**СПРАВКА**

**по результатам проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с приказом МКУ 273-од «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года» от 09.09.2022 г. в школе были проведены олимпиады по 18 предметам.

Для учащихся 7-х классов было организовано 14 олимпиад: по английскому языку, географии, истории, литературе, МХК, экологии, обществознанию, физкультуре, физике, химии, биологии, математике, информатике и технологии

Для учащихся 8-х классов было организовано 15 олимпиад: по английскому языку, географии, истории, литературе, ОБЖ, МХК, экологии, обществознанию, физкультуре, физике, химии, биологии, математике, информатике и технологии

Для учащихся 9-х классов было организовано 14 олимпиад: по английскому языку, праву, географии, истории, литературе, ОБЖ, МХК, экологии, обществознанию, физике, химии, биологии, математике, информатике

Для учащихся 10-11 классов было организовано 18 олимпиад: по английскому языку, праву, географии, истории, литературе, ОБЖ, МХК, экологии, экономике, обществознанию, физике, химии, биологии, математике, информатике, физкультуре, астрономии, технологии.

Сведения о количестве участников школьного этапа и результатах участия занесены в таблицу .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата проведения** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Победители** | **Призеры** |
| Английский язык | 19 сентября | 7 «А» | 6 |  | Башечкин Е. |
| 7 «Б» | 4 |  | Москалева А.  Таркова А. |
| 8 «А» | 3 |  | Кузовлев К. |
| 8 «Б» | 3 | Тарасова А. |  |
| 9 «А» | 3 |  |  |
| 9 «Б» | - |  |  |
| 10 «А» | 3 | Рыбкина С. | Аршинская В. |
| 11 «А» | 4 | Середкина В. | Зубченко А.  Стукалова Стафиевская С. |
| **ИТОГО (английский язык):** | | | **26** | **3** | **8** |
| Право | 19 сентября | 9 «А» | - |  |  |
| 9 «Б» | 1 |  |  |
| 10 «А» | 4 | Бакалова С. | Винокурова П. |
| 11 «А» | 2 |  | Голец В. |
| **ИТОГО (право):** | | | **7** | **1** | **2** |
| ОБЖ | 20 сентября | 8 «А» | 4 |  |  |
| 8 «Б» | 4 |  | Парамонов М.  Масков М. |
| 9 «А» | 6 |  | Капустин И.  Малкова Д. |
| 9 «Б» | 3 |  |  |
| 10 «А» | 3 | Цыплакова В. | Куренкова Д. |
| 11 «А» | 1 |  | Тумурова В. |
| **ИТОГО (ОБЖ):** | | | **21** | **1** | **\6** |
| Экономика | 21 сентября | 10 «А» | 3 | - | - |
| 11 «А» | 1 | - | - |
| **ИТОГО (экономика):** | | | **4** | **-** | **--** |
| География | 21 сентября | 7 «А» | 5 |  |  |
| 7 «Б» | 6 |  | Бакалова Ю. Бойко М. |
| 8 «А» | 2 |  |  |
| 8 «Б» | - |  |  |
| 9 «А» | 7 | Курятников А. |  |
| 9 «Б» | - |  |  |
| 10 «А» | 3 |  |  |
| 11 «А» | 1 | Ершов А. |  |
| **ИТОГО (география):** | | | **24** | **2** | **2** |
| МХК | 22 сентября | 7 «А» | 3 |  |  |
| 7 «Б» | 4 |  | Таркова А.  Бойко М. |
| 8 «А» | 5 |  |  |
| 8 «Б» | 3 |  |  |
| 9 «А» | 1 |  |  |
| 9 «Б» | 4 |  |  |
| 10 «А» | - |  |  |
| 11 «А» | 3 | Стафиевская С. | Катеринина Н. |
| **ИТОГО (МХК):** | | | **23** | **1** | **3** |
| Обществознание | 22 сентября | 7 «А» | 3 | Белозерова А. | Бакалова Ю. |
| 7 «Б» | 4 |  |  |
| 8 «А» | 1 |  |  |
| 8 «Б» | 2 | Тарасова А. |  |
| 9 «А» | 3 |  |  |
| 9 «Б» | 1 |  |  |
| 10 «А» | 4 | Рыбкина С. |  |
| 11 «А» | 2 | Стафиевская С. | Середкина В. |
| **ИТОГО (обществознание):** | | | **20** | **4** | **2** |
| История | 23 сентября | 7 «А» | 2 |  |  |
| 7 «Б» | 4 | Бойко М. | Таркова А.  Бакалова Ю. |
| 8 «А» | 1 |  |  |
| 8 «Б» | 2 | Тарасова А. | Духовникова А.  Криунец М. |
| 9 «А» | 3 |  |  |
| 9 «Б» | - |  |  |
| 10 «А» | 2 |  |  |
| 11 «А» | 2 |  | Стукалова С. |
| **ИТОГО (история):** | | | **16** | **2** | **5** |
| Литература | 23 сентября | 7 «А» | 3 | Белозерова А. |  |
| 7 «Б» | 4 |  |  |
| 8 «А» | 3 |  |  |
| 8 «Б» | 4 |  | Криунец М.  Бочаркина Е. |
| 9 «А» | 3 |  | Козулин С. |
| 9 «Б» | - |  |  |
| 10 «А» | 3 |  | Кокодей А. |
| 11 «А» | 4 |  | Серёдкина В.  Стафиевская С. |
| **ИТОГО (литература):** | | | **24** | **1** | **6** |
| Экология | 26 сентября | 7 «А» | 1 |  |  |
| 7 «Б» | 4 |  |  |
| 8 «А» |  |  |  |
| 8 «Б» | 2 |  |  |
| 9 «А» | - |  |  |
| 9 «Б» | 1 |  |  |
| 10 «А» | 2 |  |  |
| 11 «А» | 2 |  |  |
| **ИТОГО (экология):** | | | **12** | **-** | **--** |
| Физическая культура | 26-27 сентября | 7 «А» | 3 |  |  |
| 7 «Б» | 4 |  |  |
| 8 «А» | 5 | Генинг К. | Жирнов Д. Ляховецкий И. |
| 8 «Б» | 1 |  |  |
| 9 «А» | - |  |  |
| 9 «Б» | - |  |  |
| 10 «А» | 1 |  |  |
| 11 «А» | 5 | Парамонов П. | Тарасова М.  Тумурова В.  Ершов А. |
| **ИТОГО (физическая культура):** | | | **19** | **2** | **5** |
| Физика | 30 сентября | 7 «А» | 3 | - | Истомин Я. |
| 7 «Б» | 3 |  |  |
| 8 «А» | - |  |  |
| 8 «Б» | 4 |  | Больших-Шапок С. |
| 9 «А» | 4 |  |  |
| 9 «Б» | 1 | Щапов Д. |  |
| 10 «А» | 3 |  | Нуржанова Я. |
| 11 «А» | 4 | Парамонов П. |  |
| **ИТОГО (физика):** | | | **22** |  |  |
| Технология (девочки) | 21 сентября | 7 «А» | 4 |  | Филиппова А.  Золотовская В. |
| 7 «Б» | 2 |  | Трошина П.  Москалева А |
| 8 «А» | 3 |  | Гребенщикова А. |
| 8 «Б» | 2 |  | Тарасова А.  Ананьева Л. |
| **ИТОГО (технология – девочки):** | | | **11** | **-** | **77** |
| Технология (мальчики) |  | 6 «А» | 1 | Катамадзе Г. |  |
|  | 6 «Б» | 1 |  | Непомнящих Г. |
|  | 7 «А» | 3 |  | Шиханов К. |
|  | 7 «Б» | 3 |  |  |
|  | 8 «А» | 5 |  | Журавков И. |
|  | 8 «Б» | 2 |  |  |
|  | 9 «А» | 4 |  |  |
|  | 9 «Б» | 3 | Капустин И. | Щапов Д. |
|  | 10 «А» | 3 | Бочаркин В. |  |
|  | 11 «А» | 3 |  | Ершов А.  Бобров Д. |
| **ИТОГО (технология-мальчики):** | | | **28** | **3** | **6** |
| Химия | 7 октября | 7 «А» | 1 |  |  |
| 7 «Б» | 3 | Терских Р. |  |
| 8 «А» | 3 |  |  |
| 8 «Б» | 2 | Ананьева Л. |  |
| 9 «А» | 1 |  |  |
| 9 «Б» |  |  |  |
| 10 «А» | 2 | Аршинская В. |  |
| 11 «А» | 3 | Голец В. | Стукалова С. |
| **ИТОГО (химия):** | | | **15** | **4** | **1** |
| Астрономия | 11 октября | 10 «А» | 3 | Кокодей А. | Нуржанова Я. |
| 11 «А» | 5 |  | Провилкова С. |
| **ИТОГО (астрономия):** | | | **8** | **1** | **2** |
| Биология | 14 октября | 7 «А» | - |  |  |
| 7 «Б» | 2 |  |  |
| 8 «А» | 1 |  |  |
| 8 «Б» | 2 |  |  |
| 9 «А» | 4 |  |  |
| 9 «Б» | - |  |  |
| 10 «А» | 2 |  |  |
| 11 «А» | - |  |  |
| **ИТОГО (биология):** | | | **11** |  |  |
| Математика | 21 октября | 7 «А» | 3 |  |  |
| 7 «Б» | 5 |  |  |
| 8 «А» | 4 |  |  |
| 8 «Б» | 4 |  |  |
| 9 «А» | 3 |  |  |
| 9 «Б» | - |  |  |
| 10 «А» | 4 |  |  |
| 11 «А» | 1 |  |  |
| **ИТОГО (математика):** | | | **24** |  |  |
| Информатика | 28 октября | 7 «А» | 1 |  |  |
| 7 «Б» | 6 |  |  |
| 8 «А» | - |  |  |
| 8 «Б» | 9 |  |  |
| 9 «А» | 2 |  |  |
| 9 «Б» | - |  |  |
| 10 «А» | 1 |  |  |
| 11 «А» | 3 |  |  |
| **ИТОГО (информатика):** | | |  |  |  |
| **ИТОГО :** | | | **22** |  |  |

Ниже представлено процентное соотношение участников олимпиад к соответствующим параллелям (по предметам): общее кол-во уч-ся в 7-11 кл. – 164 человека. Предполагаемая явка - 24% (по 5 человек от класса, 8 классов)

* Биология: 11 из 164 уч-ся = 6%
* Экология : 12 из 164 уч-ся = 7%
* История: 16 из 164 уч-ся = 9%
* Право :7 из 72 уч-ся = 9%
* Химия : 15 из 164 уч-ся = 9%
* Физическая культура: 19 из 164 уч-ся = 11%
* Обществознание: 20 из 164 уч-ся = 12%
* Физика: 22 из 164 уч-ся = 13%
* Информатика: 22 из 164 уч-ся = 13%
* География: 24 из 164 уч-ся = 14%
* Литература: 24 из 164 уч-ся =14%
* Математика: 24 из 164 уч-ся = 14%
* Экономика : 4 из 28 уч-ся = 14%
* МХК : 23 из 164 уч-ся =14%
* Английский язык: 28 из 164 уч-ся = 15%
* ОБЖ: 21 из 115 уч-ся = 18%
* Технология (девочки):11 из 47 уч-ся = 23%
* Астрономия : 8 из 28 уч-ся =28%
* Технология (мальчики):26 из 82 уч-ся = 31%

Таким образом, учащиеся 7-11 классов приняли участие в 18 олимпиадах.

Данные об участниках и результативности их участия занесены в таблицу ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** |  | **Классы, участники-победители** | | |  |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Биология | - | - | - | - | - |
| 2 | История | Бойко М. | Тарасова А. | - | - | - |
| 3 | Литература | Белозерова А. | - | - | - | - |
| 4 | Математика | - | - | - | - | - |
| 5 | Англ. язык | - | Тарасова А. | - | Рыбкина С. | Середкина В. |
| 6 | Обществознание | Белозерова А. | Тарасова А. | - | Рыбкина С. | Стафиевская С. |
| 7 | Право | - | - | - | Бакалова С. | - |
| 8 | Информатика | - | - | - | - | - |
| 9 | Физика | - | - | Щапов Д. | - | Парамонов П. |
| 10 | Физическая культура | - | Генинг К. | - | - | Парамонов П. |
| 11 | Химия | - | Ананьева Л. | - | Аршинская В. | Голец В. |
| 12 | Экология | - | - | - | - | - |
| 13 | ОБЖ | - | - | - | Цыплакова В. | - |
| 14 | Технология (девочки) | - | - | - | - | - |
| 15 | Технология (мальчики) | - | - | Капустин И. | Бочаркин В. | - |
| 16 | География | - | - | Курятников А. | - | Ершов А. |
| 17 | МХК | - | - | - | - | Стафиевская С. |
| 18 | Экономика | - | - | - | - | - |
| 19 | Астрономия | - | - | - | Кокодей А. | - |

Победителями, т.е. учениками, занявшими 1-е место, стали:

7кл. - Белозерова А. (литература, обществознание), Бойко М. (история)

8 кл. –Тарасова А. (история, англ, обществознание), Генинг К. (физ-ра), Ананьева Л.(химия)

9кл. – Щапов Д. (физика), Капустин И. (технология), Курятников А. (география)

10кл - Рыбкина С. (англ, обществознание), Бакалова С. (право). Аршинская В. (химия), Цыплакова В. (ОБЖ), Бочаркин В. (технология), Кокодей А. (астрономия)

11кл - Середкина В. (англ.), Стафиевская С. (обществознание, МХК), Парамонов П. (физика, физ-ра), Голец В. (химия), Ершов А. (география).

1 (одна)уч-ся - Тарасова А. – победитель 3-х олимпиад.

4 (четыре)уч-ся - Белозерова А., Рыбкина С., Парамонов П., Стафиевская С. –победители 2-х олимпиад.

Качественные показатели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** |  | **Процент выполненного задания у победителя** | | |  |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Биология |  |  |  |  |  |
| 2 | История | 65 | 87 |  |  |  |
| 3 | Литература | 73 |  |  |  |  |
| 4 | Математика |  |  |  |  |  |
| 5 | Англ. язык | 52 | |  | 65 | |
| 6 | Обществознание | 58 | 60 |  | 57 | 58 |
| 7 | Право |  |  |  | 52 | |
| 8 | Информатика |  |  |  |  |  |
| 9 | Физика |  |  |  |  |  |
| 10 | Физическая культура |  |  | 75 |  | 80 |
| 11 | Химия |  |  |  |  |  |
| 12 | Экология | Нет победителя | | | | |
| 13 | ОБЖ |  |  |  | 65 | |
| 14 | Технология (девочки) | Нет победителя | | | | |
| 15 | Технология (мальчики) |  |  | 70 | 72 |  |
| 16 | География |  |  | 62 |  | 59 |
| 17 | МХК |  |  |  |  | 72 |
| 18 | Экономика | Нет победителя | | | | |
| 19 | Астрономия |  |  |  |  |  |

**ВЫВОДЫ:**

1. В 2022/23 уч.г. по сравнению с 2021/22 уч. г. на 5 единиц увеличилось количество олимпиад, в которых школьники приняли участие. Это право, экономика, экология, МХК, астрономия.
2. По сравнению с 2021/22 уч. годом расширился возраст участников. Участвовали дети 7-х и 8-х классов.
3. Средняя явка уч-ся составила 13,89% .
4. 62% уч-ся приняли участие в 2-х и более олимпиадах.
5. Качество выполненных заданий не дало возможности выявить победителей во всех параллелях. Исключение-обществознание, в 4 из 5 параллелей есть победители с суммой баллов 57-60%. При этом средний балл победителя -65,6%

В трех олимпиадах (Экономика, экология, технология-девочки) победителей не выявлено. По предметам, выполнявшимся на Сириусе, данные будут позже.

1. В этом году олимпиадные задания были выданы районным отделом образования.

Все педагоги отмечают, что степень сложности заданий была достаточно высокой. Часть олимпиадных заданий была муниципального уровня.

Дети не справляются с заданиями, уходят с олимпиады и даже не пытаются заполнить бланки ответов. В итоге они теряют интерес к олимпиадам в школе вообще. Такими сложными заданиями мы способствуем тому, что олимпиада школьного уровня становится уделом избранных.

По английскому языку и истории олимпиадные задания были с ошибками, не проверены, с пропущенными пунктами. При проверке педагоги это учитывали и не снижали балл.

1. Невысокая явка уч-ся объясняется объективными факторами – эпидемией ОРВИ в конце сентября и субъективными -недостаточным вниманием педагогов -предметников и классных руководителей к явке детей в дни олимпиады.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. В следующем учебном году классным руководителям и педагогам -предметникам уделить больше внимания явке уч-ся на школьную олимпиаду.

2. Педагогам работать с резервом – призерами олимпиады по каждому предмету .

3. На заседаниях РМО педагогам поставить вопрос о заданиях на школьную олимпиаду в 2023/24 уч.г. на предмет сложности, приведения к единообразию в оценивании (предложение максимального балла 100) и корректности.

|  |  |
| --- | --- |
| 31 октября 2022 года | Заместитель директора по УВР  Орлова А.Е. |