

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

«Утверждаю»
Решением педсовета,
Протокол № 5 от « 24 » 03 . 2025 г.
Директор МБОУ «СОШ №11»
_____ Н.Н. Тулина



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Искра»

Возраст детей: 6-15 лет

Срок реализации: июнь 2025 года.

Программа разработана:
Руководителем ЛДП МБОУ «СОШ №11»
Ю.В. Вавиловой

Байкальск 2025 г.

Содержание

1	Паспорт программы	2
2	Пояснительная записка	3
3	Цель и задачи программы	5
4	Принципы реализации программы	5
5	Нормативно-правовые документы	6
6	Объективные факторы работы лагеря	7
7	Механизм реализации программы	7
8	Логика построения смены.	8
9	Направления и виды деятельности	8
10	Условия реализации программы	9
11	Диагностика	10
12	Ожидаемые результаты	10
13	Список используемой литературы	11
14	Примерный календарный план мероприятий	12
15	Приложение №1 Оформление отрядов	21
16	Приложение №2 Правила нашего лагеря	22

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа «Искра» лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №11
2	Цель программы	Организация отдыха детей и подростков в МБОУ СОШ №11 в летний период.
3	Направление деятельности	Организационное; Спортивное; Художественно–эстетическое; Патриотическое; Досуговое; Кружковое; Социально- психологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Вавилова Юлия Владимировна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ СОШ №11 Байкальск
7	Адрес учреждения	Иркутская область, Город Байкальск, Микрорайон Южный 3 дом 1
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество детей в смене количество дней смены возраст учащихся	70 21 день от 6 до 15 лет
10	Сроки проведения	02 июня 2025г. – 26 июня 2025г.

2. Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ № 11 организуется детская площадка с дневным пребыванием детей. Летом 2025 года на базе МБОУ СОШ № 11 будет организована 1 смена лагеря дневного пребывания, которая будет работать с 70 детьми. Возраст детей от 6 до 15 лет, продолжительность смены - 21 рабочих дней.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих преподавателей разработал программ «Искра», который основан на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых.

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Для учащихся действуют спортивный зал, рекреации, спортивная площадка. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь. Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Пришкольный лагерь «Искра» является тематическим, т.е. имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление учащихся;
- творческая деятельность;

- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

3. Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- 2.Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
- 3.Формирование у школьников навыков общения;
- 4.Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
- 5.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- 6.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- 7.Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- 8.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4. Принципы реализации программы:

1.Личностный подход в воспитании:

-признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

-обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

-опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
-изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
-ситуаций успеха;
-опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
-защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

5.Нормативно- правовые документы

Закон РФ “Об образовании”.

Конвенция о правах ребёнка.

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.

Акты приемки ЛДП в трех экземплярах.

Программа, план работы смены

Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.

Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.

Книга приказов.

Книга инструктажей.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Режим дня для детей

Список детей.

Список сотрудников.

Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.

Заявления родителей, договоры с родителями.

Медицинские справки детей.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Инструкции по санитарии.

Инструкции по пожарной безопасности.

Схема действия сотрудников в условиях ЧС.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).

Журнал регистрации заявлений, журнал учета выдачи путевок.

Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных)

Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

6. Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4.Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5.Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6.Чёткий режим жизнедеятельности–максимальное использование природноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

7. Механизм реализации программы:

1.Подготовительный этап – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону; -издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Искра»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

8. Логика построения смены

Программа смены опирается на гуманизацию процесса воспитания в коллективе. В основе коллективной жизнедеятельности лагеря лежит личностно - ориентированный подход. Пребывание в лагере призвано воспитать в ребенке способность почувствовать и понять настроение других, превратить общение в удовольствие, сообща реализовывать задуманное дело. Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь - будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

9. Направления и виды деятельности

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или позаниматься в творческой мастерской.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность—деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих кружков направленная на реализацию задач экологического, художественно эстетического, гражданского воспитания.

10. Условия реализации программы

1. Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ №11 города Байкальска

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, спортивный инвентарь, технические средства,).

2. Кадровые условия:

- организатор смены;
- воспитатели;
- помощники воспитателей;
- обслуживающий персонал.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Контроль над исполнением программы осуществляется организатором смены и директором школы.

11. Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

анкетирование;

беседы в отрядах;

планерки администрации лагеря и воспитателей.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

12. Ожидаемые результаты:

1. Воспитание в детях любви к своей Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.
4. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
5. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
6. Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, профилактика вредных привычек.
10. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

13. Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г
5. Тетерский С.В. «Время созидателя» // М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.

14. Примерный календарный план Пришкольного оздоровительного лагеря

«ИСКРА»

02.06.2025 г.–26.06.2025 г.

2025 год защитника Отечества.

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. В план включены, мероприятия, приуроченные к знаменательным юбилейным датам, а именно 95 Слюдянского района и 60 летию МБОУ «СОШ№11».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Проводится для всего лагеря	Проводится по отрядам
Модуль 1 «Будущее России»				
1	День Защиты детей	02.06.2025	+	
2	Час информации «История российского гимна»	03.06.2025		+
3	Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день)	06.06.2025		+
4	Экскурсия в краеведческий музей школы	07.06.2025		+
5	Познавательное мероприятие «Слюдянскому району 95 лет»	10.06.2025		+
6	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	11.06.2025		+
7	Праздничная программа «Россия–мы дети твои»	11.06.2025	+	
8	Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»	14.06.2025		+
9	«Беседа -презентация память о юных героях- антифашистах»	21.06.2025		+
10	День памяти и скорби	21.06.2025	+	
12	Информационный час «История школы в лицах»	24.06.2025		+

Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1	Открытие лагеря «Путешествие на остров русских традиций»	02.06.2025	+	
2	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»	07.06.2025	+	
3	Игра по станциям «Кругосветка»,	08.06.2025	+	
4	Праздник. Театрализованная Эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	09.06.2025	+	
5	Бумажные фантазии Конкурс – выставка оригами, аппликации, поделок из бумаги.	15.06.2025	+	
6	Игровая программа «Истории дедушки Байкала»	16.06.2025	+	
7	День физкультурника (спортивные игры)	17.06.2025	+	
8	Закрытие лагеря. Фестиваль «Созвездие талантов»	25.06.2025	+	

Модуль 3 «Отрядная работа»

1	День знакомств. <u>Практикум:</u> «Правила обязательны для всех»	02.06.2025		+
2	Законы лагеря. - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство.	02.06.2025		+
3	«Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Игра «Мои добрые дела» Оформление отрядного уголка	02.06.2025		+
4	«День отряда» Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций»	03.06.2025		+
5	«День кино» Интерактивный кино квиз «Про детское кино» Викторина «Любимые мульт герои»	04.06.2025		+

6	«День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А.С. Пушкина. В гостях у Библиотеки.	06.06.2025		+
7	«День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир	07.06.2025		+
8	«День дружбы» Речовка о дружбе. Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге»	08.06.2025		+
9	«День зеленого огонька» Игровое программа по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» Спортивный час «День бегуна»	09.06.2025		+
10	Экологический квест «Зеленая планета» «Игры на свежем воздухе»	10.06.2025		+
11	«День России» Час поэзии «Славься, Россия!» Конкурс «Песни о России» Квест-игра «День России»	11.06.2025		+
12	«День героя России» Час памяти «На равне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой города)	14.06.2025		+
13	«День творчества» Подготовка по номинациям Занятия по интересам, мастер классы	16.06.2025		+
14	«День поздравления школе» Экскурсия в школьный музей, изготовление открыток и видеоролика с поздравлениями.	17.06.2025		+
15	«День физкультурника» Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта»	18.06.2025		+

16	День «Красной книги». Интерактивная викторина о цветах.	19.06.2025		+
17	«День Экологии» Экологическая игра- викторина «Беседует таинственность природы...» Выпуск газет, на тему «ЭКОлогия 2025»	20.06.2025		+
18	День «Дворовых игр» Игра «Угадай мелодию» Играем в то, что под рукой: настольные игры «Домино», «Шашки», «Шахматы»	21.06.2025		+
19	«День закрытия летнего лагеря» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий»	23.06.2025	+	+

Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1	Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	02.06.2025	+	
2	Дисотека «Бантики и бабочки» (девочки в бантиках, мальчики в бабочках)	03.06.2025	+	
3	Конкурс рисунков «Кино, которое я люблю»	04.06.2025	+	
4	Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)	06.06.2025	+	
5	Игра «Лапта»	07.06.2025	+	
6	Праздник «Дружба начинается с улыбки» Праздничная дискотека	08.06.2025	+	
7	Театрализованная Эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	09.06.2022	+	
8	Танцевальный флешмоб «Россия» Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!»	11.06.2025	+	
9	Урок Победы Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!»	14.06.2025	+	
10	Программа «Калейдоскоп талантов»	16.06.2025	+	
11	Конкурс поздравлений «Любимой школе 60 лет»	17.05.2025	+	

12	Веселые старты «А у нас спортивный час»	18.06.2025	+	
13	Познавательная викторина «Моя малая Родина Слюдянский район» к юбилею района	19.06.2025	+	
14	Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами)	20.06.2025	+	
15	Фестиваль искусств (праздничное закрытие)	25.06.2025	+	

Модуль 5 «Самоуправление»

1	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия)	02.06.2025		+
2	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда» шкала настроения)	02.06.2025	+	
3	Совет командиров	По необходимости	+	
4	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	06.06.2025	+	
5	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно	+	

Модуль 6 «Дополнительное образование»

1	Очумелые ручки	По согласованию		+
2	Волшебная кисточка	По согласованию		+
3	Настольные игры	По согласованию		+
Модуль 7 «Здоровый образ жизни»				

Модуль 7 «Здоровый образ жизни»

1	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья	02.06.2025		+
---	--	------------	--	---

	«Начинаем новый день или о режиме дня»			
2	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	02.06.2025		+
3	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	03.06.2025		+
4	Пятиминутка здоровья «Глаза–твои главные помощники»	04.06.2025		+
5	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам– мы говорим, нет!»,	07.06.2025		+
6	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	09.06.2025		+
7	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	10.06.2025		+
8	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	11.06.2025		+
9	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	12.06.2025		+
10	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	13.06.2025		+
11	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	14.06.2025		+
12	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	16.06.2025		+
13	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	17.06.2025		+
14	Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей»	19.06.2025		+
15	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	20.06.2025		+
16	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	21.06.2025		+
17	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	23.06.2025		+

Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Оформление пришкольного лагеря	30- 31.05.2025	+	
2	Оформление интерьера отрядных комнат	02.06.- 06.06.2025		+
3	Музыкальное оформление для исполнения гимна	По необходи - мости	+	
4	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно	+	
5	Оформление отрядных уголков	02.06.- 06.06.2025		+
6	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течении смены		+
7	Оформление стенда в рекреации лагеря	06.06.2025	+	
8	Размещение на стенде творческих работ детей, итогов дня	Регулярно в течении смены	+	

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»				
1	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	02.06.2025	+	
2	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	03.06.2025		+
3	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	04.06.2025		+
4	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	05.06.2025		+
5	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	06.06.2025		+
6	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	07.06.2025		+

7	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	09.06.2025		+
8	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	10.06.2025	+	
9	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	11.06.2025		+
10	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	13.06.2025		+
11	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	14.06.2025		+
12	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	16.06.2025		+
13	Беседа «Правила пользования электроприборами»	17.06.2025		+
14	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	18.06.2025		+
15	Беседа «Безопасная дорога домой»	19.06.2025		+
16	Беседа «Помощь при ожогах»	20.06.2025		+
17	Беседа «Спички детям не игрушки»	21.06.2025		+

Модуль10 «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1	«Нормативно–правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май	+	-
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май	+	-
3	«Методика организации дела» (знакомство педагогов набором форм, методов деятельности для	Июнь	+	-

	организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)			
4	Приглашение родителей для участия в закрытии лагеря.	Июнь	+	-
Модуль 11 «Экскурсии и походы»				
1	Экскурсия в Краеведческий музей города	По согласованию		+
2	Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»	14.06.2025		+
3	Экскурсия к памятнику погибшим воинам «Никто не забыт, ничто не забыто»	20.06.2025	+	
4	Экскурсия в музей «Южного Прибайкалья»	По согласованию		+
5	Экскурсия музей БЦБК	По согласованию		+
Модуль 13 «Социальное партнерство»				
1	Игровая программа ко Дню защиты детей	01.06.2025	Лагерь	ДК
2	День памяти и скорби	22.06.2025	Лагерь	ДК
3	Познавательная квест-игра (различная тематика)	По плану библиотеки	Отряды	Библиотека города
4	Экскурсия в БТОТ и С	По согласованию	Отряды	БТОТ и С
5	Проведение дружеских спортивных мероприятий	По согласованию	Отряды	ДЮШ города
6	Развлекательные мероприятия ИП «Бушуев»	По согласованию	Отряды	ИП «Бушуев»

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация
- Наше настроение.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

