школа	-	100%	-	100%	100%
В целом по школе	100%	100%	98,3%	100%	99%

Качество обучения в каждой четверти 2023 календарного года можно проследить по следующим данным:

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	2023 год
Начальная школа	48,7%	57,3%	45,34%	49,83%	50%
Основная школа	27,4%	18%	22,09%	32%	25%
Средняя школа	-	56%	-	45,8%	51%
В целом по школе	48%	43,6%	33,72%	42,54%	42%

Вывод:

Анализ результатов работы школы по четвертям показывает, что самое низкое качество обучения отмечено в 4 четверти 2022-23 учебного года. Результаты обучения в 4 четверти 2021-2022 учебного года стали самыми низкими за последние 5 лет. Во второй четверти 2023-24 учебного года наблюдается повышение качества знаний.

Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по четвертям за 2023 год.

Классы	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	В среднем за год
2-4	55	54	40	45	51
5-9	69	43	61	73	61,5
10-11	-	21	-	12	16,5
ИТОГО	124	118	101	130	118,2

Анализ результатов работы школы по четвертям показывает, что самой продуктивной по всем показателям является 2 четверть.

По итогам 2023 календарного год проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 календарный год

№ п/п	Параметры статистики	Май 2023	Декабрь 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец указанного периода		

	– начальная школа	128	114
	– основная школа	243	251
	– средняя школа	27	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	-
	– начальная школа	0	-
	– основная школа	0	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:	0	-
	– об основном общем образовании	0	-
	– о среднем общем образовании	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		-
	– в основной школе	-	-
	– в средней школе	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на протяжении последних лет.

Результаты освоения учащимися ООП НОО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают			
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38	38	100	20	53	3	8	0	0	0	0
3	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	14	40	5	14	0	0	0	0
Итого	98	98	100	44	44	8	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися ООП ООО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	57	57	100	14	25	7	12	0	0	0	0
6	43	43	100	11	26	3	7	0	0	0	0
7	46	46	100	14	30	4	8	0	0	0	0
8	42	42	100	12	29	2	5	0	0	0	0
9	41	41	100	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	229	229	100	54	23	16	6	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися ООП СОО по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	4	29	4	29	0	0	0	0
11	13	13	100	2	15	6	46	0	0	0	0
Итого	27	27	100	6	22	10	38	0	0	0	0
Всего по школе	354	354	100	104	30	34	17	0	0	0	0

3.2.2. АДАптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования

Результаты освоения АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР в 2023 календарном году

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	Год
Уровень начального образования					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	20%	20%	33%	33%	26,5%
Уровень общего образования					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	0%	0%	6%	6%	3%
В целом по школе					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	10%	10%	19,5%	19,5%	14,8%

**Результаты освоения учащимися АООП (ЗПР) НОО
по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год Май 2023				Не успевают			
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися АООП (ЗПР) ООО
по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год Май 2023				Не успевают			
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения АООП для обучающихся с ОВЗ/УО (ИН) за 2023 год

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	Год
Уровень начального образования					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	89%	89%	83%	83%	86%
Уровень общего образования					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	39%	42%	77%	83%	60%

В целом по школе					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	64%	66%	80%	83%	73%

**Результаты освоения учащимися 2-4 классов АООП УО (ИН)
по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год Май 2023				Не успевают			
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися 5-9 классов АООП УО (ИН)
по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год Май 2023				Не успевают			
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	18	100	0	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Дети, осваивающие адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах коррекционно-развивающего обучения показывают хорошие результаты обучения. В условиях малокомплектного класса, психологического комфорта, индивидуального сопровождения каждого ученика социально-психологической службой, обучающиеся

получают положительную мотивацию, переживание ситуации успеха, реализацию своих возможностей.

2. Сохраняется ситуация, когда обучающиеся инклюзивно в классах с нормотипичными учащимися дети с задержкой психического развития стабильно показывают низкий результат качества обучения. Предпринимаемые организационные и психолого-педагогические меры по повышению качества обучения данной группы детей пока не дают положительного результата.

3.2.3. Результаты ГИА – 2023

Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ЗПР и УО	11	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	13
Количество обучающихся, получивших свидетельство	8	0

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

в 2022-2023 учебном году

На основании решения педагогического совета (Протокол №7 от 22.05.2023) «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной школы» к государственной итоговой аттестации были допущены все 44 обучающихся, из них:

- 41 обучающихся в форме ОГЭ,
- 3 обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в форме ГВЭ,
- 8 обучающихся с ОВЗ (УО/ИН) в форме контрольной работы.

Успешно закончили 9-й класс, сдали выпускные экзамены в основной период ГИА-2023 и получили аттестат за курс основной школы 39 человека / 95% из 41 обучающихся, сдававших ОГЭ. 2 обучающихся, получивших по три «2», сдавали ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2023г.

3 обучающихся, сдававших ГВЭ, успешно справились с экзаменами в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

8 обучающихся с ОВЗ (УО/ИН) успешно справились с контрольными работами по русскому языку и математике, окончили 9 классов и получил свидетельство об образовании.

В 2022–2023 учебном году обучающиеся 9-х классов для получения аттестата сдавали 2 обязательных государственных экзамена (по русскому языку и математике) в форме ОГЭ, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и английский язык в форме ОГЭ.

Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа
Русский язык	41	100%
Математика	41	100%
География	35	85,4%
Биология	30	73,2%
Обществознание	11	26,8%
Информатика	4	9,8%
Английский язык	1	2,4%
Химия	1	2,4%

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, в конфликтную комиссию не было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы представлены в таблице:

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ в 9-х классах

09.06.2023

Предмет	Класс	Кол-во уч.	Отметка				Качество	Успех	Ср. отметка	Учитель
			5	4	3	2				
Математика	9 А	21	0	10	5	6	47,6%	71,4%	11,0/3,1	Безбородова Е.А. Тулпина Н.Н.
	9 Б	20	0	15	3	2	75%	90%	15,5/3,65	
По параллели:		41	0	25	8	8	61%	80,5%	13/3	

Качество знаний по математике в форме ОГЭ составило 61%, успеваемость составила 80,5%. Средний первичный балл составил 13 баллов при минимальном 8 баллов. При сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ 8 человек / 19,5% всех обучающихся первоначально получили отметку «2».

Результаты повторного экзамена по математике

28.07.2023

Предмет	Класс	Кол-во	Отметка	Качество	Успех	Ср. балл	Учитель
---------	-------	--------	---------	----------	-------	----------	---------

		уч.	5	4	3	2	0			
Математика	9 А	5	0	5	0	0	100%	100%	12,8/4	Безбородова Е.А.
	9 Б	1	0	1	0	0	100%	100%	16/4	
По параллели:		6	0	4	4	0	50%	100%	16/3,5	Тулина Н.Н.

До передачи экзамена по математике 27.06.2023г. были допущены 6 обучающихся, из которых все 6 обучающихся справились с заданиями итоговой аттестации.

2 обучающихся, получившие три неудовлетворительные оценки, будут пересдавать ОГЭ по математике в дополнительный осенний период.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 9-х классах

06.06.2023

Предмет	Класс	Кол-во человек	Отметка				Качество	Успех	Ср. отметка	Учитель
			5	4	3	2				
Русский язык	9 А	21	4	11	5	0	71,4%	100%	25,5/3,8	Савинкова В.М.
	9 Б	20	2	6	11	1	40%	95%	23,9/3,45	Хлопина В.В.
По параллели:		41	6	17	16	1	56,1%	97,6%	25/4	

Качество по русскому языку в форме ОГЭ составило 56,1%, успеваемость – 97,6%. Средний первичный балл составил 25 баллов.

При сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ первоначально 1 человек / 2,4% всех обучающихся получил отметку «2», что свидетельствует о несформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку у данных обучающихся, передача экзамена в осенний период.

Итоговые результаты экзаменов по математике и русскому языку

в форме ОГЭ в 9-х классах 2022-2023 учебного года

(основной период с учетом передачи)

Предмет	Класс	Кол-во уч.	Отметка				Качество	Успех	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
Математика	9 А	21	0	15	5	1	71,4%	95,2%	14,8/3,7	Безбородова Е.А. Тулина Н.Н.
	9 Б	20	0	16	3	1	80%	95%	15,9/3,8	
По параллели:		41	0	31	8	2	75,6%	95,1%	15,4/3,8	

Русский язык	9 А	21	4	11	6	0	71,4%	100%	25,5/3,9	Савинова В.М.
	9 Б	20	2	6	11	1	40%	95%	23,9/3,5	Хлопина В.В.
По параллели:		41	6	17	17	1	56,1%	97,6%	25/4	

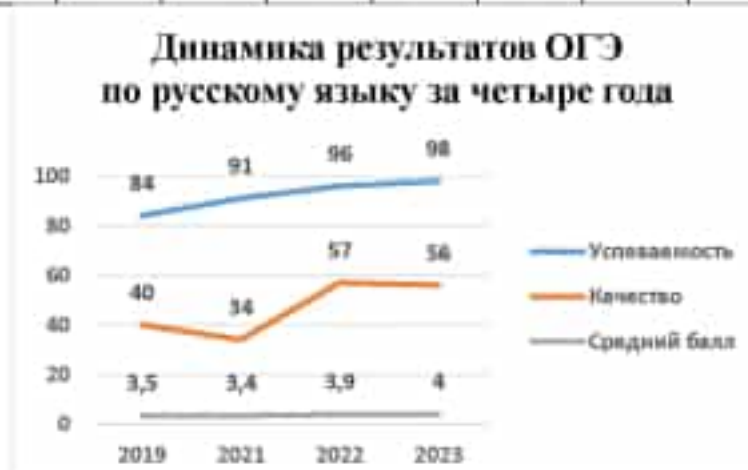
Динамика результатов ОГЭ-9 по математике за четыре года

2018-2019			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Усп	Кач	Ср. балл	Усп	Кач	Ср. балл	Усп	Кач	Ср. балл	Усп	Кач	Ср. балл
84%	36%	3,1	84%	36%	3,2	96%	43%	3,4	95%	76%	3,8

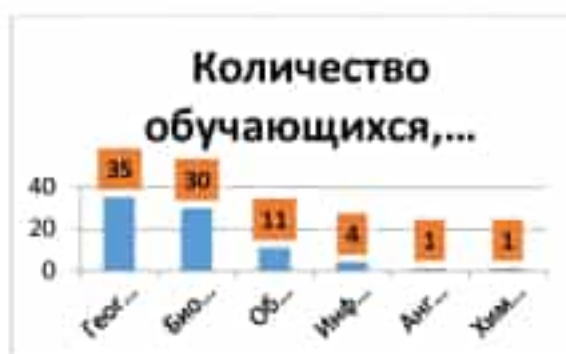


Динамика результатов ОГЭ-9 по русскому языку за четыре года

2018-2019			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Усп	Кач	Ср. балл	Усп	Кач	Ср. балл	Усп	Кач	Ср. балл	Усп	Кач	Ср. балл
84	40	3,5	91	34	3,4	96,1	57,2	3,9	98	56	4



Согласно «Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО» в 2023 году обучающиеся сдавали по два экзамена по выбору, кроме двух обязательных.



Самое большое количество учащихся 9-х классов выбрали предметы «География» - 35 человек, «Биология» - 30 человек, «Обществознание» - 11 человек, «Информатика и ИКТ» - 4 человека, «Химия» - 1 человека, «Английский язык» - 1 человек.

Итоговые результаты экзаменов по выбору в 9-х классах за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во человек	Отметка				Кач	Успех	Ср. балл/ ср. отметка	Учитель
		5	4	3	2				
География	35	6	14	10	5	57,1%	71,4%	18/3	Москвичева Л.С.
Биология	30	0	5	16	9	17%	70%	19/3	Чуркина М.В.
Обществознание	11	2	5	4	0	63,6%	100%	24/4	Корнакова Е.В.
Информатика и ИКТ	4	0	1	3	0	25%	100%	10/3	Белбордолова Е.В.
Химия	1	0	1	0	0	100%	100%	23/4	Москвичева Л.С.
Английский язык	1	0	0	1	0	0%	100%	44/3	Каратетян К.Д.

Таким образом, первоначально не преодолели минимальный порог 9 обучающихся по биологии и 5 – по географии.

Все участники были допущены к повторной сдаче ОГЭ, кроме 2 участников по географии и 1 участника по биологии, получивших более двух «2».

Результаты повторных экзаменов 27-29.06.2023

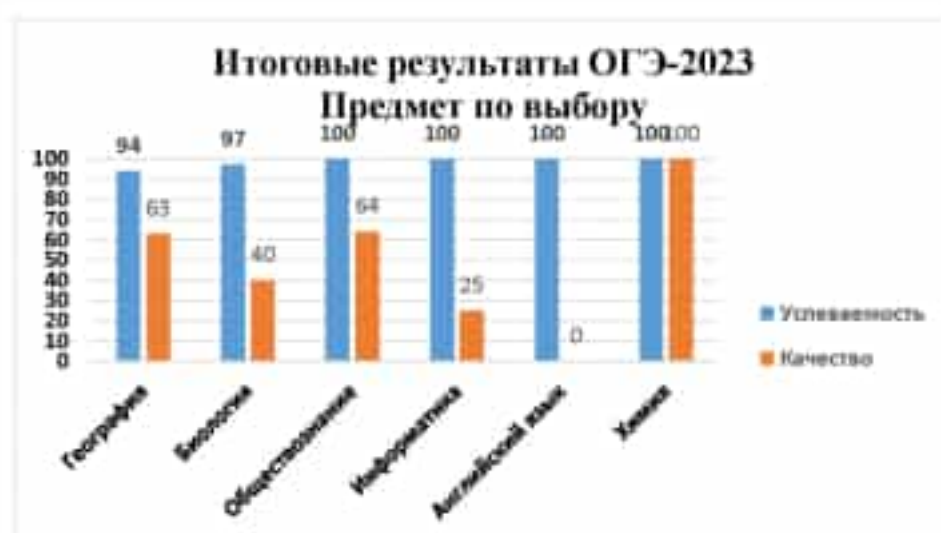
Предмет	Класс	Кол-во человек	Отметка				Качество	Успех	Ср. отметка	Учитель
			5	4	3	2				
Биология	9 А	3	0	2	1	0	67%	100%	24,7/3,7	Чуркина М.В.
	9 Б	5	0	5	0	0	100%	100%	27/4	

По параллели:	8	0	7	1	0	88%	100%	25,9/3,9	
---------------	---	---	---	---	---	-----	------	----------	--

Предмет	Класс	Кол-во человек	Отметка				Качество	Успех	Ср. отметка	Учитель
			5	4	3	2				
География	9 А	1	0	1	0	0	100%	100%	24/4	Москвичева Л.С.
	9 Б	2	0	1	1	0	19,5%	100%	25/3,5	
По параллели:		3	0	2	1	0	66,7%	100%	24,5/3,8	

**Итоговые результаты экзаменов по выбору в 9-х классах
за 2022-2023 учебный год (с учетом пересдачи в основной период)**

Предмет	Кол-во человек	Отметка				Кач	Успех	Ср. балл/ ср. отметка	Учитель
		5	4	3	2				
География	35	6	16	11	2	62,9%	94,3%	19,6/3,7	Москвичева Л.С.
Биология	30	0	12	17	1	40%	96,7%	22,6/3,4	Чуркина М.В.
Обществознание	11	2	5	4	0	63,6%	100%	24/4	Корнакова Е.В.
Информатика и ИКТ	4	0	1	3	0	25%	100%	10/3	Белбордова Е.В.
Химия	1	0	1	0	0	100%	100%	23/4	Москвичева Л.С.
Английский язык	1	0	0	1	0	0%	100%	44/3	Каралетян К.Д.



Экзамены в формате ОГЭ по предметам по выбору с учетом передачи в основной период обучающиеся 9-х классов сдали со 100%-ой успеваемостью по следующим предметам: «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «Химия». По предметам «География» и «Биология» успеваемость составила 94,3% и 96,7% соответственно.

Со стопроцентным качеством один экзамен по предмету «Химия» - 1 человек.

На допустимом уровне результаты по предметам «Обществознание» (100% успеваемость и 64% качество), «География» (94% успеваемость и 63% качество), «Биология» (97% успеваемость, 40% качество)

На низком уровне качество по предмету «Информатика и ИКТ» (100% успеваемость, 25% качество), «Английский язык» (100% успеваемость, 0% качество).

По результатам выпускных экзаменов, после получения аттестатов, в 2023-2024 учебном году был сформирован один 10-й класс.

3.3. Итоги олимпиадного движения

3.3.1. Итоги школьных олимпиад

В соответствии с приказом №303-од «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года» от 20.09.2023 г. в школе были проведены олимпиады по 19 предметам.

Перечень олимпиад, проведенных в 4-11 классах в соответствии с возрастными ограничениями, указан ниже по параллелям:

Параллель	Количество олимпиад	Названия олимпиад
4 класс	2	математика, русский язык
5 класс	14	английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура, экономика
6 класс	15	английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физическая культура, экономика
7-8 классы	17	английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика
9-11 классы	19	английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика

Сведения о количестве участников школьного этапа и результатах участия занесены в таблицу.

Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Победители	Призеры
Итого (МХК):			24	0	2

ИТОГО (количество учасий):	399	29	76
-----------------------------------	------------	-----------	-----------

Ниже представлено процентное соотношение участников олимпиад к соответствующим параллелям (по предметам). Знаком * отмечены олимпиады, где количество участников ограничено в связи с условиями проведения (образовательная платформа «Сириус»).

№	Предмет	Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	%
1	Английский язык	5-11	256	30	11,7
2	Астрономия*	5-11	256	2	0,8
3	Биология*	5-11	256	12	4,7
4	География	5-11	256	26	10,2
5	Информатика*	5-11	256	6	2,3
6	История	5-11	256	23	9,0
7	Литература	5-11	256	45	17,6
8	Математика*	4-11	282	22	7,8
9	МХК	5-11	256	24	9,4
10	ОБЖ	5-11	256	18	7,0
11	Обществознание	6-11	203	11	5,4
12	Право	9-11	67	6	9,0
13	Русский язык	4-11	282	52	18,4
14	Технология	5-11	256	36	14,1
15	Физика*	7-11	159	8	5,0
16	Физическая культура	5-11	256	48	18,8
17	Химия*	7-11	159	12	7,6
18	Экология	9-11	67	8	12,0
19	Экономика	5-11	256	10	3,9

Обобщенные сведения о победителях и призерах представлены ниже.

5 класс

№	Фамилия, имя обучающегося	Общее кол-во учасий	1 место	2 место	3 место	Всего мест	Результативность
1		3			1	1	33%
2		4			1	1	25%
3		2	1		1	2	100%
4		5		1	1	2	40%
5		2			1	1	50%
6		4			1	1	25%
7		1		1		1	100%
8		3			1	1	33%
9		3		1		1	33%

6 класс

№	Фамилия, имя обучающегося	Общее кол-во участий	1 место	2 место	3 место	Всего мест	Результативность
1		1		1		1	100%
2		3			1	1	33%
3		5			1	1	20%
4		1		1		1	100%
5		1		1		1	100%
6		1	1			1	100%
7		5		1	1	2	40%
8		4			1	1	25%
9		3			1	1	33%
10		4	3		1	4	100%
11		5		1		1	20%
12		4		1		1	25%
13		5			2	2	40%
14		1		1		1	100%
15		4			1	1	25%
16		1	1			1	100%
17		4			1	1	25%

7 класс

№	Фамилия, имя обучающегося	Общее кол-во участий	1 место	2 место	3 место	Всего мест	Результативность
1		2		1		1	50%
2		7		1	1	2	29%
3		4	2		1	3	75%
4		8	1		2	3	38%
5		2			1	1	50%
6		1		1		1	100%
7		2	1			1	50%
8		2		3		3	67%

8 класс

№	Фамилия, имя обучающегося	Общее кол-во участий	1 место	2 место	3 место	Всего мест	Результативность
1		2			1	1	50%
2		2	1			1	50%
3		5			1	1	20%
4		3	2			2	67%
5		5		2		2	40%
6		4		1	1	2	50%
7		6	1			1	17%
8		3			1	1	33%
9		1			1	1	100%
10		4			1	1	25%
11		8		1	4	5	63%
12		3		2	1	3	100%
13		3		1		1	33%
14		9			1	1	11%
15		3	1	1		2	67%
16		1		1		1	100%

9 класс

№	Фамилия, имя обучающегося	Общее кол-во участий	1 место	2 место	3 место	Всего мест	Результативность
1		4		1		1	25%
2		1		1		1	100%
3		3	1			1	33%

4		6	1		2	3	50%
5		1	1			1	100%
6		2	1		1	2	100%
7		3	1			1	33%
8		7	1	1		2	29%

10 класс

№	Фамилия, имя обучающегося	Общее количество участий	1 место	2 место	3 место	Всего мест	Результативность
1		2		1	1	2	100%
2		2	1			1	50%
3		5	1			1	20%
4		2	1			1	50%

11 класс

№	Фамилия, имя обучающегося	Общее количество участий	1 место	2 место	3 место	Всего мест	Результативность
1		4			1	1	25%
2		1	1			1	100%
3		1			1	1	100%
4		2		1		1	50%
5		3	2	1		3	100%
6		3	2			2	67%
7		3		1		1	33%

Качественные показатели

№	Предмет	Процент выполненного задания у победителя								
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык		—	—	—	—	75%	67%	85%	
2	Астрономия		—	—	—	—	—	—	—	
3	Биология		—	—	—	—	—	—	—	
4	География		—	—	—	—	—	69%	—	
5	Информатика		—	—	—	—	—	—	—	
6	История		—	—	—	—	—	—	68%	
7	Литература		—	74%	84%	92%	—	83%	75%	
8	Математика	—	—	—	—	—	—	—	—	
9	МХК		—	—	—	—	—	—	—	
10	ОБЖ		—	—	—	—	—	—	86%	
11	Обществознание		—	—	—	—	—	—	—	
12	Прово		—	—	—	—	70%	—	—	
13	Русский язык	—	93%	61%	76%	70%	78%	—	—	
14	Технология	—	—	88% Д	92% Д	—	87% Д	—	—	
15	Физика		—	—	—	—	—	—	—	
16	Физкультура		<i>Рейтинг формируется в каждой возрастной группе отдельно для мальчиков и девочек.</i>							

		лучший результат – первое место)							
17	Химия				—	52%	—	—	—
18	Экология						—	—	—
19	Экономика		—	—	—	—	—	—	—

Участие классов в школьном этапе ВсОШ

Класс	Приняли участие	Не приняли участие
5 «А»	57,7%	42,3%
5 «Б»	44,4%	55,6%
6 «А»	70,8%	29,2%
6 «Б»	60,0%	40,0%
7 «А»	35,0%	65,0%
7 «Б»	48,0%	52,0%
8 «А»	60,9%	39,1%
8 «Б»	45,8%	54,2%
9 «А»	61,1%	38,9%
9 «Б»	66,7%	33,3%
10 «А»	90,9%	9,1%
11 «А»	71,4%	28,6%

ВЫВОДЫ:

1. В рамках школьного этапа ВсОШ были проведены все 19 олимпиад, что в полной мере соответствует федеральным требованиям.
2. В олимпиадах приняли участие 153 обучающихся 4-11 классов, что составляет 54,3% от общего количества школьников в данных параллелях.
3. Наибольшее количество участников обучаются в 10 «А», 11 «А» и 6 «А» (90,9%, 71,4% и 70,8% соответственно), наименьшее – в 7 «А», 5 «Б», 8 «Б» и 7 «Б» классах (35,0%, 44,4%, 45,8% и 48,0% соответственно).
4. Общее количество участия в олимпиадах составило 399. По результатам экспертной оценки подготовлено 29 грамот для победителей (первое место) и 76 грамот для призёров (вторые и третьи места), т.е. около четверти (26%) общего числа участия в олимпиадах можно квалифицировать как результативные.
5. В двух и более олимпиадах приняли участие 98 учеников, т.е. 64% участников. Из них 20 учеников приняли участие в 5 и более олимпиадах.
6. Значительное количество участников успешно справились с заданиями в олимпиадах по английскому языку, литературе, русскому языку, технологии и физической культуре.

Единичны случаи успешного выполнения олимпиадных заданий по астрономии, биологии, географии, истории, математике, МХК, ОБЖ, обществознанию, праву, физике, химии и экономике. Нет ни одного призового места в олимпиаде по экологии.

3.3.2. Итоги муниципальных олимпиад

На основании Приказа Муниципального казенного учреждения «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» №319-од «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» от 31.10.2023 г. победители и призёры школьного этапа ВСОШ были направлены для участия в соответствующих предметных олимпиадах районного уровня.

Сведения о количестве участников муниципального этапа и результатах участия занесены в таблицу 1.

Предмет	Дата проведения	Класс	Участники	Победители	Призеры
Английский язык	13-14.11.23	7		—	—
		8		—	2 место
		9		—	3 место
		10		—	2 место
		11		—	2 место
ИТОГО (английский язык):			5	0	4
Русский язык	15.11.2023	7		—	—
		8		—	—
		9		—	—
		10		—	—
		11		—	—
ИТОГО (русский язык):			5	0	0
История	17.11.2023	7		—	—
		8		—	—
		9		—	—
		10		—	—
		11		—	2 место
ИТОГО (русский язык):			5	0	1
Охрана безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	21.11.2023	7		—	2 место
		8		—	—
		9		—	—
		10		1 место	—
		11		—	2 место
ИТОГО (ОБЖ):			5	1	2
География	23.11.2023	7		—	—
		8		—	—
		9		—	—
		10		—	—
		11		—	—
ИТОГО (география):			5	0	0
Физика	24.11.2023	7		—	3 место
		8		—	—
		9		—	—
		10		—	—
		11		—	—
ИТОГО (физика):			5	0	1
Физическая культура	28.11.2023	8		—	3 место
		8		—	—
		9		—	2 место
		9		—	—

ИТОГО (физическая культура):			4	0	2
Биология	29.11.2023	7		---	3 место
		8		---	3 место
		9		---	---
		10		---	---
		11		---	---
ИТОГО (биология):			5	0	2
Математика	30.11.2023	7		---	---
		8		---	---
		10		---	---
ИТОГО (математика):			3	0	0
Право	01.12.2023	9		---	---
		10		---	---
		11		---	---
ИТОГО (право):			3	0	0
Литература	04.12.2023	7		---	---
		8		---	---
		9		---	---
		10		---	---
		11		---	---
ИТОГО (литература):			5	0	0
Экономика	05.12.2023	8		0	0
ИТОГО (экономика):			1	0	0
Химия	07.12.2023	7		---	---
		8		---	---
		9		---	---
		10		---	---
		11		---	---
ИТОГО (химия):			5	0	0
Обществознание	08.12.2023	7		---	---
		8		---	3 место
		9		---	---
		10		---	---
		11		---	3 место
ИТОГО (обществознание):			5	0	2
Мировая художественная культура (МХК)	11.12.2023	8		---	---
		9		---	---
		10		---	---
		11		---	---
ИТОГО (МХК):			4	0	0
Технология	13.12.2023	7		---	---
		7		---	3 место
		8		---	---
		8		---	---
		9		---	2 место
		9		---	---
		10		---	---
11		1 место	---		
ИТОГО (технология):			8	1	2
Информатика	22.11.2023	9		---	---
		11		---	---
ИТОГО (информатика):			2	0	0
ИТОГО (~18 мест)			75 участников	2	16

Данные в таблице 4 дают представление о результативности участия в олимпиадах по всем 19 предметам.

№	Предмет	Кол-во возможных участников	Кол-во действительных участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Лучший результат участника	Худший результат участника
1	Английский яз.	5	5	0	4	6 из 9 (7 кл.)	—
2	ОБЖ	5	5	1	2	6 из 9 (9 кл.)	8 из 9 (8 кл.)
3	Технологии	8	8	1	2	4 из 8 (9 кл.)	5 из 6 (10 кл.)
4	Физкультура	4	4	0	2	5 из 10 (9 кл.)	9 из 10 (8)
5	Биология	5	5	0	2	5 из 8 (10,11)	4 из 6 (9)
6	Обществознание	5	5	0	2	4 из 8 (10 кл.)	9 из 9 (7 кл.)
7	История	5	5	0	1	3 из 10 (9 кл.)	14 из 14 (10 кл.)
8	Физика	5	5	0	1	4 из 7 (8 кл.)	6 из 6 (10 кл.)
9	География	5	5	0	0	1 из 7 (7, 10)	6 из 7 (11 кл.)
10	Право	3	3	0	0	1 из 3 (9 кл.)	3 из 6 (10 кл.)
11	Русский язык	5	5	0	0	3 из 9 (7 кл.)	5 из 8 (11 кл.)
12	Литература	5	5	0	0	4 из 10 (9 кл.)	0 бал. (10 кл.)
13	Химия	5	5	0	0	2 из 4 (8 кл.)	0 бал. (11 кл.)
14	МХК	5	4	0	0	6 из 7 (8 кл.)	0 бал. (10 кл.)
15	Математика	5	3	0	0	2 из 4 (10 кл.)	0 баллов (8 кл.)
16	Информатика	3	2	0	0	<i>нет данных</i>	
17	Экономика	5	1	0	0	2 из 2 (8 класс)	
18	Астрономия	5	<i>не принимали участия</i>				
19	Экология	5	<i>не принимали участия</i>				

Победителей и призеров подготовили следующие учителя:

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во мест	Места		
				I место	II место	III место
1	Каранетян К.Д.	английский яз.	4	---	1	3
2	Заботкин А.Г.	ОБЖ	3	1	2	---
3	Корнакова Е.В.	история	3	---	1	---
		обществознание		---	---	2
4	Истомин М.В.	технологии	2	1	1	---
5	Чуркина М.В.	биология	2	---	---	2
6	Слепкова М.С.	физкультура	1	---	1	---
7	Дурных В.В.	физика	1	---	---	1
8	Калашникова Е.Н.	технологии	1	---	---	1
9	Кобычева А.А.	физкультура	1	---	---	1
			18			

ВЫВОДЫ:

1. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 44 ученика 7-11 классов, из которых 14 стали победителями и/или призерами. Первых мест – 2, вторых мест – 8, третьих мест – 8.
2. Ученики школы не участвовали в 2 из 19 организованных олимпиад (по астрономии и экологии). Основная причина - несформированность системы целенаправленной подготовки к данным олимпиадам вследствие ориентированности учителей-предметников на другие дисциплины (физику и биологию соответственно).
3. Успешным в той или иной степени стало участие в 8 олимпиадах из 17. Наибольшее количество призовых мест в олимпиадах по английскому языку (4 места), технологии и ОБЖ (3 места в каждой). По 2 места в олимпиадах по биологии, обществознанию и физической культуре. По 1 месту в олимпиадах по истории и физике.
4. Наименее результативным следует признать выполнение учениками школы олимпиадных заданий по таким предметам как литература, химия, математика и экономика.
5. Девять учителей-предметников подготовили победителей и призёров: Карапетян К.Д. (4 места), Заботкин А.Г. и Корнакова Е.В. (по 3 места), Истомин М.В. и Чуркина М.В. (по 2 места), Слепкова М.С. (одно 2-е место), Дурных В.В., Калашникова Е.Н. и Кобычева А.А. (по одному 3-ему месту). Двух победителей, т.е. участников, занявших первые места, подготовили Заботкин А.Г. (ОБЖ) и Истомин М.В. (технология).

3.3.3. Итоги региональных олимпиад

Для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 2 учащихся по предметам: английский язык и технология.

3.4. Участие в дистанционных международных и всероссийских конкурсах – играх

Для развития у школьников интереса к предметам, выявление одаренных детей и активизации внеклассной и внешкольной работы обучающиеся школы в 2023 году принимали участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах.

Участие у дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Название олимпиады	Дата проведения олимпиады	Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	Количество выполненных олимпиадных работ	Количество призовых мест		
				1 место	2 место	3 место
«Ростконкурс»	Октябрь	73	120	18	20	10
Марафон «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Октябрь	7	7	1	4	1
«Мамонтенок»	Ноябрь	29	63	18	12	8
«Какаду»	Ноябрь	9	9	4		4
Марафон «Творчество А. С.	Ноябрь	19	19	0	3	2

Пушкина»						
«Ростконкурс» (финансовая грамотность)	Декабрь	9	9	2	3	3
«Кириллица»	Декабрь	7	7	1	1	1
«British Bulldog»	Декабрь	19	19	1	2	
«Кириллица»	Январь	26	26	3	5	2
«Лисёнок»	Февраль	38	85	13	9	20
«Навигатор»	Февраль	15	29	2	12	5
«Мультимарафон»	Март	13	13	7	1	3
«Ростконкурс»	Март	43	95	17	10	11
«Марафон»	Апрель	25	25	14	5	4
«Ростконкурс» (финансовая грамотность)	Май	14	14	0	0	1
Итого		346	540	101	51	46

Большой процент количества участников приходится на начальную школу. К старшим классам количество желающих участвовать в олимпиадах, уменьшается. Самыми активными участниками являются учащиеся 2 «А» класса, классный руководитель Акимова М. М.

Учащиеся, выполнившие наибольшее количество олимпиадных работ:

1. Перевизник Алиса 3 «А» класс – 32
2. Арзамазова Полина 6 «А» класс – 28
3. Рекунов Ярослав 6 «А» класс – 26

При участии в дистанционных мероприятиях учащиеся отдают предпочтение следующим предметам: **русский язык, математика, окружающий мир, биология, география, английский язык.** Небольшое количество ребят выбирают информатику, физику, историю, литературу, технологию, изобразительное искусство.

К положительным моментам участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах можно отнести: добровольность, большой выбор предметов, форм, уровней, участие одного школьника в неограниченном количестве конкурсов, удобное время для выполнения заданий (свободное от учебы), участие не зависит от места проживания, для сельских обучающихся (пос. Солзан, пос. Утулик) это очень удобно. В олимпиадах, конкурсах могут принять участие обучающиеся с любым уровнем подготовки. Конкурсы помогают углубить и расширить знания по любому предмету, развивать познавательный интерес, навыки самостоятельной учебной деятельности, проявить творческие способности, выявить скрытый потенциал. Разнообразие дистанционных конкурсов, олимпиад с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится.

3.5. Организация воспитательной работы

В центре программы воспитания МБОУ «СОШ № 11» находится современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 11» в 2023 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школьной программы воспитания разработанной на 2022-2026 учебный год и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.5.1. Работа с педагогическими кадрами

Деятельность по воспитанию учащихся осуществляют учителя предметники, администрация школы, классные руководители.

В 2023 учебном году в МБОУ «СОШ№11» сформирован 21 класс-комплект.

Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Старшая школа (10-11 классы)
6 классных коллективов: 1а, 2а, 3а, 3б, 4а, 2-4 КРО	14 классных коллективов; 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7-8 в, 8а, 8б, 9а, 9б, 5-6 г, 7-9г	2 классных коллектива: 10а, 11а.

Деятельность по воспитанию учащихся осуществляется:

Кадровые ресурсы	Образование	Стаж
Заместитель директора по воспитательной работе	высшее	11 лет
Социальный педагог – 2	Высшее/высшее	6 лет/1,5 года
Педагог-библиотекарь – 1	среднее/специальное	6 месяцев
Педагог-организатор – 1	Высшее	5 лет
Классные руководители с 1 по 4 класс (6 человек)	17% - имеют высшее образование 83 %- имеют среднее-специальное образование	17%- менее 10 лет 83 % более 30 лет
Классные руководители с 5 по 9 класс (13 человек)	30% -среднее – специальное образование 70% - высшее образование	30%- менее 10 лет 70 % более 10 лет
Классные руководители 10-11 класса (2 человека)	100 % -высшее образование	100% - более 10 лет стажа

3.5.2. Результат деятельности методического объединения классных руководителей в 2023 году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с

необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 22 класса (с 1-11 классы, в том числе 3 класса КРО 2-4, 5-6, 7-9). В текущем году состав классных руководителей обновился, к работе приступили педагоги, прибывшие на работу в 2021 году, а также 2 классных руководителя в 2022 году. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2022 учебном году в состав методического объединения входило 21 классных руководителей (1 классный руководитель работает на 2-х классах-комплектах КРО 5-6 и 7-9).

Основными задачами МО классных руководителей являются повышение методической и профессиональной компетенции классного руководителя, повышение качества и эффективности воспитательной работы школы, направленной на реализацию программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО классных руководителей. В 2023 году было проведено 4 заседаний МО классных руководителей. Одной из важных тем, которую затронули на МО классных руководителей стала тема внедрение проекта «Новое школьное пространство», принятие в классах «Антибуллинговой хартии» и работа по профилактике буллинга в целом. С классными руководителями разобрали методические рекомендации по «Театру Дружбы», «Квесту».

Самоуправление в классах организовано с 1 по 11 класс. Во всех параллелях выбран актив класса, связь с лидерами поддерживается через социальные сети, путем индивидуальных встреч или на еженедельных заседаниях Совета лидеров для 7-11 классов. В рамках работы по профилактике буллинга с учащимися старших классов проведен конкурс на «Лучший школьный ориентир».

Деятельность классного руководителя в работе с родителями носит постоянный характер. В начале учебного года в классах выбраны родительские комитеты, представители родительских комитетов входят в состав общешкольного родительского комитета. Ведутся протоколы родительских собраний. Наблюдалось активное вовлечение родителей в мероприятия школы и класса.

В течение года проведены родительские собрания согласно графику. Во всех классах рассмотрены вопросы согласно заявленной тематике, обязательными из них являются:

«Профилактика аутоагрессивного поведения подростков», «Профилактика ДДТТ», «Профилактика социально-негативных явлений».

На общешкольном родительском собрании в ноябре 2023 года присутствовало 103 человека. Часть тем, которые поднимались на собрании, были рекомендованы постановлениями КДН.

3.5.3. Модули воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Цель познавательной деятельности – создание условий для ученика, направленных на достижение высокой учебной компетенции.

Формы мероприятий, реализуемые в этой деятельности:

- течение 2023 учебного года обучающиеся активно принимали участие в областных и общероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах: «ЧИП», «Английский Бульдог», «Росконкурс», «Эрудит», международный конкурс «Логика»;
- участвовали в районных и городских олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных турнирах («Чтения Наума Грамотника НПК»; «Умники и умницы 4кл,10кл», «Ученик года 2023», «Конкурс чтецов, «Живое слово. Живая классика», «Страница 23», «Игры разума», «Что?Где?Когда?»);
- учебные предметы:
- недели по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность;
- занятость в учреждениях дополнительного образования.

Познавательная деятельность позволяет формировать учебную компетенцию через отработку навыка применения полученных знаний и умений в процессе участия в олимпиадах, конкурсах, внеурочной деятельности, занятости в кружках и секциях.

Охват учащихся познавательной деятельностью составляет 100%.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в начальной школе составила 100%. 99 человек посещают учреждения дополнительного образования, что составляет 82,5 % от всех учащихся начальной школы (121 человек), количество детей, посещающих дополнительное образование уменьшилось по сравнению с прошлым годом, но увеличилось количество детей посещающих 2 и более секции.

Занятость 5-11 классов во внеурочной деятельности, также составила 100%, для всех классов предусмотрено не менее 3 курсов в разных направлениях, что дает возможность выбора посещения внеурочной деятельности. 200 человека посещают учреждения дополнительного образования, что составляет 74 % от всех обучающихся 5-11 классов (270 человек);

Охват учащихся МБОУ «СОШ №11» дополнительным образованием

В микрорайоне Южный располагаются Дом культуры «Юбилейный», ДЮСШ.

В микрорайоне Гагарина - ДДТ, СК «Байкал», СК «Лидер», ДШИ, горнолыжная база «Гора Соболиная».

Занятость учащихся МБОУ «СОШ № 11» в учреждениях культуры, спорта и досуга:

ДЮСШ	ДДТ	ДШИ	ДК «Юбилейный»	СК «Лидер»	СК «Байкал»	СДК «Юность»/СДК Утулик	ДОП СОШ №11	Общее кол-во уч-ся, занятых в ОУ	Общее кол-во уч-ся в ОУ	Общая занятость (%)	дети с ОВЗ	состоящие на различных учетах
65	85	23	32	35	12	9	97	417	417	100%	45	8

Занятость в объединениях дополнительного образования ОУ

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Название объединения	Класс	Кол-во часов
Физкультурно-спортивное	Волейбол	7-11 класс	4
	Шахматы ТР	1-7 класс	4
	Настольный теннис	6-11 класс	2
	Футбол	5-9 класс	2
Туристско -краеведческое	Школьный музей	5-7 классы	4
	ВПК «Патриот»	5-10 классы	7
Художественное	Рукодельница	6-7 класс	2
	«Чудесный мир оригами»	5-8 классы	1
Техническое (Точка Роста)	3-D моделирование	5-9 класс	3
	Виртуальная реальность	5-9 класс	3
	Лего	3-6 класс	2
Соц-гуманитарное направление	Сохраня жизнь	8-11 класс	1
	Вакансия		1
	Итого		36

Данная деятельность реализуется в соответствии с поставленными целью и задачами программы развития, подпрограммы духовно-нравственного воспитания учащихся, подпрограммы воспитания и социализации учащихся и направлена на обеспечение занятости, учащихся во внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ №11» на 2023 год

Направления внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов)				Всего часов в неделю (1-4 классы)
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Инвариантная часть</i>					
	Разговоры о важном				5 ч
	Функциональная грамотность				5 ч
	Профориентация				5 ч
<i>Вариативная часть</i>					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Смотрю на мир глазами художника				4 ч
			Вокал		1 ч
Информационная культура		Информатика			7 ч
Интеллектуальный марафон	Умники и умницы				4 ч
Ученье с увлечением!				Школа юного читателя	1 ч
				Решение просветных задач	1 ч
	В мире звука				2 ч
Коммуникативная деятельность	Орлата России			Орлата России	2 ч
	Все цвета, кроме черного				1 ч
				Всего	38 ч

**Распределение часов внеурочной деятельности ООО
МБОУ «СОШ №11» на 2023 год**

Направления внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов)					Всего часов в неделю (5-9 классы)
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Инвариантная часть</i>						
	Разговоры о важном					11 ч
	Функциональная грамотность					11 ч
	--/--	Россия- мой горизонт				9 ч
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательных программ</i>						
	Математическая грамотность	--/--	Математическая грамотность	--/--		2 ч
	--/--				География вокруг нас	2 ч
	--/--				Решение текстовых задач	2 ч
	--/--				Современная биология	2 ч
	--/--				В мире информации	1 ч
	--/--				Занимательная физика	1 ч
	--/--				Основы чертёжной	1 ч

			грамотности	
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>				
	Баскетбол			4 ч
	Мастерская рукоделия		Мастерская рукоделия	7 ч
	Центральная студия «Созвездие»			2,5 ч
		Робототехника		1,5 ч
	Вокал			1 ч
	Профорсезинг			2 ч
<i>Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>				
	ЮНД			1 ч
<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</i>				
		Умей вести за собой		1 ч
	Я-ты-он-она			2 ч
ВСЕГО:				64 ч

Распределение часов внеурочной деятельности СОО МБОУ «СОШ №11» на 2023 год

Компонент внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1
	Функциональная грамотность	Практикум	1	1
	«Билет в будущее» (Россия – мои горизонты)	Лекции, экскурсии, Беседы, Тренинги, диагностика	1	1
Вариативный компонент внеурочной деятельности	Начальная военная подготовка	Лекции, практикум	1	
	Журналистика для начинающих	Лекции, практикум	1	
	«Первая помощь»	Лекции, практикум	1	1
	Графика и черчение	Лекции, практикум	1	1
	«Игровые виды спорта: волейбол»	Секция	1	1
Итого часов			8	6

Общее количество часов внеурочной деятельности на 2023 год составляет 116 часов.

Вывод:

Совместная работа с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями, реализуется в соответствии с поставленными целью и задачами программы воспитания на 2022-2026 учебный год. Общая занятость учащихся составляет 100%.

Модуль «Основные школьные дела»

С целью реализации основной образовательной программы работа по воспитанию учащихся в школе реализуется по видам деятельности: нравственно-этическая, гражданско-патриотическая деятельность, познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, социально-преобразующая деятельность, художественно-эстетическая деятельность, культурно-досуговая, трудовая (производственная) деятельность. Воспитательные возможности видов деятельности приносят результаты.

Нравственно-этическая

Цель нравственно-этической деятельности:

Создание условий для принятия базовых национальных ценностей, формирования у учащихся нравственных морально-этических норм поведения, выполнение их независимо от внешнего контроля.

Формы мероприятий, реализуемые в этой деятельности в школе:

- все воспитательные мероприятия, проводимые согласно общешкольному плану воспитательной работы;
- информационные беседы, проводимые на рабочих линейках, в классах, советах по профилактике, беседы с родителями, направленные на профилактику употребления ненормативной лексики и сквернословия;
- внеурочная деятельность;
- профилактика буллинга;
- профилактика ДДТТ.

Гражданско-патриотическая деятельность

Цель гражданско-патриотической деятельности - формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам малой Родины, Отечества, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В 2023 учебном году по этому направлению были проведены *следующие общешкольные мероприятия*:

- День памяти жертв терроризма (3 сентября) в рамках классных часов;
- Урок пенсионной грамотности (22 октября) в рамках классных часов;
- День памяти военнослужащих в Чеченской республике (11 декабря);
- Вручение памятных подарков по случаю получения паспортов, (сотрудничество с администрацией города).
- День Защитника Отечества (смотри «Песни и строя»);
- День Победы (выставление коробки на параде);
- Уроки Мужества- встречи с участниками СВО, представителями общественных организаций, таких, как Комитет солдатских матерей, Союз ветеранов - воинов Северо-Кавказского региона;
- классные часы, направленные на изучение конституции Российской Федерации, прав и обязанностей граждан, символики государства;
- учебная деятельность в рамках предмета;

Клуб «Патриот» (руководитель Заботкин А.Г.), на высоком уровне ведет патриотическую работу с учащимися школы. На всех городских мероприятиях учащиеся нашей школы несут вахту памяти возле памятника Воинам, погибшим в боях за честь и свободу нашей Родины». Старшеклассники принимают участие в подготовке классов к «Смотру стоя и песни».

Охват учащихся в этой деятельности составляет 100%.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: создание условий для ученика, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Формы мероприятий, реализуемые в этой деятельности:

- декада спортивно-патриотического воспитания, соревнования всех уровней, олимпиады по физической культуре;
- профилактика социально – негативных явлений (Совет профилактики, Пост здоровья);
- классные часы по соблюдению режима дня школьников, информационной безопасности, соблюдению личной гигиены, профилактики буллинга;
- тематические классные часы для 5-11 классов «Готов к труду и обороне». На уроках обучающиеся просматривают фильмы, видеоролики, тем самым закрепляя знания о здоровом образе жизни, о различных видах спорта, узнают о спортивных нормативах;
- запись в спортивные секции (волейбол, баскетбол, бокс, настольный теннис);
- пропаганда экологически - здорового образа жизни, («Снежный десант» который проводится совместно с волонтерским отрядом г. Иркутска, основы безопасности жизнедеятельности, в период пандемии уроки проводились без привлечения специалистов разных отраслей);
- профилактика ДДТТ;

Охват учащихся в этой деятельности составляет 100%;

Спортивно – оздоровительная деятельность способствует формированию у учащихся культуры здоровья, экологической культуры, общей культуры и направлена на профилактику и коррекцию нарушений здоровья и устойчивой мотивации на формирование духовного здоровья.

Социально-преобразующая деятельность

Цель социально-значимой деятельности: создание условий для осознанного самовоспитания учеником социальной ответственности и компетентности не только по отношению к себе, но и к другим.

Формы мероприятий, реализуемые в этой деятельности:

- развитие школьного самоуправления (Конкурс «Самый классный класс», организация самоуправления в классе);
- организация дежурств по классу;
- дежурство по школе;
- волонтерская деятельность (Акция «Здоровая семья», акция ко Дню матери, оформление поздравительных открыток для ветеранов, участников СВО);

Охват учащихся в этой деятельности составляет 100%.

Социально-значимая деятельность способствует приобретению опыта и освоения основных форм учебного сотрудничества, общения, игры, спорта, творчества, увлечения.

Художественно-эстетическая деятельность

Цель художественно-эстетической деятельности: создание условий для формирования представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, формирования общей культуры.

Формы мероприятий, реализуемые в этой деятельности:

- классные часы, посвященные традициям художественной культуры, художественной литературы;
- внеурочная деятельность (смотрю на мир глазами художника);
- занятость в учреждениях дополнительного образования;
- посещение учреждений культуры (ДК «Юбилейный», «Юность», ДДТ, ДШИ);
- оформление класса, школы к мероприятиям и праздникам;
- организация и проведение общешкольных фестивалей, конкурсов, концертов (конкурс поделок «Новогодняя елка» конкурсы чтецов, дню матери, 8 марта, 23 февраля, дню учителя);

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовалась также через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература, мировая художественная культура):

- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;
- через внеурочную воспитательную работу: объединения, кружки, выставки, экскурсии;
- через внешкольную работу: связь с музыкальной школой, городской библиотекой, городским музеем;
- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

Культурно- досуговая деятельность

Цель культурно- досуговой деятельности: создание условий для организации и проведения досуга учащимися.

Формы мероприятий, реализуемые в этой деятельности:

- классные вечера (К 8 марта, Дню защитника Отечества, День матери, День отца);
- участие в школьных концертах (день учителя, новый год, 8 марта+23 февраля.);

Охват учащихся в этой деятельности составляет 100%.

Учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, активно оформляют Пушкинскую карту. На декабрь 2023 года карту оформили 80% учащихся.

Модуль «Профориентация»

Цель трудовой (производственной) деятельности: создание условий для формирования у учащихся трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

Формы мероприятий, реализуемые в этой деятельности:

- профориентационные мероприятия для учащихся 9, 11 классов;
- проведение классных часов на тему «Моя будущая профессия»;
- участие в проекте «ПРОЕКТОрия» учащихся 4-11 класс;
- участие в проекте «Билет в будущее», 6-11 класс, в 2023 году в проекте приняли участие 40 человек (что соответствует нагрузке на 1 педагога-навигатора);
- посещение профессиональных проб на базе техникумов и ВУЗов Иркутска и Слюдянского района;
- уроки технологии;
- генеральные уборки классных кабинетов, и подготовка их к зимнему сезону;
- операция «Чистый двор»;
- благоустройство пришкольной территории;
- Снежный десант.

Модуль «Самоуправление»

Основные задачи деятельности ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №11» - развитие учащегося как личности, развитие лидерских качеств, воспитание культуры здоровья.

Работа с учащимися по развитию ученического самоуправления является одним из приоритетных направлений в реализации основной образовательной программы в

деятельности по воспитанию и социализации учащихся.

В школе существует 3 уровня развития ученического самоуправления

1 уровень – ученическое самоуправление в классе: министры классов были определены на классном собрании общим голосованием учащихся (организация и проведение классных мероприятий: празднования дней именинника, чаепитий с родителями, новогодних чаепитий, поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов – педагогов с праздником 8 марта и 23 февраля, день учителя, дни рождения).

2 уровень – общешкольное ученическое самоуправление: лидеры класса. Заседания совета лидеров проходят один раз в неделю (организация и проведение общешкольных мероприятий). В течение 2023 года еженедельно, по понедельникам, проходит сбор лидеров ученического самоуправления в ЦДИ.

3 уровень - районный школьный парламент: участие в РШП. Заседания проходят 1 раз в 2 недели в районной администрации, от школы на парламенте присутствует Лидер школы.

В 2023 году развитию ученического самоуправления способствовали не только инновационные формы работы с учащимися в направлении РДДМ (Движение Первых).

В 2023 году школа вступила в проект «Движение первых» РДДМ. В феврале 2023 года оформлено Первичное отделение школы в соответствии с требованиями.

Волонтерское движение «Пламенное сердце», проводило социальные и профилактические акции, а также участвует в подготовке и организации профилактических недель:

- Социальные акции: «Поздравь бабушку и дедушку»; «Письмо солдату»; «Свеча памяти».
- Профилактические акции: «Синяя ленточка»; флеш – моб «Здоровая семья»; флеш – моб «Жизнь, Здоровье, Красота»; «Мы – телефон доверия», «Мы выбираем жизнь».

Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Учащиеся ответственно относятся к своим обязанностям, активно принимают участие в жизни класса и школы, участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня, общешкольных мероприятиях и концертах, активно сотрудничает с классным руководителем, освещают события класса на совете лидеров.

3.5.4. Пост «Охрана здоровья»

Цель: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи:

- ✓ Профилактика распространения табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди обучающихся образовательного учреждения,

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Вовлечение детей из «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.
- ✓ Предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека.
- ✓ Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста, были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

На начало учебного года был обновлен уголок наркопоста. Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

Профилактические недели:

1) «Будущее в твоих руках»

Сроки проведения: с 02.10.2023 по 06.10.2023 г.

Для обучающихся 1-11 класса прошел ряд мероприятий в рамках профилактической недели:

1. Для 1-8 классов после уроков проведены 15-ти минутки «Моё здоровье»
2. Круглый стол «Моё будущее» с приглашенным специалистом региональной системы ОГКУ ЦПН (9-11 класс).
3. Лекторий с инспектором ПДН 8-11 класса «Моё здоровое будущее»
4. Конкурс плаката «Я рисую улыбку»
5. Анкетирование обучающихся 9-11 классов.
6. Проведение СПТ.

2) «Здоровая семья»

Сроки проведения: с 04.12.2023 по 08.12.2023г.

1. Для учащихся с 1 по 11 класс в фое на телевизоре проведен показ роликов на тему «Моя здоровая семья», всё о укреплении здоровья и общая информация о ЗОЖ.
 2. Для девочек старших классов проведен кинолекторий на тему «Мама, я вырасту», для юношей педагог-психолог также провел лекторий на данную тему.
 3. Общешкольное мероприятие «Снежный городок».
- Также в рамках профилактической недели проведены Всероссийские онлайн-опросы для педагогов и учащихся старших классов.

На начало учебного года на учете состояло 0 учащихся. По результатам КДН согласно постановления № 883 от 26.07.2023г. На учет в пост «Охрана здоровья» от 01.09.2023 г. был поставлен один учащийся 7-9 КРО класса. С данным учащимся проводятся профилактические мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни. На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года на посту «Охрана здоровья» состоит 1 учащийся.

3.5.5 Участие в мероприятиях

Согласно мониторингу образовательных организаций в мероприятиях районного и регионального уровня за 2023 учебный год, учащиеся школы приняли участие в большом

количестве конкурсов как дистанционного, так и очного формата, в 14 из них заняли призовые места:

1. Статен в строю, годен в бою -2 место;
2. Чтения Наума Грамотника -1 место;
3. Городские соревнования по стрельбе -1 место;
4. Районный квест «Живу на Байкале» -3 место;
5. Кирилло-Мефодиевские чтения-1 место;
6. Молодежь Слюдянского района в лицах-2 место;
7. Районный конкурс рисунка «Охрана труда»- 1 место;
8. МЭ конкурса «Спасатель будущего»- 1 место;
9. Районный вокальный конкурс «Ангел музыки»-1,2 места;
10. Районный конкурс «Веселые старты»- 2 место;
11. Районный конкурс «Умники и умницы»-2 место;
12. Исторический квест «Блокада Ленинграда»- 2 место;
13. Интеллектуальная игра «Риск»-3 место;
14. Мы в Политике -3 место;

IV. Организация учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса

1. Обучение в Школе ведется на русском языке.
2. Учебный год начинается первого сентября.
3. В Учреждении пятидневная учебная неделя, учащиеся питаются в столовой в соответствии с утвержденным на каждый год графиком;
4. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым Директором.
5. Распорядок занятий устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утверждаемыми Директором. Во второй половине дня реализуется системой внеурочной деятельности и системой курсов для 1-11.
6. Основная форма организации учебно-воспитательного процесса — урок.
7. Продолжительность урока 40 минут. После второго, и четвертого уроков продолжительность перемен – 15 минут, после третьего урока - 20 минут, остальные перемены по 10 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут), во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут.
8. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов является обязательной формой контроля и диагностики уровня знаний обучающихся. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации Школы и утверждается Директором. При промежуточной аттестации используется балльная система оценок: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)».

9. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после успешного усвоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемым уполномоченными органами образования. Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс решением педагогического совета Школы.

10. Школа дает возможность получать образование, используя такие формы обучения, как: очная форма, очно-заочная, семейное образование, домашнее обучение, домашнее обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Применение здоровьесберегающих технологий в школе

Целью применения здоровьесберегающих технологий в МБОУ «СОШ №11» является создание условий обучающимся для ведения здорового образа жизни и направлена на сохранение культуры здоровья. Данная деятельность реализуется совместно с врачом и фельдшером, классными руководителями, учителями физкультуры, социальными педагогами, педагогом-психологом, администрацией.

Содержание работы по сохранению здоровьесберегающих технологий включает в себя:

Содержание работы по сохранению здоровья	Результат
Медико-профилактическая работа	Врачом и фельдшером школы оформлены медицинские карты учащихся
	В планах УВР классными руководителями заполнены листы здоровья учащихся
	Проводится контроль по оформлению детей в 1-ый класс по критериям медико-педагогической готовности к обучению в школе
	Проводятся плановые прививки учащимся
	Проводятся ежегодные медицинские обследования учащихся медиками ЦРБ
Психолого-педагогическая деятельность	Реализовано психолого - педагогическое сопровождение учащихся по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА: тренинги, индивидуальные консультации.
	Проводятся развивающие тренинги и уроки по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов
	Проводятся индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на всех видах профилактических учётов
	Проводятся индивидуальные консультации с семьями, состоящими на всех видах профилактических учётов с целью оздоровления психологического климата в семье
Социальная деятельность	Обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой учащиеся начальной школы, учащиеся из малообеспеченных семей, дети ОВЗ. Также учащиеся 1-4 классов получают стакан молока ежедневно.
	Проведены благотворительные акции для учащихся из малообеспеченных семей «Соберем ребенка в школу»
Спортивно-оздоровительная	Проводятся физкультминутки на уроках в 1-11 классах
	Реализована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, теннис, ОФП.
	Организовано проведение общешкольного турслёта.

	<p>Организовано участие в районном ученическом турслёте.</p> <p>Организовано участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах всех уровней.</p> <p>Организована и проведена декада спортивно-оздоровительной работы</p> <p>Организован фестиваль ГТО в 5-11 классах</p>	
Деятельность по охране труда и здоровья	<p>Обеспечен режим работы школы в соответствии с Уставом школы и гигиеническими требованиями</p> <p>Работа поста «Охрана Здоровья»</p> <p>Оформлен стенд работы поста «Охрана Здоровья»</p> <p>Проводится мониторинг воздушно-теплого режима школы</p> <p>Проведена паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала</p> <p>Своевременно проведены инструктажи по ТБ обучающихся, педагогов</p> <p>Организовано соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися школы при организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>Организовано дежурство учащихся и администрации по школе и по классам.</p> <p>Организована работа учащихся по благоустройству и поддержанию уюта в классах, школе по сохранению школьного имущества, летней практики учащихся</p> <p>Организована работа по подготовке классов к зиме</p> <p>Проведены тактические учения по эвакуации школьников и работников</p>	
	Деятельность по ЗОЖ	<p>Организованы и проведены лекции, беседы, классные часы, родительские собрания по формированию здорового образа жизни</p> <p>Проведены заседания общественного поста «Охрана здоровья»: профилактические беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков, ПАВ, о негативном влиянии и последствиях на организм. Ознакомление учащихся с Законом о запрете курения табака (ФЗ №15 от 23.02.2013г).</p> <p>Проведена акция по профилактике ДДТГ «Внимание дети», «Дети на дороге», конкурс «Безопасное колесо», акция «Родительский патруль»-ежемесячно.</p> <p>В рамках недели профилактики организованы встречи с инспекторами линейного пункта полиции</p> <p>Организован семинар для родителей по профилактике социально – негативных явлений в среде подростков (презентации, лекции, раздаточный материал по профилактике наркомании (спайс, вэйпы), ВИЧ-инфекции) совместно со специалистом региональной системы</p> <p>Проведена школьная акция по профилактике ПАВ и социально-негативных явлений</p> <p>Организована дополнительная занятость для обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учётов</p> <p>Классными руководителями пройдены курсы по превентивным программам: «Все цвета кроме чёрного», «Всё, что тебя касается»</p> <p>Проведены классные часы, посвященные «Всемирному дню борьбы со СПИДом», флешмоб «Дыши, Двигайся, Живи»</p> <p>Профилактические акции: «Синяя ленточка»; «Здоровая семья»; флешмоб «Жизнь, Здоровье, Красота»; «Мы – против насилия, телефон доверия»</p> <p>Проведены консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливание и укрепление их здоровья</p> <p>Спланирована занятость учащихся в каникулярные периоды</p>

V. Востребованность выпускников

5.1. Определение обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Учащиеся 9 классов (44 человека), сдавали два обязательных экзамена: математику и русский язык и два экзамена – по выбору. Все экзамены - в форме ОГЭ. Учащиеся – 44 человека, получили аттестат об основном общем образовании. Кроме этого, завершили обучение по АООП 8 человек, которые получили свидетельство об образовании. Данные выпускники поступили на программы НПО в БТОТиС г.Байкальска.

Определение выпускников

9 класс:

Всего – 44. Поступили в учреждения СПО – 33 (75%), поступили в 10 класс – 11 (25%);

5.2. Определение обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

К итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 13 обучающихся. Успешно закончили 11-й класс, сдали государственные экзамены и получили аттестат за курс средней школы 13 обучающихся. Четыре человека получили медаль «За особые успехи в учении».

2020-21 год: успеваемость по русскому языку -100%, по математике 100 %. Справок – 0.

2021-22 год: успеваемость по русскому языку -100%, по математике 100 %. Справок – 0.

2022-23 год: успеваемость по русскому языку -100%, по математике 100 %. Справок – 0.

Определение выпускников

11 класс:

Всего – 13, поступили в ВУЗы –8 (62%). Поступили в учреждения СПО и ССУЗ- 5 (38%).

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного, информационного и материально-технического обеспечения

6.1 Кадровый состав педагогического коллектива в 2023 году:

-численность педагогического коллектива – 42 человека;

-из них 5 человек – руководитель и заместители;

-средний возраст педагогического коллектива – 42 года;

Аттестация педагогических работников

В 2023 году во внешней аттестационной процедуре участвовали следующие 10 педагогических работников: Вологина М.Е., Гаськова И.А., Дурных В.В., Истомин М.В., Конева З.С., Кудашева К.М., Рыбкина Н.В., Хлопина В.В., Чуркина М.В., Шелопугина О.Н.

Высшую категорию получили 3 педагогов, первую квалификационную категорию – 7 педагогов (3 педагогам категория присвоена впервые).

Категорийность педагогических работников

По состоянию на 31 декабря 2023 года уровень профессионализма, определяемый на основе критерия «категорийность», выглядит следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 9 человек – 22,5%;
- первая квалификационная категория - 14 человек – 35%;
- соответствие занимаемой должности – 7 человек – 17,5%;
- не проходили процедуру аттестации -10 человек – 25%.

Таким образом, 57,5 % педагогов имеют высшую и первую категории, что на 6,5% выше аналогичного показателя прошлого года.

В педагогическом коллективе значительное количество педагогов, у которых малый опыт работы (менее 2 лет), что в настоящее время не позволяет им претендовать на более высокий профессиональный статус. Реализация разработанного перспективного плана аттестации на 2024-2026 гг. позволит повысить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, до 82,5%.

6.2 Учебно- методическое обеспечение

6.2.1. Перечень используемой учебной литературы для реализации основной образовательной программы можно посмотреть здесь <https://sh11-bajkalsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru> основные сведения об ОУ – образование - основные образовательные программы - В каждой основной или адаптированной образовательной программе имеется перечень УМК.

6.2.2. Мультимедийные учебные пособия, используемые в учебном процессе:

№	Наименование	кол-во
1	Учебные пособия	37 шт
2	Энциклопедия профессии	1 шт
3	Психология	1 шт
4	Учимся эффективно распоряжаться временем	1 шт
5	Учимся логическому мышлению	1 шт
6	Учимся понимать архитектуру	1 шт
7	Учимся читать быстро	1 шт
8	Улучшаем память	1 шт
9	Большая энциклопедия тестов	1 шт
10	Диагностическая работа психолога в школе	1 шт
11	Профильное образование в школе практика и теория	1 шт
	итого	47шт

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки составляет 16889 экземпляров.

Из них:

- художественная литература 7240 экз.;
- учебная литература 9328 экз.;
- учебные пособия 124 экз.;
- справочная литература 197 экз.;

В 2023 году закуплено учебников 1517 экземпляров на сумму **986103,80 рублей**.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-2 классы;

3-4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы)
- среднего школьного возраста (5-9 классы)
- старшего школьного возраста (10-11 классы)
- педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. Приобретена и получена в дар художественная литература в количестве 155 экземпляров, из них 79 новые экземпляры, приобретенные за счет сдачи макулатуры.

Художественная литература представлена разделами: «Детская литература», «Зарубежная литература», «Писатели Сибири», «Книги о Войне», «Человек и природа», «Словари справочники», «Энциклопедии», «Отечественная классика», «Поэзия», «Отраслевая литература».

В читальном зале на постоянной основе ведется книжная выставка «Книжные новинки».

В 2023 году библиотека плотно сотрудничала с городской библиотекой, а также с библиотеками района и области.

Принимали участие в муниципальных, районных, областных конкурсах. В городской библиотеке участвовали в 5 конкурсах. Результативно поучаствовали в международном онлайн-марафоне «Читаем Расула Гамзатова». В областных конкурсах принимали участие в 6 конкурсах, 3 из которых организованы районной библиотекой п. Жигалово. В районе участвовали в 6 конкурсах. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: экскурсии, библиотечные уроки, викторины, систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись тематические книжные выставки. Также в школе проводятся школьные конкурсы чтецов.

Основные показатели деятельности библиотеки

Показатели	2022	2023	2024	2025	2026
Читатели	478	458			
Книговыдача	4608	4449			
Посещения	2032	2745			

6.4. Материально-техническая база учреждения

Состояние парка компьютерной техники и мультимедийного оборудования:

№п/п	Название	Количество
1	Компьютеры	16
2	Ноутбуки	51
3	Ноутбук в «Точка роста»	39
4	Мультимедийные проекторы	32
5	МФУ	17
6	Принтер	26
7	Доска интерактивная	1
8	Модульная система экспериментов	2
9	Система контроля качества знаний	1
10	Фотоаппараты	1
11	Видеокамера	1
12	Микроскоп	11
14	Центр музыкальный	1
15	Сейф-зарядка	1
17	Ламинатор	1
18	Плоттер	1

Количество учебной мебели по кабинетам:

Наименование	Количество
Парты ученические регулируемые	430
Стулья ученические регулируемые	750
Доски учебные для мела	24
Доска магнитно-маркерная	2

Кабинет психолога в составе:

Специализированный программно-технический комплекс психолога	1
Сенсорная комната	1
Печатное многофункциональное устройство	2
Столы для рисования песком	2
Модульный стол психолога «Приоритет»	1
Массажное кресло	1
Сухой бассейн с мячиками	1
Ландшафтный стол	1
Активная акустическая система	2
Комплект для оценки индивидуального риска аддитивного поведения у подростков	1
Комплект для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков	1
Комплект для оценки психологических факторов предрасположенности к аддитивному поведению у подростков	1
Программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста	1
Комплект для диагностики и развития социальной ответственности подростков	1
Комплект для диагностики школьной адаптации	1
Оборудование для развития навыков работы в команде	1

Модульный набор для реабилитации	1
Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	4
Валик – фиксатор для головы	1

Технологическое оборудование на пищеблок:

Наименование	Количество
Холодильники	6
Морозильные камеры	3
Посудомоечная машина	1
Тестомес	1
Овощерезательно-протирочная машина	1
Электромясорубка	1
Картофелечистка	1
Мармит для первых и вторых блюд	2
Электродуховка 6-комфорочная	2
Ванна 3-х секционная	1
Ванна 2-х секционная	1
Ванна 1-но секционная	9
Водонагреватель 100л	1
Водонагреватель 50 л	2
Электрокипятильник	1
Жарочный шкаф	1

Комплект безналичного питания детей и сотрудников «Инфошколы»:

Наименование	Количество
Настольный сенсорный моноблок	2
Термопринтер чеков	2
Считыватель прокси карт	1
Настенный сенсорный моноблок	2
Терминал приема платежей	2

Эффективность использования компьютерной техники:

-На 100% компьютерах установлены лицензионные программы MicrosoftWindows, MicrosoftOffice;

-Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет — ОАО «Ростелеком». Провайдер обеспечивает ограничение доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования.

По национальной программе «Цифровая экономика» в Социально Значимых Объектах: в кабинетах информатики № 35 и «Точки роста» имеется скоростной интернет с провайдером «АО ЭР-Телеком Холдинг», все расходы по проведению, подключению и дальнейшему использованию финансируются федеральным бюджетом.

Для занятий физкультурой и спортом школа располагает приспособленным спортивным залом (шведские стенки - 32 шт., баскетбольные кольца – 6 шт., волейбольную сетка – 2 шт.,

гимнастические маты – 16 шт., воротами для мини-футбола, комплектами лыж, и прочим оборудованием и спортивным инвентарем).

Для досуговой деятельности и дополнительного образования созданы условия: актовый зал, библиотека, школьный музей.

Для укрепления материально-технической базы из средств областного бюджета на 2023 год выделено 866000,00 рублей, и дополнительно в конце года были выделены средства на приобретение учебной литературы по новым ФГОС в размере 336289,45 рублей.

За счет средств областного бюджета в 2023 году были приобретены: учебная литература на сумму 986289,45 рублей, учебное оборудование на сумму 30000,00 рублей, аттестаты на сумму 26438,45 рублей.

В 2023 году приобрели лазерную насадку для ЧПУ установки (лазерный станок) на сумму 80 000 рублей по программе МП «Поддержка приоритетных отраслей экономики Слюдянского муниципального района» на 2019-2026годы».

В 2022 году школа вошла в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования». В рамках этой программы в 2023 году из районного бюджета выделены средства в размере 5803607,00 рублей на подготовку проектно-сметной документации (сбор документации, подготовка документов, схем, составления смет для прохождения и получения экспертного заключения на проведение капитальный ремонт инженерных сетей (отопление, водоснабжение, канализация), сопутствующий ремонт, полов, стен, дверных проемов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11», расположенного по адресу: Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, микрорайон Южный, квартал 3, дом № 1.

Из средств районного бюджета выделено 1173379,00 рублей.

На хозяйственные нужды (бытовая химия) в 2023 году из районного бюджета было выделено 18 000,00 рублей.

На канцелярские и расходные материалы из регионального бюджета выделено 165000,00 рублей.

На интернет-услуги 51000,00 рублей.

Дополнительно на приобретение посуды для столовой выделена сумма из районного бюджета 150 000 рублей (посуда, термоса для транспортировки готовых блюд).

Оборудование на пищеблок на сумму 101380,00 рублей (вертикальная морозильная камера на 280л., сервировочная тележка, проточный электрокипятильник).

Так же была установлена система вентиляции в помещениях пищеблока на сумму 572470,00 рублей.

В целях соблюдения Санитарных правил и норм в учреждении была проведена следующая работа:

Капитальный ремонт системы вентиляции на пищеблоке из районного бюджета выделено 572470,00 рублей.

Заключены договора на дератизацию помещений (истребление грызунов), дезинсекцию помещений (истребление насекомых) на сумму 9985,00 рублей.

Проведена акарицидная обработка территории от клеща на сумму 5000,00 рублей.

Оказаны услуги в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки (дезинфекция помещений) на сумму 1114,00 рублей.

На противопожарные мероприятия в 2023 году из средств районного бюджета было выделено 127375,00 рублей., в том числе:

- огнезащитная обработка материалов (материал сцены), проверка кранов, перебортовка пожарных рукавов, техническое обслуживание и заправка огнетушителей, проверка гидрантов на сумму 70165,00.

В целях антитеррористической безопасности был приобретён, на сумму 39170,48 рублей, и установлен на запасном выходе (пищевблок) электрический магнитный замок с домофоном. Выполнены работы по техническому обслуживанию всей системы видеонаблюдения на сумму 13 000 рублей, которые включают в себя настройку неисправных камер, проверка работоспособности видеонаблюдения и срок хранения видео материалов на регистрирующем устройстве. На сегодняшний день вся система включает в себя 24 камеры. На ремонт помещений школы выделено 90799,00 рублей, отремонтированы кабинеты и рекреации, и места общего пользования в период подготовки школы к новому учебному году 2023-2024 гг.

Выполнена профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация по программам (ОТ, ПТМ, ЧС и ГО, экологическая безопасность) прошли 23 человека. По программе «Первая помощь» прошли обучение 22 сотрудника педагогического и технического состава школы сумма договоров составила 41400 рублей, 2 человека прошли обучение по программе «Контрактный управляющий» (договор на сумму 10 000 рублей).

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности организации

В целях функционирования внутренней системы качества образования В МБОУ «СОШ №11» приняты следующие положения:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о зачетной неделе в 9, 10, 11 классах;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации текущей и итоговой оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

На основании данных документов в школе разработаны планы контрольно-инспекционной деятельности, внутришкольного контроля, мониторинга подготовки выпускников к ГИА.

7.1. Контрольно-инспекционная деятельность

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы и графиком контрольно-инспекционной деятельности администрации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество освоения образовательной программы обучающихся;

- Соответствие структуры урока требованиям обновленных ФГОС и ФООП;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, диктанты, контрольные работы, зачеты, мониторинги);
- анкетирование;
- анализ

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные объекты наблюдений при посещениях и контроле уроков:

- Формы и методы обучения, применяемые на уроках
- Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация
- Классно-обобщающий контроль
- Работа учителя на уроке с неуспевающими обучающимися и обучающимися, составляющими резерв класса по итогам четвертей
- Аттестация учителя
- Эффективность применения разных форм работы по развитию внимания, памяти обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей
- Соответствие кодификаторам ЕГЭ

При планировании и организации внутришкольного управления и контроля четко формулировалась цель, методы и способы проверки.

В большей мере контроль выполнял информационно-аналитические, контрольно-диагностические функции и коррективно-регулятивные. В плане работы школы основными формами контроля, проводимым в течение ряда последних лет остаются – классно-обобщающий, тематический и фронтальный.

Итоги контроля подводились на совещаниях по итогам КОК, совещаниях при директоре, заседаниях школьных предметных МО, педагогических советах.

7.1.1. Итоги классно-обобщающих и тематических контролей в 2023 году

Классно-обобщающий контроль был проведен в:

- в феврале – в класс-комплектах коррекционно-развивающего обучения,
- в апреле - в 4 классе,
- в ноябре – в 5 классах,
- в декабре – в 9 классах.

В ходе каждого классно-обобщающего контроля проверялась документация учителей-предметников, обучающихся; организация воспитательной работы классными руководителями, организация урочной и внеурочной деятельности учителями-предметниками. Кроме того, в ходе КОК проводилось психологическое тестирование. По

результатам каждого классно-обобщающего контроля были составлены подробные аналитические справки, проведены совещания при завуче с участием представителей администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников. Учителям-предметникам дан пакет методических рекомендаций. По итогам классно-обобщающего контроля были проведены классные родительские собрания с обсуждением полученных результатов, их анализом в динамике, выявлением проблем и затруднений, перспективами в их решении и преодолении.

Тематический контроль

- Становление и развитие читательской грамотности как одного из главных метапредметных результатов: обучение смысловому чтению и умению работать с информацией.
- Организация урочной деятельности в 9-х классах с учетом требований к уровню подготовки выпускников основной школы
- Организация урочной деятельности в 11-х классах с учетом требований к уровню подготовки выпускников средней школы

Все запланированные мероприятия тематического контроля были проведены. По результатам проведенного контроля в 9-х классах в течение учебного года проводился малый педсовет по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Ежегодно в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводится **фронтальный контроль**:

- Внутренний мониторинг подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (январь – март 2023г.)
- Стартовая диагностика обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов (сентябрь 2023г)
- Промежуточный контроль результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования (по итогам учебного года – май 2023г, по итогам 1 полугодия - декабрь 2023г)
- Зачетная неделя для обучающихся 9-10-11 классов (декабрь 2023г)
- **Оперативный контроль** посещаемости и успеваемости проводился постоянно в течение 2023 года. По итогам проверок и контроля состоялись малые педсоветы, совещание при завуче, родительские собрания.

В течение года регулярно проверялась школьная документация и электронный журнал:

а) накопляемость оценок в ЭЖ, посещаемость, система опроса, выполнение программ, объективность выставления оценок, заполнение КТП по предметам, выполнение практической части программы и графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, работа со слабоуспевающими учащимися, домашнее обучение.

б) система работы учителей с тетрадями учащихся (соблюдение орфографического режима, объем классной работы и домашнего задания, качество проверки, работа над ошибками, виды письменных работ, индивидуальная работа);

в) работа учителей-предметников и классного руководителя с дневниками (проверка осуществляется с периодичностью 2 раза в год)

Основные направления работы ВШК выполнены:

- Контроль календарно-тематического планирования в рабочих программах,
- Контроль календарно-тематического планирования в рабочих программах домашнего обучения;

- Выполнение программ и минимума контрольных, проверочных (по всем предметам) и лабораторных и практических работ по физике, химии, географии.
- Выполнение программ обучения обучающихся по адаптированным программам;
- Организация работы факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности;
- Организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися;
- Состояние журналов по охране труда и техники безопасности в кабинетах физики, химии, технологии и спортивном зале;
- Изучение качества оформления личных дел. Изучение своевременности оформления личных дел по итогам учебного года
- Техника чтения и умение работать с текстом обучающихся 2-6 классов.

В начале года на совещании при завуче с каждым учителем проведен инструктаж под роспись по правилам заполнения электронного журнала и классных журналов домашнего обучения .

По итогам всех проверок журналов сделаны записи в журналах, подготовлены справки и доведены до сведения учителей.

Регулярно проверялись журналы обучающихся, находящихся на домашнем обучении и обучающихся по адаптированным программам. Велся контроль за проведением уроков с этими обучающимися. Замечания по ведению журнала и прохождению программного материала своевременно устранялись.

В начале 2023 года школе присвоен статус муниципальной инновационной педагогической площадки (Приказ МКУ КСПИК Слюдянского муниципального района от 23.10.2023 №309/1), что определило специфику ряда внутренних контролируемых процедур в ходе проведения недель функциональной грамотности. Основная задача контроля – это сбор и последующий анализ данных о педагогической деятельности, направленной на создание организационно-методических условий, необходимых для формирования у обучающихся различных видов функциональной грамотности (естественнонаучной Г., математической Г., финансовой Г., глобальных компетенций и креативного мышления).

Тематический контроль

«Создание дополнительных организационно-методических условий для формирования естественнонаучной грамотности в урочной деятельности» *(декабрь 2023)*

Выводы:

1. При проведении уроков окружающего мира в 1-4 классах учителя Акимов М.М., Бочарикова Т.В., Вологина М.Е., Конева З.С. и Шелопугина О.Н. используют предметное содержание для формирования компетентностей, относящихся к области естественных наук, с учетом возраста обучающихся, специфики изучаемой темы и типа урока (урок открытия новых знаний, урок-исследование, обобщающий урок).
2. Помимо стандартных и обучающих заданий, направленных на формирование у обучающихся содержательных (предметно-ориентированных) знаний, младшим школьникам предлагаются поисковые и проблемные задания, необходимые для овладения процедурными знаниями.

3. Контекст заданий, выполняемых учениками 1-4 классов, имеет личностный, национальный и даже глобальный характер.
4. На уроке физики в 8 «А» классе (учитель Дурных В.В.) ученики выполняли исключительно поисковые и проблемные задания с опорой на имеющиеся предметные знания, что указывает на понимание педагогом специфики урочной деятельности, направленной на формирование естественнонаучной грамотности.
5. На уроке биологии в 9 «Б» классе (учитель Чуркина М.В.) ученики выполняли преимущественно репродуктивные задания, связанные с ограниченным поиском и воспроизведением части учебной информации, что указывает на необходимость глубокого погружения в методические вопросы, относящиеся к формированию естественнонаучной грамотности.

7.1.2. Внутренний мониторинг подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводится в соответствии с Программой подготовки к ГИА-2024, Планом-графиком, Положением о промежуточной аттестации, а также регламентом внешних технологических мониторингов в виде пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на протяжении всего учебного года.

Зачетная неделя для обучающихся 9-11 классов (18-22 декабря 2023г)

Целью проведения зачетной недели было:

- выявление уровня готовности выпускников к сдаче ГИА в ходе проведения и анализа зачётов по предметам в формате ОГЭ (в т.ч. и по выбору) и ЕГЭ.
- выявление пробелов в знаниях учащихся.

Приказом № 423-од от 11.12.2023 были определены обязательные предметы для сдачи – русский язык и математика в 9-11 классах, один предмет по выбору в 11 классах, два предмета по выбору в 9-х классах.

Учителями-предметниками были разработаны аттестационные материалы с соблюдением методов оптимального объёма, значимости материала, требований государственного стандарта – ОГЭ и ЕГЭ, которые были утверждены на заседаниях ШМО.

Итоги зачётной недели отражены ниже.

Класс	МАТЕМАТИКА								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18	18	44,4	0			8	10	2,4	3,56
9Б - 24	23	78,1	13		3	15	5	2,9	3,63
10А - 11	11	90	36		4	6	1	3,27	3,45
11А - 14	14	71,4	42,8	1	5	4	2	3	4,29
Класс	РУССКИЙ ЯЗЫК								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18	18	77,7	11,1		2	12	4	2,9	3,56
9Б - 24	23	69,6	21,7		5	11	7	2,9	3,54
10А - 11	11	100	54,5		6	5		3,55	3,45
11А - 14	13	84,6	38,4	1	4	6	2	3,3	4,07
Класс	ГЕОГРАФИЯ								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18	12	58,3	8,3		1	6	5	2,67	3,83

9Б - 24	12	91,6	0			11	1	2,9	3,75
10А - 11	1	100	100		1			4	3,73
11А - 14									
Класс	БИОЛОГИЯ								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18	12	100	0			12		3	3,94
9Б - 24	11	100	18		2	9		3,2	4,38
10А - 11	2	100	0			2		3	4,27
11А - 14	1	100	100		1			4	4,71
Класс	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18	4	75	25		1	2	1	3	3,72
9Б - 24	10	80	30		3	5	2	3,1	3,46
10А - 11	3	33,3	0			1	2	2,3	3,55
11А - 14	4	75	50	1	1	1	1	3,5	4,14
Класс	ФИЗИКА								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18	2	100	50		1	1		3,5	3,33
9Б - 24	3	33,3	0		1		2	2,7	3,42
10А - 11	2	100	0			2		3	3,64
11А - 14	3	66	0			2	1	2,66	3,93
Класс	ИНФОРМАТИКА								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18	4	100	50		2	2		3,5	3,89
9Б - 24	4	100	75		3	1		3,7	3,86
10А - 11									
11А - 14	4	75	0			3	1	2,75	4,64
Класс	ХИМИЯ								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18									
9Б - 24	1	0	0				1	2	3,67
10А - 11									
11А - 14									
Класс	ЛИТЕРАТУРА								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18	1	0	0				1	2	3,72
9Б - 24	3	100	66,6		2	1		3,5	3,75
10А - 11									
11А - 14	1	10	0			1		3	4,5
Класс	ИСТОРИЯ								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18	1	100	100		1			4	3,78
9Б - 24	1	100	0			1		3	3,63
10А - 11									
11А - 14									
Класс	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
	Писали	Успеваемость, %	Качество, %	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка
9А - 18									
9Б - 24	1	100	100			1		4	4,03
10А - 11	1	100	100	1				5	4,36
11А - 14									

Анализ полученных результатов показывает следующие результаты:

9 классы

Математику и русский язык писали в 9А -100% (18 человек), в 9Б – 96% (23 человека).

Выбор предметов: география -25 человек, биология -23 человека, обществознание – 14 человек, информатика и ИКТ – 8 человек, физика-5 человек, литература-3 человека, история- 2 человека, английский язык -1 человек.

Крайне низкими следует считать результаты зачетной недели по русскому языку - качество в 9А и 9Б -11,1% и 21,7 % соответственно, средний балл – 2,9 ; по математике – качество 9А и 9Б -0% и 13 % соответственно, средний балл – 2,4 и 2,9. Низкие результаты по предметам биология - качество в 9А и 9Б -0% и 18 % соответственно, средний балл – 3 и 3,2, а также по географии - качество в 9А и 9Б -8,3% и 0 % соответственно, средний балл – 2,67 и 2,9.

Удовлетворительными можно считать результаты сдачи зачетов по таким предметам, как история, английский язык, обществознание. Хорошие результаты у детей по информатике и ИКТ.

По результатам зачетной недели состоялся малый педсовет, на котором было принято решение о передаче предметов учащимся с неудовлетворительной оценкой. По итогам передачи предметов в январе 2024 года 70 % обучающихся 9-х классов получили удовлетворительную оценку.

10 классы

Математику и русский язык сдавали 100% обучающихся (11 человек). По математике успеваемость -90%, по русскому языку -100%. Качество знаний при этом по математике составляет 36%, по русскому языку -55%. По выбору зачеты сдавались по 5 предметам – обществознание -3, физика -2, биология -2, английский язык – 1, география -1. Хорошими результатами следует считать результаты по английскому и географии с качеством 100%, неудовлетворительными -по обществознанию, биологии и физике с качеством 0%.

Учащиеся 10 класса с неудовлетворительными оценками передавали зачеты по другим КИМаМ в январе и улучшили результаты до удовлетворительных .

11 классы

Математику в формате ЕГЭ сдавали 100% обучающихся (14 человек). По математике успеваемость -71,4%, качество знаний -42,8%. Русский язык сдавали 13 человек из 14 (92%). Успеваемость – 84,6%, качество знаний – 38,4%. Невысокие результаты показали обучающиеся , сдававшие предметы - ИКТ и информатика (одна «2»), физика (одна «2»), обществознание – (одна «2»). Вызывает тревогу тот факт, что эти предметы учащиеся выбрали в качестве выпускных экзаменов по выбору. Получившие неудовлетворительные оценки повторно проходили зачеты в январе 2024 года, но существенного улучшения не наблюдалось

В целях дальнейшей подготовки к ЕГЭ учащиеся 11 класса участвовали в платном технологическом мониторинге по выбранным предметам.

7.1.3. Промежуточный контроль результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования

На основании плана внутришкольного контроля (Приказ № 428-од от 13.12.2023) с 14.12.2023 по 25.12.2023г. был проведен промежуточный контроль учебных достижений обучающихся во 2-8 классах.

Учителями-предметниками была определена форма проведения (контрольная работа, тестирование, устный или письменный зачет, текущая аттестация и др.)

Руководителями ШМО подготовлены задания для проведения промежуточного контроля. Был составлен график проведения промежуточного контроля в соответствии с требованиями СанПиН. Итоги промежуточного контроля были представлены в аналитической справке педагогическому совету.

Педагогическим советом школы было принято решение об усилении дополнительной работы (индивидуальные занятия и консультации) с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП с обязательной фиксацией в бумажных журналах и дневниках обучающихся.

7.2. Итоги работы учителей по предметам за 2022-2023 учебный год (основная образовательная программа основного и среднего образования)

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОБЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В 2022-2023 учебном году

Предметная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

ФИО учителя	Предмет	Кол-во класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Дурных В.В.	Математика	2	58	8	14	36	0	0	3,52	100	38,2
Гаськова И.А.	Математика	2	49	3	20	26	0	0	3,5	100	46,8
Гаськова И.А.	Алгебра	4	92	13	31	48	0	0	3,6	100	47,8
Безбородова Е.В.	Алгебра	2	44	0	7	37	0	0	3,16	100	15,9
Тулдина Н.Н.	Алгебра	1	14	4	4	6	0	0	3,86	100,0	57,14
Тарасов А.В.	Алгебра	1	13	7	4	2	0	0	4,38	100,0	84,62
Гаськова И.А.	Геометрия	4	92	16	33	43	0	0	3,7	100	53,2
Тулдина Н.Н.	Геометрия	3	58	8	13	37	0	0	3,6	100	39,61
Тарасов А.В.	Геометрия	1	13	7	5	1	0	0	4,46	100,0	92,31
Безбородова Е.В.	Информатика	12/20	270	67	130	73	0	0	4	100	74,8

Предметная область «ФИЛОЛОГИЯ»

ФИО учителя	Предмет	Кол-во класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Рыбанин Н.В.	Русский язык	4	80	13	29	38	0	0	3,74	100	59,5
Савинкова В.М.	Русский язык	4	84	11	27	46	0	0	3,7	100	49,5
Хлопова В.В.	Русский язык	4	106	15	37	54	0	0	3,6	100	48,3
Рыбанин Н.В.	Родной язык	1	24	7	17	0	0	0	4,29	100,0	100,0
Савинкова В.М.	Родной язык	2	49	3	31	15	0	0	3,8	100	69,2
Хлопова В.В.	Родной язык	3	84	24	39	21	0	0	4	100	75,6
Рыбанин Н.В.	Литература	4	80	18	38	24	0	0	4	100	73,3
Савинкова В.М.	Литература	4	84	11	40	33	0	0	3,8	100	64,6
Хлопова В.В.	Литература	4	106	26	47	33	0	0	3,9	100	67,4

ФИО учителя	Предмет	Кол-во класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Каршестин К.Д.	Англ. язык	8	105	44	39	22	0	0	4,2	100	79,8

Кудашева К.М.	Англ. язык	9	126	24	44	58	0	0	3,75	100	55,1
Сафаров А.А.	Англ. язык	3	39	0	9	30	0	0	3,2	100	23,9

Предметная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Чуркина М.В.	Биология	12	270	97	117	56	0	0	4,2	100	80,9
Москвичева Л.С.	География	10	243	41	100	102	0	0	3,74	100	58
Коршкова Е.В.	География	2	27	12	10	5	0	0	4,3	100	82,1
Москвичева Л.С.	География Ирк. обл.	2	42	8	19	15	0	0	3,83	100	65,3
Москвичева Л.С.	Химия	6	136	23	57	56	0	0	3,7	100	58,7
Тарасова С.В.	Химия	2	27	11	12	4	0	0	4,26	100	85,44
Дурных В.В.	Физика	7	150	16	37	97	0	0	3,5	100	36,4
Тулзина Н.Н.	Физика	1	13	7	3	3	0	0	4,31	100,0	76,92

Предметная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Корникова Е.В.	История	8	170	24	70	76	0	0	3,75	100	58,5
Орлова А.Е.	История	4	100	18	44	38	0	0	3,78	100	61,9
Корникова Е.В.	Обществознание	8	170	27	65	78	0	0	3,74	100	67
Орлова А.Е.	Обществознание	2	42	5	21	16	0	0	3,74	100	63,2

Предметная область «ТЕХНОЛОГИЯ»

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Истомин М.В.	Технология М	8	104	50	53	1	0	0	4,48	100	99,1
Калачникова Е.В.	Технология Д	8	95	37	51	7	0	0	4,3	100	91,9

Предметная область «ИСКУССТВО»

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Карыдонова Н.Э.	Изобр. искусство	8	199	113	84	2	0	0	4,54	100	99
Крутикова Ю.А.	Музыка	8	199	59	99	41	0	0	4,14	100	79

Предметная область «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Дурных В.В.	ОБЖ	2	42	21	17	4	0	0	4,4	100	91

Заботкина А.Г.	ОБЖ	4	71	45	24	2	0	0	4,7	100	97,7
Кобяков А.А.	Физ. культура	6	143	67	50	26	0	0	4,27	100	81,2
Славков М.С.	Физ. культура	8/6	127	73	47	7	0	0	4,61	100	82,5

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОБЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 2022-2023 учебном году**

Предметная область «Математика и информатика»

ФИО учителя	Предмет	Класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	И/А			
Вологина М.Е.	Математика	2а	23	5	12	6	0	0	3,96	100,0	73,91
Вологина М.Е.	Русский язык	2а	23	1	12	10	0	0	3,61	100,0	56,52
Вологина М.Е.	Родной язык	2а	23	6	15	2	0	0	4,17	100,0	91,30
Вологина М.Е.	Литер. чтение	2а	23	6	17	0	0	0	4,26	100,0	100,0
Вологина М.Е.	Окруж. мир	2а	23	7	14	2	0	0	4,22	100,0	91,30
Вологина М.Е.	Технология	2а	23	11	12	0	0	0	4,48	100,0	100,0
Вологина М.Е.	Музыка	2а	23	13	10	0	0	0	4,57	100,0	100,0
Вологина М.Е.	Начальная школа	2а	23x7(161)	49	92	20	0	0	4,18	100	87,58
Перфильева Д.В.	Математика	2б	16	5	9	2	0	0	4,19	100,0	87,5
Перфильева Д.В.	Русский язык	2б	16	4	9	3	0	0	4,06	100,0	81,25
Перфильева Д.В.	Родной язык	2б	16	13	3	0	0	0	4,81	100,0	100,0
Перфильева Д.В.	Литер. чтение	2б	16	7	8	1	0	0	4,38	100,0	93,75
Перфильева Д.В.	Окруж. мир	2б	16	9	6	1	0	0	4,5	100,0	93,75
Перфильева Д.В.	Технология	2б	16	10	6	0	0	0	4,63	100,0	100,0
Перфильева Д.В.	Музыка	2б	16	14	2	0	0	0	4,88	100,0	100,0
Перфильева Д.В.	Начальная школа	2б	16x7(112)	62	43	7	0	0	4,49	100	93,75
Щелопугина О.Н.	Математика	3а	24	1	16	7	0	0	3,75	100,0	70,83
Щелопугина О.Н.	Русский язык	3а	24	1	13	10	0	0	3,63	100,0	58,33
Щелопугина О.Н.	Родной язык	3а	24	2	21	1	0	0	4,04	100,0	95,83
Щелопугина О.Н.	Литер. чтение	3а	24	5	18	1	0	0	4,17	100,0	95,83
Щелопугина О.Н.	Окруж. мир	3а	24	3	19	2	0	0	4,04	100,0	91,67
Щелопугина О.Н.	Технология	3а	24	20	4	0	0	0	4,83	100,0	100,0
Щелопугина О.Н.	Изобр. искусство	3а	24	21	3	0	0	0	4,88	100,0	100,0
Щелопугина О.Н.	Музыка	3а	24	14	10	0	0	0	4,58	100,0	100,0
Щелопугина О.Н.	Начальная школа	3а	24x8(192)	67	104	21	0	0	4,24	100	89,06
Бочарикова Т.В.	Математика	4а	19	5	7	7	0	0	3,89	100,0	63,16
Бочарикова Т.В.	Русский язык	4а	19	2	12	5	0	0	3,84	100,0	73,68

Бочарникова Т.В.	Литер. чтение	4а	19	8	8	3	0	0	4,26	100,0	84,21
Бочарникова Т.В.	Окруж. мир	4а	19	6	10	3	0	0	4,16	100,0	84,21
Бочарникова Т.В.	Технология	4а	19	16	3	0	0	0	4,84	100,0	100,0
Бочарникова Т.В.	Музыка	4а	19	16	3	0	0	0	4,68	100,0	100,0
Бочарникова Т.В.	Начальная школа	4а	19х6(114)	53	43	18	0	0	4,28	100	84,21
Конева З.С.	Математика	4б	19/17	3	7	7	0	0	3,76	100,0	58,82
Конева З.С.	Русский язык	4б	19/17	3	6	8	0	0	3,71	100,0	52,94
Конева З.С.	Литер. чтение	4б	19/17	3	9	5	0	0	3,88	100,0	70,59
Конева З.С.	Окруж. мир	4б	19/17	3	6	8	0	0	3,71	100,0	52,94
Конева З.С.	Технология	4б	19/17	9	8	0	0	0	4,53	100,0	100,0
Конева З.С.	Музыка	4б	19/17	7	10	0	0	0	4,41	100,0	100,0
Конева З.С.	Начальная школа	4б	17х6(102)	28	46	28	0	0		100	
Карастев К.Д.	Англ. язык	2	33	15	10	8	0	0	4,22	100	75,74
Кудашева К.М.	Англ. язык	3а	11	3	4	4	0	0	3,91	100,0	63,64
Сифорин А.А.	Англ. язык	3	55	19	20	16	0	0	4,08	100	71,44
Каргаданова Н.Э.	Изобр. искусство	4	77/75	59	16	0	0	0	4,79	100	100
Кобычева А.А.	Физ. культура	2	36	29	7	0	0	0	4,8	100,0	100,0
Сажнова М.С.	Физ. культура	3	63	53	9	1	0	0	4,85	100	98,61

**Итоги работы учителей за 2022-2023 учебный год
(адаптированная основная образовательная программа
коррекционно-развивающего обучения
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями пар.1)**

ФНО учителя	Предмет	Класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Девятченко Ж.А.	Математика	2в	4/3	0	3	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Математика	3в	2/1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Математика	4в	5	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Математика	3	11/9	0	9	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Ванцова Ю.В.	Математика	5в	2	1	1	0	0	0	4,5	100,0	100,0
Ванцова Ю.В.	Математика	6в	3	0	3	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Ванцова Ю.В.	Математика	7в	4	0	3	1	0	0	3,75	100,0	75,0
Ванцова Ю.В.	Математика	8в	1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Ванцова Ю.В.	Математика	9в	8	1	5	2	0	0	3,88	100,0	75,0
Ванцова Ю.В.	Математика	5	18	1	13	3	0	0	4	100	90

ФНО учителя	Предмет	Класс	Учеников	Успеваемость	Средний	%	% кач.
-------------	---------	-------	----------	--------------	---------	---	--------

				5	4	3	2	Н/А	балл	успев.	зн.
Девятченко Ж.А.	Русский язык	2в	4/3	0	3	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Русский язык	3в	2/1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Русский язык	4в	5	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Русский язык	3	11/9	0	9	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Русский язык	5в	2	0	2	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Русский язык	6в	3	2	0	1	0	0	4,33	100,0	66,67
Клименко О.Д.	Русский язык	7в	4	2	2	0	0	0	4,5	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Русский язык	8в	1	1	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Русский язык	9в	8	2	6	0	0	0	4,25	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Русский язык	5	18	7	10	1	0	0	4,4	100	93,3
Девятченко Ж.А.	Чтение	2в	4/3	0	3	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Чтение	3в	2/1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Чтение	4в	5	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Чтение	3	11/9	0	9	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Чтение	5в	2	2	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Чтение	6в	3	2	0	1	0	0	4,33	100,0	66,67
Клименко О.Д.	Чтение	7в	4	2	1	1	0	0	4,25	100,0	75,0
Клименко О.Д.	Чтение	8в	1	1	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Чтение	9в	8	2	5	1	0	0	4,13	100,0	87,5
Клименко О.Д.	Чтение	5	18	9	6	3	0	0	4,54	100	85,8

ФНО учителя	Предмет	Класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Клименко О.Д.	Мир истории	6в	3	2	1	0	0	0	4,67	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Мир истории	1	3	2	1	0	0	0	4,67	100,0	100,0
Орлова А.Е.	История Отечества	7в	4	1	1	2	0	0	3,75	100,0	50,0
Орлова А.Е.	История Отечества	8в	1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Орлова А.Е.	История Отечества	9в	8	0	3	5	0	0	3,38	100,0	37,5
Орлова А.Е.	История Отечества	3	13	1	5	7	0	0	3,71	100	62,5
Орлова А.Е.	Обществознание	8в	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0	-
Орлова А.Е.	Обществознание	9в	8	0	3	5	0	0	3,38	100,0	37,5
Орлова А.Е.	Обществознание	2	9	0	3	6	0	0	3,19	100	18,75

ФНО учителя	Предмет	Класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Девятченко Ж.А.	Мир природы	2в	4/3	0	3	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Мир природы	3в	2/1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Мир природы	4в	5	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0

Девятченко Ж.А.	Мир природы	3	9	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Природоведение	5в	2	2	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Природоведение	6в	3	2	1	0	0	0	4,67	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Природоведение	2	5	4	1	0	0	0	4,84	100,0	100,0
Чуркина М.В.	Биология	7в	4	1	3	0	0	0	4,25	100,0	100,0
Чуркина М.В.	Биология	8в	1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Чуркина М.В.	Биология	9в	8	4	4	0	0	0	4,5	100,0	100,0
Чуркина М.В.	Биология	3	13	5	8	0	0	0	4,25	100,0	100,0
Москвичева Л.С.	География	6в	3	0	2	1	0	0	3,67	100,0	66,67
Москвичева Л.С.	География	7в	4	1	1	2	0	0	3,75	100,0	50,0
Москвичева Л.С.	География	8в	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0	-
Москвичева Л.С.	География	9в	8	1	3	4	0	0	3,63	100,0	50,0
Москвичева Л.С.	География	4	16	2	6	8	0	0	3,51	100	41,47

ФНО учителя	Предмет	Класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успева.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Девятченко Ж.А.	Ручной труд	2в	4/3	0	3	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Ручной труд	3в	2/1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Ручной труд	4в	5	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	Ручной труд	3	9	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Кармазюнова Н.Э.	Технология Дизайн	5в	2	2	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Кармазюнова Н.Э.	Технология Дизайн	6в	3	2	1	0	0	0	4,67	100,0	100,0
Кармазюнова Н.Э.	Технология Дизайн	7в	4	2	2	0	0	0	4,5	100,0	100,0
Кармазюнова Н.Э.	Технология Дизайн	8в	1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Кармазюнова Н.Э.	Технология Дизайн	9в	8	2	6	0	0	0	4,25	100,0	100,0
Кармазюнова Н.Э.	Технология Дизайн	5	18	8	10	0	0	0	4,48	100,0	100,0
Истомин М.В.	Технология М	5в	2	2	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Истомин М.В.	Технология М	6в	1	1	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Истомин М.В.	Технология М	7в	4	4	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Истомин М.В.	Технология М	8в	1	1	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Истомин М.В.	Технология М	9в	8	4	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Истомин М.В.	Технология М	5	16	16	0	0	0	0	5	100,0	100,0
Калининкова Е.Н.	Технология Д	6в	2	2	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Калининкова Е.Н.	Технология Д	9в	4	4	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Калининкова Е.Н.	Технология Д	2	6	6	0	0	0	0	5	100,0	100,0
Родионов А.В.	Информатика	5в	2	0	2	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Родионов А.В.	Информатика	6в	3	2	1	0	0	0	4,67	100,0	100,0
Родионов А.В.	Информатика	7в	4	1	3	0	0	0	4,25	100,0	100,0
Родионов А.В.	Информатика	3	9	3	6	0	0	0	4,3	100,0	100,0

Родионов А.В	Профильный труд	5в	2	0	2	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Родионов А.В	Профильный труд	6в	3	2	1	0	0	0	4,67	100,0	100,0
Родионов А.В	Профильный труд	7в	4	1	3	0	0	0	4,25	100,0	100,0
Родионов А.В	Профильный труд	3	9	3	6	0	0	0	4,3	100,0	100,0
Родионов А.В.	Технология ИКТ	8в	1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Родионов А.В.	Технология ИКТ	9в	8	3	5	0	0	0	4,38	100,0	100,0
Родионов А.В	Технология ИКТ	2	9	3	6	0	0	0	4,19	100,0	100,0

ФНО учителя	Предмет	Класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Девятченко Ж.А.	СБО	2в	4/3	0	2	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	СБО	3в	2/1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	СБО	4в	5	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Девятченко Ж.А.	СБО	3	9	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Основы соц. жизни	5в	2	2	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Основы соц. жизни	6в	3	2	1	0	0	0	4,67	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Основы соц. жизни	7в	4	3	1	0	0	0	4,75	100,0	100,0
Клименко О.Д.	Основы соц. жизни	3	9	7	2	0	0	0	4,8	100,0	100,0
Клименко О.Д.	СБО	8в	1	1	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Клименко О.Д.	СБО	9в	8	2	5	1	0	0	4,13	100,0	87,5
Клименко О.Д.	СБО	2	9	3	5	1	0	0	4,57	100	93,75

ФНО учителя	Предмет	Класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Кармизанова Н.Э.	Изобр. искусство	2в	4/3	1	2	0	0	0	4,33	100,0	100,0
Кармизанова Н.Э.	Изобр. искусство	3в	2/1	1	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Кармизанова Н.Э.	Изобр. искусство	4в	5	3	2	0	0	0	4,6	100,0	100,0
Кармизанова Н.Э.	Изобр. искусство	5в	2	2	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Кармизанова Н.Э.	Изобр. искусство	4	13/11	7	2	0	0	0	4,73	100,0	100,0
Крутикова Ю.А.	Музыка	2в	4/3	2	1	0	0	0	4,67	100,0	100,0
Крутикова Ю.А.	Музыка	3в	2/1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Крутикова Ю.А.	Музыка	4в	5	3	2	0	0	0	4,6	100,0	100,0
Крутикова Ю.А.	Музыка	5в	2	2	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Крутикова Ю.А.	Музыка	6в	3	3	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Крутикова Ю.А.	Музыка	7в	4	4	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Крутикова Ю.А.	Музыка	8в	1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Крутикова Ю.А.	Музыка	7	21	14	7	0	0	0	4,6	100,0	100,0

ФНО учителя	Предмет	Класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
				5	4	3	2	Н/А			
Токарчук Л.И.	Физич. культура	2в	4/3	1	2	0	0	0	4,33	100,0	100,0
Токарчук Л.И.	Физич. культура	3в	2/1	0	1	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Токарчук Л.И.	Физич. культура	4в	5	3	2	0	0	0	4,6	100,0	100,0
Токарчук Л.И.	Физич. культура	3	11/9	4	5	0	0	0	4,31	100,0	100,0
Кобычева А.А.	Физич. культура	5в	2	0	2	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Кобычева А.А.	Физич. культура	6в	3	2	0	1	0	0	4,33	100,0	66,67
Кобычева А.А.	Физич. культура	7в	4	2	1	1	0	0	4,25	100,0	75,0
Кобычева А.А.	Физич. культура	3	9	4	3	2	0	0	4,19	100	80,56
Слеткова М.С.	Физич. культура	8в	1	1	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0
Слеткова М.С.	Физич. культура	9в	8	2	5	1	0	0	4,13	100,0	87,5
Слеткова М.С.	Физич. культура	2	9	3	5	1	0	0	4,57	100	93,75

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ в 2022-2023 учебном году

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Предмет	Кол-во классов	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
			5	4	3	2	Н/А			
Математика	8	27	1	22	3	0	0	4	100	95%
Русский язык	8	27	7	19	1	0	0	4,2	100	97
Чтение	8	27	9	15	3	0	0	4,3	100	93
Мир истории	1	3	2	1	0	0	0	4,67	100,0	100,0
История Отечества	3	13	1	5	7	0	0	3,71	100	62,5
Обществознание	2	9	0	3	6	0	0	3,19	100	18,75
Мир природы	3	9	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Природоведение	2	5	4	1	0	0	0	4,84	100,0	100,0
Биология	3	13	5	8	0	0	0	4,25	100,0	100,0
География	4	16	2	6	8	0	0	3,51	100	41,47
Ручной труд	3	9	0	5	0	0	0	4,0	100,0	100,0
Технология Дизайн	5	18	8	10	0	0	0	4,48	100,0	100,0
Технология М	5	16	16	0	0	0	0	5	100,0	100,0
Технология Д	2	6	6	0	0	0	0	5	100,0	100,0
Информатика	3	9	3	6	0	0	0	4,3	100,0	100,0
Профильный труд	3	9	3	6	0	0	0	4,3	100,0	100,0
Технология ИКТ	2	9	3	6	0	0	0	4,19	100,0	100,0
СБО	8	27	10	16	1	0	0	5	100	98
Изобразительное искусство	4	13/11	7	2	0	0	0	4,73	100,0	100,0

Музыка	7	21	14	7	0	0	0	4,6	100,0	100,0
Физическая культура	8	27	11	13	3	0	0	4,4	100	91,5

**Итоги работы школы в 2022-2023 учебном году по предметам
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предмет	Кол-во класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
			5	4	3	2	Н/А			
Математика	4	107	11	34	62	0	0	3,5	100	42,5
Алгебра	8	163	24	46	93	0	0	3,8	100	51,4
Геометрия	8	163	31	51	81	0	0	3,9	100	61,7
Информатика	12/20	270	67	130	73	0	0	4	100	74,8
Русский язык	12	270	39	93	138	0	0	3,7	100	52,4
Родной язык	6	157	34	87	36	0	0	4	100	81,6
Литература	12	270	55	125	90	0	0	3,9	100	68,4
Англ. язык	20 гр	270	68	92	110	0	0	3,7	100	52,9
Биология	12	270	97	117	56	0	0	4,2	100	80,9
География	24	270	53	110	107	0	0	4	100	70
География Иркутской обл.	2	42	8	19	15	0	0	3,83	100	65,3
Химия	8	163	34	69	60	0	0	4	100	72,1
Физика	8	163	23	40	100	0	0	3,9	100	56,7
История	12	270	42	114	114	0	0	3,77	100	60,2
Обществознание	10	212	32	86	94	0	0	3,74	100	65
Технология	16	199	87	104	8	0	0	4,4	100	95,5
Изобр. искусство	8	199	113	84	2	0	0	4,54	100	99
Музыка	8	199	59	99	41	0	0	4,14	100	79
ОБЖ	6	113	66	41	6	0	0	4,6	100	94,4
Физ. культура	12	270	140	97	33	0	0	4,4	100	81,9

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предмет	Кол-во класс	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
			5	4	3	2	Н/А			
Математика	5	101/99	19	51	29	0	0	3,91	100	70,84
Русский язык	5	101/99	11	52	36	0	0	3,7	100	64,5
Родной язык	3	63	21	39	3	0	0	4,34	100	95,71
Литер. чтение	5	101/99	29	60	10	0	0	4,19	100	88,9
Английский язык	5	101/99	37	34	28	0	0	4,1	100	71,57
Окружающий мир	5	101/99	28	55	16	0	0	4,13	100	82,77
Технология	5	101/99	66	33	0	0	0	4,66	100	100

Изобразительное искусство	5	101/99	80	19	0	0	0	4,83	100	100
Музыка	5	101/99	64	35	0	0	0	4,62	100	100
Физическая культура	5	101/99	82	16	1	0	0	4,83	100	99,17

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРЕДМЕТАМ в сравнении за четыре учебных года

2-4 классы

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл
Математика	100	65,69	3,78	100	65,05	3,8	100	66,85	3,84	100	70,8	3,9
Русский язык	100	60,61	3,72	100	57,87	3,68	100	55,3	3,66	100	64,5	3,7
Литер. чтение	100	80,13	4,06	100	81,76	4,18	100	85,74	4,21	100	88,9	4,2

5-11 классы

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл
Русский язык	100	52,08	3,7	100	48,7	3,7	100	51,93	3,64	100	52,4	3,7
Решный язык	-	-	-	100	65,9	3,9	100	84,68	4,02	100	81,6	4
Литература	100	61,1	3,83	100	39,4	3,8	100	66,53	3,85	100	68,4	3,9
Англ. язык	100	40,39	3,69	100	54	3,9	100	52,6	3,74	100	52,9	3,7
Математика	100	56,72	3,73	100	69,3	3,9	100	52,73	3,66	100	42,5	3,5
Алгебра	100	43,98	3,68	100	43,7	3,6	100	47,87	3,66	100	51,4	3,8
Геометрия	100	45,87	3,68	100	45,7	3,6	100	55,1	3,75	100	61,7	3,9
Информатика	100	70,6	3,89	100	70,5	4	100	79,65	4,01	100	74,8	4
История	100	70,6	3,89	100	54,6	3,7	100	64,29	3,8	100	60,2	3,77
Биология	100	86,44	4,24	100	80,23	4,2	100	89,91	4,34	100	80,9	4,2
Обществознание	100	62,7	3,76	100	52,33	3,7	100	68,26	3,91	100	65	3,7
География	100	74,79	4,04	100	68,5	4	100	59,14	3,79	100	70	4
Физика	100	37,96	3,55	100	39,8	3,5	100	35,58	3,47	100	56,7	3,9
Химия	100	61,23	3,87	100	55,6	3,77	100	46,33	3,63	100	72,1	4
ОБЖ	100	76,11	4,23	100	79,2	4,3	100	79,26	4,2	100	94,4	4,5
Технология (д)	100	89,4	4,26	100	90,3	4,3	100	95,94	4,37	100	92,9	4,3
Технология (м)	100	100	4,8	100	99,2	4,6	100	85,7	4,43	100	99,1	4,5
Выбр. искусство	100	100	4,66	100	100	4,6	100	97,7	4,53	100	99	4,5
Музыка	100	86,8	4,35	100	94,4	4,5	100	83,51	4,15	100	79	4,1
Физкультура	100	96,17	4,5	100	94,5	4,7	100	93,43	4,6	100	81,9	4,4
Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
										Повысился		
										Повысился		
										Сохранился		

По результатам, приведенным в таблицах, можно сделать следующий вывод:

В сравнении с 2021-2022 учебным годом

Во 2-4 классах

- Качество знаний обучающихся по основным предметам повысилось, что также подтверждается результатами промежуточного контроля и ВПР

В 5-11 классах

- сохраняется 100% успеваемость по всем предметам учебного плана
- снижение качества знаний по следующим 7-и предметам:

Родной язык	85 - 82%
Математика	53 – 43%
Информатика	80-75%
История	65 – 60%
Обществознание	68 – 65%
Биология	90 – 81%
Музыка	83 – 79%
Физическая культура	93 – 82%
Технология (девочки)	96 – 93%

• повышение качества знаний отмечается по следующим 7-и предметам:

Литература	66,53 – 68,4%
Алгебра	47,87 – 51,4%
Геометрия	51,2 – 61,7%
География	59 - 70%
Физика	36 - 57%
Химия	46 - 72%
Технология (мальчики)	86 - 99%

• по предметам «Русский язык», «Английский язык», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» качество знаний остается в пределах арифметической погрешности на одном уровне

7.3. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования была реализована с использованием УМК «Школа России».

В 2023 году продолжилась реализация ООП НОО согласно обновленным ФГОС для учеников 1-4 классов класса.

Реализация ООП ФГОС НОО осуществлялась через:

- мониторинг образовательных результатов - предметных (комплексная итоговая работа);
- ведение внеурочной деятельности;
- программу формирования УУД;
- через комплексную оценку портфолио выпускников начальной школы;

А также через реализацию подпрограмм духовно-нравственного воспитания, формирования экологической культуры, коррекционной работы.

7.3.1. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ДОСТИЖЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки предметных результатов обучения в 1-4 классах использовались комплексные итоговые работы, разработанные О.Б. Логиновой и С.Г. Яковлевой. Во 2-4 классах целесообразно провести сравнительный анализ достигнутых результатов, т.к. данное диагностическое исследование проводится на протяжении двух, трех и четырех лет соответственно.

Четвертый год обучения по УМК «Школа России»

В таблице указаны результаты 4 «А» класса (учитель Бочарикова Т.В.) за 4 года обучения (базовый уровень подготовки). Количество учащихся – 19 (Черепанов П., Юльков В (ОВЗ/ЗПР). Количество учащихся, выполнивших работу – 18.

Предметные результаты	Высокий уровень				Повышенный уровень				Базовый уровень				Пониженный и недостаточный уровень			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Количество человек	—	—	3	1	8	7	3	6	5	10	8	9	1	3	5	2
Доля в %	0%	0%	16%	5%	38%	33%	16%	32%	30%	50%	42%	50%	7%	15%	26%	11%

В таблице указаны успеваемость и качество по результатам выполнения комплексной итоговой работы обучающимися в 4 «А» классе (учитель Бочарикова Т.В.) за 4 года обучения (базовый уровень подготовки).

Предметные результаты	Успеваемость				Качество			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество человек	13 из 14	17 из 20	14 из 19	16 из 18	8 из 14	7 из 20	5 из 19	7 из 18
Доля в %	93%	85%	74%	89%	57%	35%	26%	38%

В таблице указаны результаты 4 «Б» класса (учитель Конева З.С.) за 4 года обучения (базовый уровень подготовки). Количество учащихся – 19 (Попова В., Савельева О. –на домашнем обучении). Количество учащихся, выполнивших работу – 17.

Предметные результаты	Высокий уровень				Повышенный уровень				Базовый уровень				Пониженный и недостаточный уровень			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Количество человек	—	—	—	3	8	8	6	7	5	6	9	7	2	4	2	—
Доля в %	0%	0%	0%	16%	53%	44%	35%	42%	41%	33%	53%	42%	13%	22%	11%	0%

В таблице указаны успеваемость и качество по результатам выполнения комплексной итоговой работы обучающимися в 4«Б» классе (учитель Конева З.С.) за 4 года обучения (базовый уровень подготовки).

Предметные результаты	Успеваемость				Качество			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество человек	13 из 15	14 из 18	15 из 17	17 из 17	8 из 15	8 из 18	6 из 17	10 из 17
Доля в %	87%	78%	88%	100%	53%	44%	35%	58%

В таблице указаны сводные результаты 4 «А» и «Б» классов (учителя Бочарикова Т.В. и Конева З.С.) за 4 года обучения (базовый уровень подготовки).

Предметные	Высокий и повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный и недостаточный уровень
------------	------------------------------	-----------------	------------------------------------

результаты	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Количество человек	16	15	12	18	10	16	17	15	3	7	7	2
Доля в %	55%	40%	33%	52%	35%	42%	47%	43%	10%	18%	19%	5%

В таблице указаны сводные успеваемость и качество по результатам выполнения комплексной итоговой работы обучающимися 4 «А» и «Б» классов (учителя Бочарникова Т.В. и Конева З.С.) за 4 года обучения (базовый уровень подготовки).

Предметные результаты	Успеваемость				Качество			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество человек	26 из 29	31 из 38	29 из 36	33 из 35	16 из 29	15 из 38	12 из 36	17 из 35
Доля в %	90%	82%	81%	94%	55%	40%	33%	48%

Третий год обучения по УМК «Школа России»

В таблице указаны результаты 3 «А» класса (учитель Шелопуткина О.Н.) за 3 года обучения (базовый уровень подготовки). Количество учащихся – 24. Количество учащихся, выполнивших работу – 24.

Предметные результаты	Высокий уровень			Повышенный уровень			Базовый уровень			Пониженный и недостаточный уровень		
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.
Количество человек	—	—	1	15	13	9	9	9	9	2	2	5
Доля в %	0%	0%	4%	58%	54%	38%	38%	38%	38%	8%	8%	20%

В таблице указаны успеваемость и качество по результатам выполнения комплексной итоговой работы обучающимися 3 «А» класса (учитель Шелопуткина О.Н.) за 3 года обучения (базовый уровень подготовки).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Успеваемость			Качество		
	1 класс	2 класс	3 класс	1 класс	2 класс	3 класс
Количество человек	24 из 26	22 из 24	19 из 24	15 из 26	13 из 24	11 из 24
Доля в %	92%	92%	79,2%	58%	54%	45%

В 3 «А» результаты свидетельствуют о снижении уровня подготовки учащихся. По сравнению с 2021-22 учебным годом базовый + повышенный уровень подготовки показали 5 учеников вместо 11, только базовый – 14 вместо 11, не достигшими базового уровня стали 5 учеников вместо 2. Таким образом, часть детей ушла с повышенного уровня на базовый, а с базового – на пониженный. Эти дети (фамилии выделены) требуют особого внимания в следующем учебном году

Второй год обучения по УМК «Школа России»

В таблице указаны предметные результаты обучающихся в 2 «А» классе (учитель Вологина М.Е.) Учтены результаты по достижению базового уровня. Количество учащихся – 23. Количество учащихся, выполнивших работу – 22.

Предметные результаты	Высокий		Повышенный		Базовый		Пониженный и недостаточный уровень	
	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс
Количество человек	1	6	12	8	6	6	1	2
Доля в %	5%	27%	60%	36%	30%	27%	5%	10%

В таблице указаны успеваемость и качество по результатам выполнения комплексной итоговой работы обучающимися 2 «А» класса (учитель Вологина М.Е.). Учтены результаты по достижению базового уровня.

Предметные результаты	Успеваемость	Успеваемость	Качество	Качество
	1 «А»	2 «А»	1 «А»	2 «А»
Количество человек	19 из 20	20 из 22	13 из 20	14 из 22
Доля в %	95%	91%	65%	64%

В таблице указаны предметные результаты обучающихся в 2«Б» классе (учитель Перфильева Д.В.) Учтены результаты по достижению базового уровня. Количество учащихся – 16. Количество учащихся, выполнивших работу – 16.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Высокий		Повышенный		Базовый		Пониженный и недостаточный уровень	
	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс
Количество человек	6	1	3	1	2	10	8	4
Доля в %	32%	6%	16%	6%	10%	63%	42%	24%

В таблице указаны успеваемость и качество по результатам выполнения комплексной итоговой работы обучающимися 2 «Б» класса (учитель Перфильева Д.В.) Учтены результаты по достижению базового уровня.

Предметные результаты	Успеваемость	Успеваемость	Качество	Качество
	1 «А»	2 «А»	1 «А»	2 «А»
Количество человек	11 из 19	14 из 16	8 из 19	11 из 16
Доля в %	58%	87%	42%	68%

В таблице указаны сводные результаты 2 «А» и «Б» классов (учителя Вологина М.Е., Перфильева Д.В.) за второй год обучения (базовый уровень подготовки).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Высокий и повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный и недостаточный уровень	
	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс
Количество человек	22	12	8	21	9	3
Доля в %	56%	31%	20%	56%	24%	13%

В таблице указаны сводные успеваемость и качество по результатам выполнения комплексной итоговой работы обучающимися 2 «А» и «Б» классов (учителя Вологина М.Е., Перфильева Д.В.) за второй год обучения (базовый уровень подготовки).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Успеваемость	Успеваемость	Качество	Качество
	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс
Количество человек	30 из 39	32 из 38	22 из 39	25 из 38
Доля в %	77%	89%	56%	65%

В сводной таблице результаты выполнения итоговой комплексной работы учащимися 1 «А» класса ранжированы по уровням: 1) достигнуты как базовый, так и повышенный уровни подготовки; 2) достигнут базовый уровень подготовки; 3) не достигнут базовый уровень подготовки.

Достигнуты как базовый, так и повышенный уровни подготовки		Достигнут базовый уровень подготовки		Не достигнут базовый уровень подготовки	
2 «А»	2 «Б»	2 «А»	2 «Б»	2 «А»	2 «Б»
Вологина М.Е.	Перфильева Д.В.	Вологина М.Е.	Перфильева Д.В.	Вологина М.Е.	Перфильева Д.В.
27%	37%	63%	43%	10%	20%

Первый год обучения по УМК «Школа России»

В таблице указаны предметные результаты обучающихся в 1 «А» классе (учитель Акимова М.М.) Учтены результаты по достижению базового уровня. Количество учащихся – 27. Количество учащихся, выполнивших работу – 26.

Предметные результаты	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный и недостаточный уровень
	1 «А»	1 «А»	1 «А»	1 «А»
Количество человек	14	3	7	2
Доля в %	54%	12%	27%	7%

В таблице указаны успеваемость и качество по результатам выполнения комплексной итоговой работы обучающимися 1 «А» класса (учитель Акимова М.М.). Учтены результаты по достижению базового уровня.

Предметные результаты	Успеваемость	Качество
	1 «А»	1 «А»
Количество человек	22 из 24	17 из 24
Доля в %	91%	71%

В сводной таблице результаты выполнения итоговой комплексной работы учащимися 1 «А» класса ранжированы по уровням: 1) достигнуты как базовый, так и повышенный уровни подготовки; 2) достигнут базовый уровень подготовки; 3) не достигнут базовый уровень подготовки.

Достигнуты как базовый, так и повышенный уровни подготовки	Достигнут базовый уровень подготовки	Не достигнут базовый уровень подготовки
1«А» (Акимова М.М.)	1«А» (Акимова М.М.)	1«А» (Акимова М.М.)
13 учащихся – 50%	11 учащихся – 42%	2 учащихся – 8%

В сводной таблице представлены (в процентном соотношении) промежуточные (1-3 классы) и итоговые (4 классы) результаты выполнения итоговой комплексной работы по достигнутым уровням подготовки.

Класс	Учитель	Достигнутый уровень		
		Достигнуты как базовый, так и повышенный уровни подготовки	Достигнут базовый уровень подготовки	Не достигнут базовый уровень подготовки
1 класс (26 учеников) 1 «А» (Акимова М.М.)		13 (50%)	11 (42%)	2 (8%)
2 класс (38 учеников)		Всего – 12 (31%)	Всего – 21 (56%)	Всего –5 (13 %)
2 «А»	Вологина М.Е.	6 (27%)	14 (63%)	2 (10%)
2 «Б»	Перфильева Д.В.	6 (37%)	7 (43%)	3 (20%)
3 класс (24 ученика) 3 «А» (Шелопугина О.Н.)		5 (20%)	14 (60%)	5 (20%)
4 класс (35 учеников)		Всего – 18 (52%)	Всего – 15 (42%)	Всего –2 (6%)
4 «А»	Бочаринова Т.В.	7 (38%)	9 (45%)	2 (17%)
4 «Б»	Конев З.С.	11 (64%)	6 (36%)	0 (0%)
ВСЕГО (1-4 классы) Выполнили итоговую комплексную работу учеников -123 уч-ся		48 (39%)	61 (50%)	14 (11%)

Выводы:

1. В 2022-23 уч. году базовый уровень подготовки всех детей, обучаемых по ООП НОО, составил 50% (44,1% в 2021-22 уч.г.), базовый+повышенный - 39% (42,5% в 2021-22 уч.г.), дети, не достигшие базового уровня – 11%. (13,4% в 2021-22 уч. г.).
2. Учащиеся в целом справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты у подавляющего большинства детей сформированы на достаточном уровне.
3. Учащиеся 1 «А» класса (кл. руководитель Акимова М.Е.) справились с комплексной диагностической работой (92% от общего числа). 12 первоклассников (46%) успешно выполнили задания повышенного уровня сложности. Базового уровня не достигли 2 ученика, один из которых ребенок с ОВЗ.
4. Учащиеся 2-х классов (2 «А» в большей степени, 2 «Б» - в меньшей) показали, что базовым и повышенным уровнем овладели 87% . Во 2 «А» (кл. руководитель Вологина М.Е.) даже ученик с ОВЗ достиг базового уровня. Всего в параллели 5 учащихся нуждаются в повышенном внимании со стороны учителя.
5. Учащиеся 3 «А» класса (кл. руководитель Шелопугина О.Н.) показали результаты ниже результатов предыдущего учебного года. Количество детей, не достигших базового уровня,

выросло с 2 до 5. Количество детей с базовым уровнем подготовки составляет 60% и увеличилось также за счет детей, перешедших с повышенного уровня.

6. Учащиеся 4 –х классов показали наилучшую положительную динамику. По сравнению с 2021-22 учебным годом в 4 «А» (кл. руководитель Бочарикова Т.В.) с пониженного на базовый перешли 3 учащихся. 1 учащаяся перешла с пониженного на повышенный уровень. Базовый уровень подготовки показали на 2 уч-ся больше, чем в 2021-22 уч. году. В 4 «Б» (кл. руководитель Конева З.С.), 2 человека перешли с пониженного на базовый, 6 человек с базового на повышенный.

Рекомендации:

- Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
- Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов.

7.3.2. Результаты реализации программы «Формирование у обучающихся 1-4 классов экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

В целях достоверной оценки качества реализации программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» в ООП НОО выделены 10 критериев, для каждого из которых членами ШМО учителей начальных классов под руководством методической службы ОУ разработан соответствующий диагностический инструментарий.

№ п/п	Критерий	Показатели	Инструмент
1	Наличие потребности в соблюдении норм экологически целесообразного поведения	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу	Анкета «Бережное отношение к природе»
2	Высокая активность, инициативность учащихся при проведении экологических, природоохранных акций.	Высокие показатели участия обучающихся в акциях экологической направленности	Таблица «Мониторинг активности учащихся 1-4 классов при проведении акций экологической направленности»
3	Наличие в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкета «Здоровый и безопасный образ жизни (ЗОЖ)»
4	Развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу	

5	Установка на использование здорового питания	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу	Диагностическое задание
6	Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	Положительная динамика результативности анкетирования по данным вопросам	Анкета «Мое здоровье» (для учащихся)
7	Знание негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, инфекционные заболевания)		
8	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение и употребление сильнодействующих веществ		
9	Потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья		
10	Применение научно обоснованного режима дня	Положительная динамика в соблюдении рекомендаций специалистов	Анкета «Режим дня»

Результаты анкетирования учащихся 1-4 классов сведены в таблице согласно вышеуказанным критериям.

Критерий 1

Наличие потребности в соблюдении норм экологически целесообразного поведения

Класс, кол-во учеников	Классный руководитель	Уровень сформированности потребности в соблюдении норм экологически целесообразного поведения		
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
1 «А», 27 человек	Акимова М.М.	20	6	----
2 «А», 23 человека	Вологина М.Е.	15	7	1
2 «Б», 16 человек	Перфильева Д.В.	6	9	1
3 «А», 24 человека	Шелопугина О.Н.	22	2	----
4 «А», 19 человек	Бочарикова Т.В.	19	----	----
4 «Б», 19 человек	Конева З.С.	12	4	2
ВСЕГО 126 учеников		94 (74%)	28 (23%)	4 (3%)

Критерий 2

Мониторинг активности учащихся при проведении акций экологической направленности

Класс, кол-во учеников	Классный руководитель	Уровень активности (инициативности) учащихся при проведении экологических (природоохранительных) мероприятий		

		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
1 «А», 27 человек	Акимова М.М.	7	20	----
2 «А», 23 человека	Вологина М.Е.	8	14	1
2 «Б», 16 человек	Перфильева Д.В.	6	10	----
3 «А», 24 человека	Шелопугина О.Н.	5	19	----
4 «А», 19 человек	Бочарикова Т.В.	19	---	---
4 «Б», 19 человек	Конева З.С.	12	5	----
ВСЕГО 126 учеников		57 (45%)	68 (53%)	1 (2%)

Критерии 3-4

Уровень осведомленности о требованиях здорового и безопасного образа жизни. Готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены

Класс, кол-во учеников	Классный руководитель	Осведомленность о требованиях ЗОЖ			
		<i>Высокая</i>	<i>Достаточная</i>	<i>Неполная</i>	<i>Низкая</i>
1 «А», 27 человек	Акимова М.М.	20	5	1	----
2 «А», 23 человека	Вологина М.Е.	10	7	4	2
2 «Б», 16 человек	Перфильева Д.В.	8	8	----	----
3 «А», 24 человека	Шелопугина О.Н.	14	8	1	----
4 «А», 19 человек	Бочарикова Т.В.	16	1	2	----
4 «Б», 19 человек	Конева З.С.	17	----	----	----
ВСЕГО 124 ученика		85 (68%)	29 (23%)	8 (6%)	2 (3%)

Критерий 5

Установка на использование здорового питания

Класс, кол-во учеников	Классный руководитель	Представление о полезности (вреде) продуктов питания			
		<i>Оптимальное</i>	<i>Достаточное</i>	<i>Неполное</i>	<i>Неверное</i>
1 «А», 27 человек	Акимова М.М.	24	2	----	----
2 «А», 23 человека	Вологина М.Е.	2	12	7	2
2 «Б», 16 человек	Перфильева Д.В.	4	8	4	----
3 «А», 24 человека	Шелопугина О.Н.	2	10	10	2
4 «А», 19 человек	Бочарикова Т.В.	3	11	5	----
4 «Б», 19 человек	Конева З.С.	12	3	----	2
ВСЕГО 125 учеников		47 (37%)	46 (36%)	26 (20%)	6 (7%)

Критерии 6-9

Уровень развития потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Знание негативных факторов риска (сниженная двигательная активность, курение, инфекционные заболевания). Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение и употребление сильнодействующих веществ. Уровень сформированности потребности безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья.

Класс, кол-во учеников	Классный руководитель	Уровень развития потребности в занятиях физической культурой и спортом		
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>

1 «А», 27 человек	Акимова М.М.	2	16	8
2 «А», 23 человека	Вологина М.Е.	10	9	4
2 «Б», 16 человек	Перфильева Д.В.	4	8	4
3 «А», 24 человека	Шелопугина О.Н.	0	16	8
4 «А», 19 человек	Бочарикова Т.В.	7	11	1
4 «Б», 19 человек	Конева З.С.	14	3	----
ВСЕГО 125 учеников		37 (29%)	63 (50%)	25 (20%)

Критерий 10

Соблюдение режима дня

Класс, кол-во учеников	Классный руководитель	Уровень соблюдения режима дня			
		Оптимальный	Допустимый	Недостаточный	Недопустимый
1 «А», 27 человек	Акимова М.М.	8	16	2	----
2 «А», 23 человека	Вологина М.Е.	5	15	3	----
2 «Б», 16 человек	Перфильева Д.В.	8	7	1	----
3 «А», 24 человека	Шелопугина О.Н.	7	16	1	----
4 «А», 19 человек	Бочарикова Т.В.	10	8	1	----
4 «Б», 19 человек	Конева З.С.	12	5	----	----
ВСЕГО 125 учеников		50 (40%)	67 (53%)	8 (7%)	0

Выводы:

1. У большинства младших школьников (97%) сформирован высокий (74%) или средний (23%) уровень потребности в соблюдении норм экологически целесообразного поведения.
2. Высокий (45%) и средний (53%) уровень активности учеников 1-4 классов при проведении природоохранных мероприятий достигается посредством массового участия ребят в традиционных акциях экологической направленности - «Чистый двор», «Кормушка», «Покормите птиц», экологических конкурсах. По сравнению с предыдущим 2021-22 уч. годом значительно увеличилось количество младших школьников, активно участвующих в акциях. Только 1 учащийся из 125 принявших участие в мониторинге не принимал участия ни в одной экологической акции.
3. Большинство учеников (91%) в высокой (68%) или достаточной (23%) степени осведомлены о требованиях здорового и безопасного образа жизни и готовы самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены. Допустимый уровень осведомленности по сравнению с прошлым годом остался на таком же уровне.
4. Снизилось количество учащихся, имеющих неполное (20%) или неверное (7%) представление о полезности (вреде) продуктов питания – с 32% в 2021-22 учебном году до 27 % 2022-23 уч.году. Понятно, что неправильное пищевое поведение, являющееся нормой во многих семьях, обусловлено привычками и сложившимся семейным укладом. Со стороны школы необходимо усилить просветительскую работу в отношении и родителей (законных представителей), и самих учеников.

5. У подавляющего большинства учеников 1-4 классов (93%) уровень развития потребности в занятиях физической культурой и спортом сформировано на высоком (29%) и среднем уровне (50%), что в целом соответствует анализируемым показателям прошлого года (34% и 46% соответственно). Но каждый пятый из общего числа младших школьников (20%) показывает высокий уровень уязвимости к существующим факторам риска (сниженной двигательной активности, курению, инфекционным заболеваниям). Таких учащихся много в 1-2-3 классах. В 4 А и 4 Б их практически нет.
6. Большинство младших школьников (93%), что является стабильным показателем из года в год, соблюдают режим дня на оптимальном (40%) или допустимом уровне (53%). Только 8 учащихся не имеют установленного режима дня.

Результаты экспертизы уровня сформированности ИКТ-компетентности у обучающихся 2-4 классов

Диагностический инструментарий, использованный для оценки ИКТ-компетентности младших школьников, был разработан учителями начальных классов. Необходимые корректировки и дополнения были внесены учителем информатики Е.В. Безбородовой.

Задание, предложенное к выполнению во 2 классе, позволило установить уровень сформированности следующих умений: 1) использование редактора PAINT для создания рисунка; 2) набор текста; 3) сохранение текста и изображения. Успешное выполнение задания в 3-4 классах помимо вышеуказанных умений №2-3 также подразумевало использование следующих умений: 4) поиск объекта (изображения) с помощью сети Интернет; 5) вставка изображения в тело электронного (текстового) документа.

2-е классы

В диагностике приняли участие 37 учеников, что составляет 94 % от численности обучающихся в параллели.

Критерии оценки				Сумма баллов	Уровень
1	2	3	4		
Рисунок сохранен под фамилией ученика	Создан рисунок растения в графическом редакторе	Текст сохранен по фамилией ученика	Набран текст о растении	3.97	Б
84%	64%	74%	58%		

3 «А» класс

В диагностике приняли участие 24 ученика, что составляет 100% от численности обучающихся в параллели.

Критерии оценки				Сумма баллов	Уровень
1	2	3	4		
Электронный документ создан и назван корректно	Электронный документ сохранен	Фото растения найдено в интернете или создано учеником	Фото вставлено в электронный документ	4.5	ПОВ
74%	87%	85%	85%		

4-е классы

В диагностике приняли участие 37 учеников, что составляет 94% от численности обучающихся в параллели.

Критерии оценки				Сумма баллов	Уровень
1	2	3	4		
Электронный документ создан и назван корректно	Электронный документ сохранен	Фото растения найдено в интернете или создано учеником	Фото вставлено в электронный документ	4,36	ПОВ
52%	94%	100%	31%		

Обобщенные результаты диагностики указаны в таблице.

Класс	Выполнили задание	Не выполнили задание	Уровень достижения планируемых результатов				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
Классный руководитель – Вологина М.Е.							
2 «А»	21	—	5=23%	11=54%	5=23%	—	—
Классный руководитель – Перфильева Д.В.							
2 «Б»	16	—	2=12%	5=32%	9=56%	—	—
Классный руководитель – Шеловугина О.Н.							
3 «А»	24	—	5=20%	12=51%	7=29%	—	—
Классный руководитель – Бочарникова Т.В.							
4 «А»	19	—	9=48%	7=37%	3=15%	—	—
Классный руководитель – Конца Э.С.							
4 «Б»	18	—	5=28%	10=56%	3=16%	—	—
2022-2023 учебный год							
Итого	98=97%	—	26=27%	45=45%	27=28%	0=0%	0=0%

Выводы:

1. В исследовании приняли участие 98 младших школьников, что составляет 97% от числа обучающихся во 2-4-х классах.
2. Все ученики, выполнившие диагностическое задание, продемонстрировали уровень сформированности ИКТ-умений на уровне не ниже базового.
3. Необходимо обратить внимание на выработку следующих умений:
 - умение корректно сохранять документ (под своей фамилией);
 - умение самостоятельно создавать рисунок в графическом редакторе;
 - умение размещать рисунок в текстовом документе.

7.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ООБ)

7.4.1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5-9 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

В 2023 году администрацией ОУ была проведена комплексная работа в 5-9 классах. Цель данной работы заключается в том, чтобы выявить у обучающихся в основной школе один из основных метапредметных результатов обучения - сформированность умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Для проведения комплексной работы были использованы стандартизированные материалы, разработанные научными сотрудниками «Центра измерений в образовании» под руководством к.п.н. Г.С. Ковалевой и выпущенные издательством «Просвещение».

Комплексная работа структурно состоит из четырех частей, каждая из которых представляет одну из образовательных областей – математику, русский язык, естествознание и обществознание / историю. В каждой части содержится информация в виде текста и ряд заданий, связанных с этой информацией.

В работе оценивается сформированность трех видов умений:

1-я группа умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста; поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде; формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

2-я группа умений включает в себя также работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте; формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

5 классы

МП	Успешность выполнения (% от максимального выполнения)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
5 «А»	36	35	33	33	44	55	34	29

5 «Б»	28	28	21	29	36	38	25	25
В среднем по ОУ	32	31,5	27	31	40	46,5	29,5	27
Выборка стандартизации	45	41	42	50	49	63	44	38

МП	Уровни достижения (% учащихся)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
5 «А» класс (25)	2	42	48	8	—
5 «Б» класс (25)	34	10	44	12	—
В среднем по ОУ (50)	18	26	46	10	—
Выборка стандартизации			73	12	

В группу с пониженными результатами вошли 16 учащихся (с 15-30 баллов). В группу с недостаточными результатами вошли 7 учащихся (до 15 баллов).

6 классы

МП	Успешность выполнения (% от максимального выполнения)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естественнонаучные	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
6 «А»	37	29	33	40	48	44	37	29
6 «Б»	35	23	36	32	50	38	35	30
В среднем по ОУ	36	26	34,5	36	49	41	36	29,5
Выборка стандартизации	46	41	46	46	51	51	46	38

МП	Уровни достижения (% учащихся)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
6 «А» класс (22)	5	45	32	18	—
6 «Б» класс (16)	13	50	38	0	—
В среднем по ОУ (38)	9	47	35	9	—
Выборка стандартизации	3%	29%	50%	18%	—

7 классы

МП	Успешность выполнения (% от максимального выполнения)							
	Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естественнонаучные	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей

	(общий балл)				обществознание	ориентация в тексте	содержание и формы текста	различных целей
7 «А»	32	37	34	26	31	40	31	25
7 «Б»	25	22	32	24	21	32	27	15
В среднем по ОУ	28,5	29,5	33	25	26	36	29	20
Выборка стандартизации	44	44	41	46	47	53	46	33

МП	Уровни достижения (% учащихся)				
	Неудовлетворительный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
7 «А» класс (25)	4	40	56	—	—
7 «Б» класс (20)	10	65	25	—	—
В среднем по ОУ (40)	7	53	40	—	—
Выборка стандартизации	2	26	62	10	<i>Не указано</i>

8 классы

МП	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального выполнения)						
		Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
8 «А»	31	27	19	34	44	47	26	19
8 «Б»	35	36	29	38	37	44	35	26
В среднем по ОУ	33	31,5	24	36	40,5	45,5	30,5	22,5
Выборка стандартизации	41	43	38	43	42	54	39	30

МП	Уровни достижения (% учащихся)				
	Неудовлетворительный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
8 «А» класс (15)	0	53,3	46,7	0	—
8 «Б» класс (18)	5,6	27,8	61,1	5,6	—
В среднем по ОУ (33)	2,8	40,5	53,9	2,8	—
Выборка стандартизации	3%	28%	56%	13%	<i>нет данных</i>

9 классы

МП	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального выполнения)						
		Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста,	Глубокое и детальное понимание	Использование информации из текста для

МП	работа (общий в баллах)				знание	ориентации в тексте	содержания и форма текста	различных целей
9 «А»	35	35	42	27	38	45	33	31
9 «Б»	26	28	24	23	29	43	19	19
В среднем по ОУ	30,5	31,5	33	25	33,5	44	25,5	20
Выборка стандартизации	47	52	46	44	48	64	45	36

МП	Уровни достижения (% учащихся)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
9 «А» класс (21)	0	47,6	47,6	4,8	0
9 «Б» класс (19)	5,3	63,2	31,6	0	0
В среднем по ОУ (40)	2,65	55,4	39,6	2,4	0
Выборка стандартизации	2%	23%	54%	16%	5%

В сводной таблице ниже даны все итоги выполнения комплексной работы «Читательская грамотность и умения работать с информацией» учащимися 5-9 классов.

Параллель	Уровни достижения			
	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
5 классы (50)	4 (8%)	18 (36%)	16 (32%)	12 (24%)
6 классы (38)	4 (10%)	13 (34%)	18 (47%)	3 (7%)
7 классы (45)	-	19 (42%)	23 (52%)	3 (6%)
8 классы (33)	1 (3%)	18 (54%)	13 (40%)	1 (3%)
9 классы (40)	1 (2%)	16 (41%)	22 (55%)	1 (2%)
ВСЕГО 206 учащихся	10 (4%)	84 (40%)	92 (44%)	20 (9%)

На основании анализа полученных данных можно сделать ряд выводов:

1. В мониторинговом исследовании приняли участие 206 учеников из 244. Не принимали участие 38 учеников, что составляет **15%** от общего количества обучающихся в 5-9 классах.
2. Первичные результаты диагностики, проведенной в **5-х классах**, указывают на низкий уровень сформированности диагностируемых метапредметных результатов. Менее половины (44%) пятиклассников обнаружили читательские умения, необходимые для успешного продолжения обучения. В группу риска входят 28 пятиклассников (56%). Из них у 12 учеников результаты характеризуются как недостаточные. В 5 «А» классе половина детей показали базовый и повышенный уровень, половина – пониженный, в 5 «Б» заметен разрыв - очень мало учащихся с пониженным уровнем, там

преобладает или базовый, или недостаточный уровень. Повышенный - у 2 человек (как и в 5 «А»).

3. Различия в уровнях сформированности диагностируемых метапредметных результатов обучения в 6-х классах стали более существенными по сравнению с 2021-22 учебным годом. Но в пользу 6 «А». В 6 «А» количество учеников, демонстрирующих способность понимать и обрабатывать прочитанную информацию – 11 человек (из них 4 человека – с повышенным уровнем). В 6 «Б» соответственно 6 человек. (из них повышенный уровень никто не показал). В группу риска входит 21 шестиклассник (по сравнению с 2021-22 уч.годом уменьшение на 3 человека). Но и в 6 «А», и в 6 «Б» примерно поровну детей с пониженным и недостаточным уровнем . (11 и 10 человек соответственно).
4. В 7 «А» классе по результатам работ 56% учащихся показали базовый уровень, 47% - пониженный и 14% -недостаточный. Повышенный уровень не показал никто. Такие низкие результаты связаны не с тем, что учащиеся не справились с заданиями, а с тем фактом, что большая часть учеников не приступала к заданиям. 7 «Б» - пониженный уровень – 65%, недостаточный уровень -10%, базовый -25%. Все дети показали результаты ниже прошлогодних. Таким образом, в отношении 7 «А» и «Б» речь идет о повышении мотивации учащихся в ходе написания комплексных работ.
5. В 8 «А» доля справившихся с работой учеников составила 47%, что на 14% ниже результатов мониторинговых исследований прошлого года. В 8 «А» учащиеся разделились на 2 группы – базовый и пониженный уровень, Никто из детей не показал результаты выше прошлогодни.
6. В 8 «Б» результаты выше прошлогодних: у 61 % обучающихся выявлен базовый ,у 5,5% - повышенный уровень сформированности читательской грамотности В группу риска входят около 33,5%, что на 7 % ниже прошлогодних результатов. В 8 «Б» 6 человек улучшили результаты.
7. В 9-х классах только один ученик вышел на повышенный уровень, еще один показал недостаточный уровень. Остальные учащиеся - на базовом и пониженном уровне. В 9 «А» - по 48% соответственно (результат прошлого года), в 9 « Б» две трети - пониженный уровень, одна треть - базовый.

Методической службой составлены следующие рекомендации:

1. Учителям, ведущим русский язык, математику, историю и обществознание, а также предметы естественнонаучного цикла в 5-9 классах, изучить **ФОРМУ 3** «Результаты выполнения комплексной работы по отдельным заданиям» с целью выявления заданий, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся, и спланировать работу, направленную на отработку соответствующих умений в процессе организации урочной и внеурочной деятельности.
2. Учителям, ведущим русский язык, математику, историю и обществознание, а также предметы естественнонаучного цикла в 5-9 классах, изучить **ФОРМУ 4** «Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе» с целью определения ключевых проблем учащихся, не достигших базового уровня планируемых результатов по смысловому чтению и работе с информацией, и оказания им дополнительной педагогической поддержки (например, в форме консультаций).

3. Руководителям школьных методических объединений взять на постоянный контроль вопрос по совершенствованию системы работы педагогов, направленной на обучение смысловому чтению и умению работать с информацией, в рамках заседаний ШМО.
4. Классным руководителям 5-9 классов проинформировать родителей обучающихся о результатах, достигнутых классом и отдельными учениками в области смыслового чтения и работе с информацией, в полной мере соблюдая требования, предъявляемые к работе с персонифицированными (ФОРМА 4) и неперсонифицированными (ФОРМА 1) данными.

Принимая во внимание результаты комплексных работ в 5-9 классах, сформулирован ряд задач, решение которых необходимо продолжить в 2024 учебном году:

1. Администрации школы создать условия для организации системы дополнительных занятий с учащимися, входящими в группу риска (уровень выполнения комплексной работы – менее 33%).
2. Методической службе ОУ предусмотреть в плане работы на 2023-24 год системное повышение профессионального мастерства педагогов по направлению «Обучение учащихся стратегиям смыслового чтения и работы с текстом как системообразующим элементом функциональной грамотности».
3. Руководителям школьных методических объединений совместно с членами ШМО подготовить подробный анализ основных затруднений учащихся 5-9 классов при работе со сплошными и несплошными текстами различных жанров; запланировать тематические заседания, посвященные промежуточным итогам работы ШМО по освоению методики обучения стратегиям смыслового чтения и работы с текстами различного содержания (социально-гуманитарного, математического, естественно-научного, лингвистического), направленной на преодоление выявленных затруднений у обучающихся.
4. Учителям-предметникам обратить внимание на необходимость более интенсивной и продуктивной работы по формированию у обучающихся 5-9 классов тех умений работы с текстом, которые, согласно результатам комплексных работ, не сформированы в достаточной степени.
5. Администрации школы предусмотреть контроль содержания деятельности ШМО и индивидуальных педагогов, направленной на решение задач, определенных в пп. 3, 4.

7.4.2. УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ (5-8 КЛАССЫ)

Диагностический инструментарий, использованный для оценки ИКТ-компетентности учеников основной школы, был разработан учителями: Гончаровой Е.О. (5 класс, задание Великие Древнего Мира»); Слепковой М.С. (6 класс, задание «Я и ГТО»); Москвичевой Л.С. (7 класс, задание «Удивительный остров»); Дурных В.В. (8 класс, задание «Старое, доброе кино»). Необходимые корректировки и дополнения были внесены учителем информатики Е.В. Безбородовой. Результаты диагностики указаны ниже.

5 класс

В диагностике приняли участие 53 ученика из 58, что составляет 91% от числа обучающихся в параллели.

Критерии оценки					
1	2	3	4	5	6

Электронный документ создан и назван корректно	Поиск тестовой информации, размещение в документе	Поиск изображения и его размещение в тексте	Составление вопросов к тексту	Название работы, источники информации	Передача документа эксперту	Сумма баллов	Уровень
81%	77%	52%	69%	60%	100%	8,11	ПОВ

6 класс

В диагностике приняли участие 45 ученика, что составляет 91% от числа обучающихся в параллели.

Критерии оценки						Сумма баллов	Уровень
1	2	3	4	5	6		
Электронный документ создан и назван корректно	Поиск тестовой информации, размещение в документе	Создание таблицы, заполнение данных	Анализ данных	Сравнительная диаграмма	Передача документа эксперту	7,1	ПОВ
98%	98%	80%	57%	53%	100%		

7 класс

В диагностике приняли участие 46 учеников, что составляет 92% от числа обучающихся в параллели.

Критерии оценки						Сумма баллов	Уровень
1	2	3	4	5	6		
Электронный документ (презентация) создан и назван корректно	Поиск тестовой информации с использованием Интернет-браузера	Структура презентации	Графическое сопровождение текста	Соблюдение этических норм	Передача документа эксперту	8,8	ПОВ
100%	65%	21%	19%	21%	100%		

8 класс

В диагностике приняли участие 38 учеников из 43, что составляет 88% от числа обучающихся в параллели.

Критерии оценки						Сумма баллов (средняя)	Уровень
1	2	3	4	5	6		
Создание и название электронных документов (таблица, ТВ-программа, афиша)	Поиск и анализ тестовой информации	Структура презентации (ТВ-программы)	Создание графического изображения (афиша)	Соблюдение этических норм	Передача документа эксперту	11,1	ПОВ
57%	31%	50%	23%	34%	100%		

Ниже представлены обобщенные результаты диагностики:

Класс	Выполнили задание	Не выполнили задание	Уровень достижения планируемых результатов				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
5 «А»	26	—	20	3	1	2	—

5 «Б»	27	---	10	7	7	3	---
6 «А»	22	---	5	7	6	4	---
6 «Б»	23	---	10	11	1	---	1
7 «А»	25	---	7	11	7	---	---
7 «Б»	21	---	3	9	9	---	---
8 «А»	15	---	3	4	8	---	---
8 «Б»	23	---	10	9	4	---	---
Итого	182	---	68	61	43	9	1
	100%	---	37%	33%	24%	4%	2%

Группа учащихся с низким (недостаточным) уровнем сформированности ИКТ-умений

Класс	Повышенный уровень	Недостаточный уровень
5 «А»	2	---
5 «Б»	3	---
6 «А»	4	---
6 «Б»	---	1
7 «А»	---	---
7 «Б»	---	---
8 «А»	---	---
8 «Б»	---	---

Выводы:

Из 100% выполнивших задание учащиеся **5-х классов** ИКТ-компетентность сформирована на высоком (56%), повышенном (18%) или базовом (15%) уровне. Средний балл в параллели – 8,1 (повышенный уровень), что выше на один балл аналогичных результатов прошлого года. В меньшей степени у пятиклассников развиты умения, отражающие этический аспект работы с информацией (указание использованных ресурсов), а также умение задавать вопросы к тексту и умение находить подходящее изображение с помощью поисковых систем и размещать его в тексте. В 5 «Б» классе следует направить усилия педагогов на повышение ИКТ-компетентности в целом, поскольку высокий уровень определен только у 37%.

Из 100% выполнивших задание учащиеся **6-х классов** ИКТ-компетентность сформирована на высоком (33%), повышенном (40%) или базовом (15%) уровне. Средний балл в параллели – 7,1 (повышенный уровень). 42 % учеников испытывают трудности при анализе данных и построении диаграмм. Учителям-предметникам следует предлагать к выполнению больше заданий, направленных на проверяемые умения в комплексе, особенно анализ информации, математическую обработку данных и графическую фиксацию результатов с помощью оптимально подобранных диаграмм (столбчатых, круговых, линейных).

Из 100% выполнивших задание учащиеся **7-х классов** ИКТ-компетентность сформирована на высоком (21%), повышенном (43%) или базовом (36%) уровне. Средний балл в параллели – 8,8 (повышенный уровень). Однако при анализе работ выявлено, что 56% учащихся не указывают используемые источники, 30% затрудняются при создании графического сопровождения текста. Учителям-предметникам необходимо уделять больше внимания математической обработке данных, а также соблюдению этических норм при работе с источниками.

Из 100% выполнивших задание учащихся **8-х классов** ИКТ-компетентность сформирована на высоком (34%), повышенном (34%) или базовом (32%) уровне. Средний балл в параллели – 11,1 (повышенный уровень). 71 % учащихся испытывают затруднения при создании графического объекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Особое внимание при подготовке итогового проекта следует обратить на соблюдение этических норм при использовании источников, т.к. 65 % учеников пренебрегают правилами заимствования информации.

7.4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

5 классы

Защита проектов в 5-х классах была организована в конце мая – начале июня (01-03.06 2023) в форме презентации.

Согласно локальному акту «Положению о проектной неделе», при экспертизе проектов оценивалась сформированность трех видов умений:

- 1-я группа умений: письменная часть проекта (оформление работы в соответствии с целью письменной коммуникации; использование вспомогательных средств – графиков, диаграмм, сносок и т.д.; соблюдение установленных норм оформления работы, в том числе при оформлении списка использованной литературы; последовательность изложения материала в соответствии с логическими связями между разделами);
- 2-я группа умений: устная часть проекта – качество проведения презентации (подготовка текста и наглядных материалов для выступления; составление плана устного сообщения; использование вербальных и невербальных средств воздействия на аудиторию; использование логических и/или риторических приемов при выступлении; соблюдение отведенного регламента);
- 3-я группа умений: устная часть проекта – ответы на вопросы (умение отвечать на различные типы вопросов – уточняющие вопросы, вопросы на понимание, вопросы в развитие темы).

ИТОГО 37 пятиклассников из 58 (65%) подготовили и защитили 14 проектов

Перенесена на сентябрь защита 7 проектов.

Ниже представлено распределение достигнутых результатов по уровням:

Класс	Кол-во учеников	Кол-во учеников, защитивших проект	Достигнутый уровень планируемых метапредметных результатов				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
5 «А»	28	25	4	20	1	—	—
5 «Б»	30	12	5	3	4	—	—
ВСЕГО	58	37	9	23	5	—	—
%			24%	63%	13%	—	—

7.4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ и УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-9 классы

Подготовка и защита индивидуального итогового проекта была организована в соответствии с локальным актом - «Положением об индивидуальном проекте учащихся 9-х классов МБОУ «СОШ №11» г. Байкальска Слюдянского района Иркутской области».

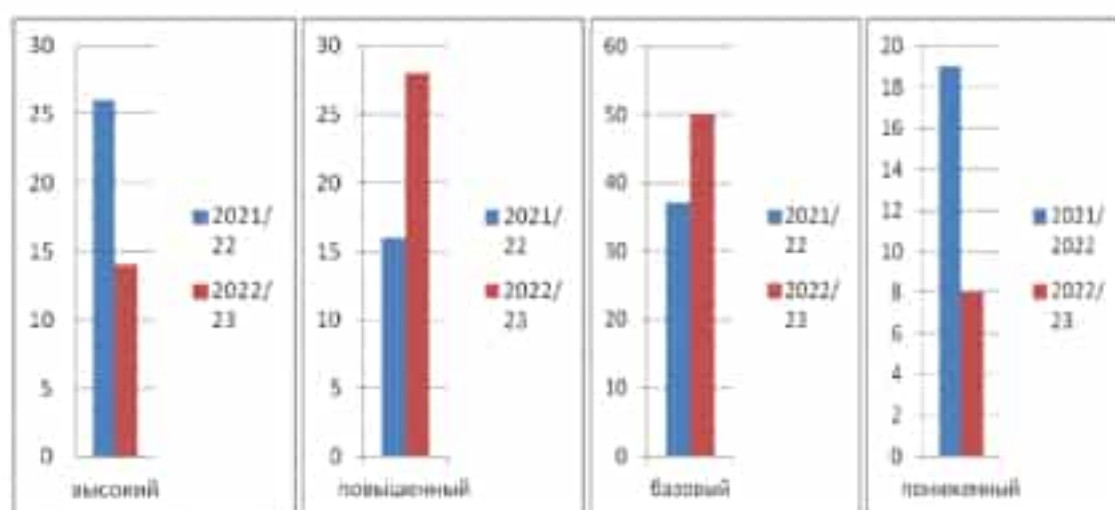
Согласно Положению, «индивидуальный проект (исследование) выполняется обучающимся в течение двух лет (8-9 классы) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: исследовательского, информационного, творческого, технического, ролевого (игрового), социального».

В марте 2022 года восьмиклассники приняли участие в **процедуре защиты идей (концепции) проекта**. Экспертная комиссия принимала одно из следующих решений: 1) одобрить проектную идею; 2) указать на недостатки, требующие устранения перед выполнением проекта (исследования); 3) назначить срок повторного рассмотрения идеи проекта в связи с выявленными на стадии проработки недостатками. Результаты экспертизы были своевременно предоставлены учащимся.

В феврале 2023 года была проведена процедура защиты ИИП учениками 9 «А» и 9 «Б» классов. Результаты представлены ниже.

В апреле 2022 года была проведена процедура защиты ИИП учениками 9 «А» и 9 «Б».

Распределение выпускников 9-х классов по уровню сформированности планируемых метапредметных результатов (на основе экспертизы итоговых индивидуальных проектов)



Класс	Кол-во учеников	Кол-во учеников, защитивших	Достигнутый уровень планируемых метапредметных результатов				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный

		проект					
9 «А»	22	22	3	9	7	3	—
9 «Б»	22	22	—	6	14	2	—
ВСЕГО	44	44	3	15	21	5	—
%	100%	100%	6%	34%	49%	11%	—

Большинство проектов (8) напрямую связаны с физическим здоровьем, влиянием на здоровье различных факторов (наркотических средств, продуктов, мобильных телефонов). 4 проекта посвящены проблемам подросткового возраста – влиянию соцсетей, профилактике суицида, конфликтам среди сверстников, проблемам публичных выступлений. 3 проекта связаны с изготовлением сувенирной продукции, конструированием и созданием вполне практического изделия – пресса для вторсырья. 3 проекта направлены на создание электронных ресурсов: приложения, 3D- библиотеки и электронного словаря.

Вне интересов девятиклассников оказались проекты, в основе которых предметное содержание таких дисциплин как русский и английский языки, математика, физика, астрономия и обществознание.

Экспертиза индивидуальных проектов позволила сделать следующие выводы и вывить ряд проблем, решение которых требует объединенных усилий всего педагогического коллектива, а именно:

- Наличие письменной работы, паспорта проекта, рецензии – 89% (отсутствуют у 5 человек), наличие презентации - 100%. Письменные работы были составлены по правилам с указанием цели, задачи, темы, оформление титульного листа. Но руководителям следует проверять письменные работы перед защитой на предмет ошибок (пунктуационные, орфографические, стилистические), и оказывать им помощь в устранении, при этом не подменяя самих учеников. На защите были случаи откровенного копирования работы с указанием школы одного из российских регионов.
- В 18 проектах был предоставлен результат проектной деятельности – продукт, изделие, брошюра, электронный ресурс, буклет.
- Проекты, получившие оценку «3» (базовый уровень) - слабые, не раскрывают заявленную тему или же заявленная тема является очень узкой, специфической, не отвечающей подлинным интересам ученика. Проекты с оценкой «2» (3 человека) - неудовлетворительные и по форме, и по содержанию. Учащиеся 9 классов, с оценкой проектов «2» и «3» (26 человек - 60%) проявили слабую степень заинтересованности, низкую активность, практически все готовились к защите в последнюю неделю.
- При оформлении использованных ресурсов допускаются ошибки. Среди самых распространенных – нарушение алфавитного порядка и несоблюдение требований к описанию источников информации, особенно электронных. По-прежнему встречаются презентации, практически дублирующие содержание письменной части работы, что указывает на зависимость учащихся от текста, неполное владение содержанием выполненного исследования. Цветовая гамма слайдов, размер шрифта, указание номинального количества без процентного выражения, многочисленные языковые ошибки – таковы наиболее часто встречающиеся недостатки электронных презентаций.

В основном, учащиеся успешно справляются с уточняющими вопросами, которые предполагают воспроизведение определенной части выступления. Но вопросы на понимание и вопросы в развитие темы по-прежнему вызывают серьезные трудности у части школьников, что актуализирует проблему подготовки проектантов к данному этапу защиты. Руководители проектов должны помнить о полипредметной природе любого проекта (исследования), позволяющей устанавливать убедительные межпредметные связи и тем самым формировать в сознании учащихся единую картину мира. Такой подход, осознаваемый и системно внедряемый руководителем, позволяет повышать эрудицию учеников и, как результат, оказывать благотворное влияние на системность мышления. В рамках данной работы необходимо совместно с проектантами прогнозировать возможные вопросы и искать, а затем и «проговаривать» ответы.

7.5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП СОО)

7.5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Подготовка и защита индивидуального итогового проекта была организована в соответствии с локальным актом - «Положением об индивидуальном проекте учащихся 11-х классов МБОУ «СОШ №11» г. Байкальска Слюдянского района Иркутской области».

В данном локальном акте особо подчеркивается, что «... слово «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ» не является синонимом слова «ЕДИНОЛИЧНЫЙ». С помощью слова «индивидуальный» обозначается способность **проекта учитывать личностные (индивидуальные) особенности, способности и интересы** каждого выпускника основной школы. Подразумевается (в большинстве случаев) **выполнение проекта определенного типа в сотрудничестве с другими учениками**, но с обязательным выделением определенного круга обязанностей и объема работ, которые необходимо выполнить каждому проектанту».

Согласно Положению, «индивидуальный проект (исследование) **выполняется обучающимся в течение двух лет (10-11 классы)** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: исследовательского, информационного, творческого, технического, ролевого (игрового), социального».

10-й класс

В 2023 году с учащимися 10 «А» класса была организована необходимая разъяснительная работа. Предварительно проведена защита концепции проекта (проектной идеи). Подготовлены экспертные заключения, а также рекомендации для каждого ученика, чьи проекты в заявленном виде требуют умеренных или радикальных изменений.

11 класс

В период с 24 января по 14 февраля 2023 года была организована процедура защиты итоговых проектов. Для оценивания проектов эксперты использовали следующие тринадцать критериев:

Этапы работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия
Подготовительный этап	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий.
Планирование работы	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом.
Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими.
Результаты или выводы	Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия.
	Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения.
	Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы.
	Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта.
	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы.
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности.
Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате

		совместного решения проблемы авторами проекта.
	Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и в тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности.
Оценка процесса и результатов работы	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта.
	Рефлексивность	Индивидуальное отношение автора проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?

По результатам публичной защиты проекта (исследования) экспертная комиссия определяет уровень проекта и выставляет итоговую оценку согласно следующему ранжиру баллов:

Количество набранных баллов	Уровень проекта	Оценка
До 50 баллов	Недостаточный уровень	«2»
51-80 баллов	Базовый уровень	«3»
81-110 баллов	Повышенный уровень	«4»
111-130 баллов	Высокий уровень	«5»

Итого 13 учащихся защитили 9 проектов.

Анализ результатов выбора ИИП по содержанию среднего общего образования

Рус. яз	Литер.	Иняз	Матем.	ИКТ	История	Обществ.	Физика	Биология	Географ.	Химия
---	---	---	---	2	---	---	1	1	---	---

Техно	ОБЖ	Физкул.	Искусств	Психол.	Хореогр.	Социолог.	Эконом.	Эколог.	Астрон.	Межпредм.
1	---	---	---	1	----	1	1	---	---	1

5 из 9 проектов (55%) имеют непосредственное отношение к сфере профессиональных интересов выпускников школы. В основе остальных 4 проектов (45%) прослеживается предметное содержание таких дисциплин как биология, ИКТ, технология и экономика

Ценностные ориентиры проекта

Охрана окружающей среды (%)	Физ. самосовершенствование и охрана здоровья (%)	Научно-технический прогресс (%)	Профессиональное самоопределение (%)	Культура, творчество (%)	Самоопределение (%)	Патриотизм (%)	Общество, закон и право (%)
---	---	25%	37%	38%	---	---	---

Виды продукта ИИП

Письменная работа (%)	Творческая работа	Материализованный объект	Отчетные	ИКТ-продукт
-----------------------	-------------------	--------------------------	----------	-------------

	(%)		материалы игрового проекта	
9	2	4	---	1
100%	25	50%	----	12%

Уровни сформированности навыков проектной деятельности у учащихся 1 класса

Недостаточный уровень «1»	Пониженный» уровень «2»	«Базовый» уровень – «3»	«Повышенный» уровень – «4»	«Высокий» уровень – «5»
0	0	0	2	11
0%	0%	0%	16%	84%

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Май/Декабрь 2023
1.1	Общая численность учащихся	428 / 417
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 / 123
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 / 269
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 / 25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень –16 Профильный уровень - 61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 4,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человека/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263 человек/63%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/10 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человека/3%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/2,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/58%
1.29.1	Высшая	9человек/22,5%
1.29.2	Первая	14человек/35%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,14 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	417 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м