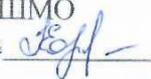


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей  
обществоведческих наук и  
технологии, ИКТ, ИЗО,  
физической культуры и  
ОБЖ  
Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.  
Руководитель ШМО  
Е.В.Корнакова 

Согласовано  
«31» 08 2020 г.

Заместитель директора  
по УВР



В.И. Голодышин

Утверждаю  
Приказ № 223-ог  
от «1» 09 2020  
г.

Директор МБОУ  
«СОШ №11»



Дополнительная общеразвивающая программа  
военно-патриотического клуба «Патриот»

Программа для учащихся 5-9 класса

**Количество часов:** 7 часа в неделю,  
238 часов в год

**Срок реализации программы:** 1 год

**Автор программы:** учитель доп.образования  
Заботкин А.Г.

### **Нормативная база:**

Программа курса дополнительного образования разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3364 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41, СанПин 2.4.4.3172-14
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

### **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Патриот» реализуется в социально-педагогической направленности.

Актуальность программы обусловлена тем, что сегодня больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи, «Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они вырабатывают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации 30 ноября 2010 года. «Стратегический приоритет политики в сфере детства - это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни», - подчеркнул он.

Возрождение патриотизма - шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Основной целью данной программы является комплексное развитие детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Программа «Патриот» обуславливает качественную подготовку учащихся к районным и областным соревнованиям в соответствии с Положениями. Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Статен в строю, годен в бою», «Школа безопасности» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку, В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военнопатриотической направленности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований, для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа.

Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Патриот» обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, 12-15 лет. В объединение дети принимаются на свободной основе. Программа рассчитана на 1 год обучения, В ходе реализации программы сочетается групповая и индивидуальная работа. В учебном плане предусмотрено 238 часов учебных занятий, занятия проводятся 3 раза в неделю.

### **Планируемые результаты**

По окончании обучения обучающиеся **будут знать:**

- историю Вооруженных Сил;
- структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности военнослужащих;
- общевойсковые уставы, их основные положения;
- основы медицинской и огневой подготовки;
- топографические знаки;
- историю края, города
- основы рукопашного боя;

**будут уметь:**

- выполнять приемы действий солдата в бою в пешем порядке, передвигаться различными способами ;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять строевые приемы без оружия;
- владеть общевойсковой терминологией;
- преодолевать препятствия единой полосой препятствий;
- готовить оружие к стрельбе;
- выполнять упражнения стрельбы из пневматической и малокалиберной винтовки, автомата Калашникова;
- выполнять обязанности лиц внутреннего наряда;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении, без оружия и с оружием.

### **Формы организации образовательного процесса:**

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятиям.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий - экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования

### **Используемые методы и приемы обучения:**

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает

систему самостоятельных упражнений и тренировок.

- Метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

- Словесные методы - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

- Метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

- Метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков,

- Метод состязательности - поддержание обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

- Анкетирование, опрос обучающихся - позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

При наборе детей специального отбора не предполагается. Параллельно с учебной деятельностью проходит воспитательный процесс задачами которого являются: создание дружного коллектива, взаимодействие между детьми, педагогом и родителями;

**Целью** программы является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

В ходе достижения цели предполагается решение следующих основных **задач**

- воспитание у учащихся патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине.

- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

-совершенствование ценностноориентированных качеств личности;

-обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности

- освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической подготовки. Воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели и культуры поведения;

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;

- воспитывать дисциплинированность.

## Тематическое планирование на первый год обучения

№	Наименование разделов	Наименование тематических блоков	Теория	Практика	Всего
1		Меры обеспечения безопасности в тире и при проведении стрельб.	2	1	3
2	Школа мужества	Морально-волевая и психологическая подготовка	5	1	6
		Устав ВС РФ и строевая подготовка	3	3	6
3	Подготовка к стрельбе из боевого оружия	История и современные образцы стрелкового оружия	2	1	3
		Тактико-технические характеристики боевого оружия	4		4
		Стрельба из боевого оружия. Тренировки на СКАТТ		1	1
		Стрельба из боевого оружия в реальных условиях.		1	1
4	Спортивная стрельба	История и теория спортивной стрельбы	10		10
		Тактико-технические характеристики спортивного оружия	7	3	10
		Тренировочные занятия на тренажере «СКАТТ»	7		7
		Стрельба из пневматической винтовки		90	90
		Стрельба из пневматического пистолета		50	50
5	Физическая подготовка	Специальная физическая подготовка	1	34	35
		Общая физическая подготовка		5	5
6	Организационная подготовка	Правила соревнований	3		3
		Инструкторская практика		2	2
		Судейская практика		2	2
<b>Итого:</b>				<b>238</b>	

### Содержание курса

*Возраст воспитанников в первый год обучения 11-15 лет.*

Занятия преимущественно групповые с дифференцированным подходом. Одновременно в группе могут заниматься воспитанники разных лет обучения.

Специфика клубной деятельности допускает не одновременные занятия всех членов учебной группы. Воспитанники приходят в клуб в удобное для них время и выполняют учебную программу соответственно своему году обучения.

Занятия осуществляются по сменам. Каждая смена начинает работать одновременно, соблюдая требования воинского этикета, и в полном составе выполняя физическую разминку.

В этом случае начало занятия общее, а продолжение – по индивидуальным траекториям. Среда стрелкового тира организована так, чтобы у педагога был достаточный обзор, и возможность работать с каждым кружковцем.

Группа одного года обучения собирается вместе для коллективных видов

деятельности: соревнований, отработки комплекса строевых приемов с оружием, тренировочного или игрового выезда, встречи с ветеранами, просмотра учебного фильма и т.д.

Рабочая программа предусматривает 7 часов в неделю, итого 238 часов за учебный год, в том числе:

### **Раздел 1. «Меры обеспечения безопасности» (3 часа)**

*Теория.* Меры безопасности в тире. Меры безопасности при обращении с разными видами оружия. Меры безопасности при работе с тренажером СКАТТ. Меры безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности на соревнованиях. Меры безопасности при проведении марш-броска.

*Практика.* Учение по соблюдению мер безопасности.

### **Раздел 2. «Школа мужества» (12 часов)**

*Теория.* Морально-волевая и психологическая подготовка. Встречи с участниками боевых действий – морскими пехотинцами. Сквозная тема встреч: «Труд и воля – основа военной подготовки». Воля. Трудолюбие. Управление эмоциями. Способы управления собой.

*Практика.* Отработка волевых качеств в игре и во время выполнения стрелковых упражнений. Пейнтбол. Скалодром. *Зачет по разделу.* Марш-бросок с выполнением боевой задачи.

*Теория.* Строевой Устав ВС РФ. Строевые приемы и движения с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.

*Практика.* Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении без оружия. Строи отделения (Закрепление). Строевые приемы и движения с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием. *Зачет по разделу.* Представление композиции «Строевые приемы с оружием».

### **Раздел 3. «Подготовка к стрельбе из боевого оружия» (9 часов)**

*Теория.* История огневой подготовки в ВС России. Воспитательные беседы о героических подвигах стрелков в начале истории стрелкового оружия. История и современные образцы стрелкового оружия. Автоматическое оружие. Пистолеты. Просмотр учебных фильмов. Тактико-технические характеристики АК-74, ПМ.

*Практика.* Разборка-сборка АК-74. Снаряжение магазина патронами. Сборка пистолета. *Зачет по разделу.* Соревнования. Викторина по фильмам.

*Практика.* Стрельба из пневматической винтовки в тире школы.Т. Стрельба из пневматического пистолета. *Зачет.* Соревнования.

### **Раздел 4. «Спортивная стрельба» (167 часов)**

*Теория.* Характеристика, основные части пневматической винтовки. Характеристика, основные части пневматического пистолета. Основные элементы техники выполнения выстрела. «Район колебаний», необходимость выполнения выстрела в «районе колебаний». «Ожидание» и «встреча» выстрела.

*Практика.* Тренировочные занятия. Стрельба из пневматической винтовки по мишени с черным кругом (тренировочная отработка разных видов стрельбы). Стрельба из пневматического пистолета по мишени с черным кругом (тренировочная отработка разных видов стрельбы). *Зачет по разделу.* Соревнования по типовым условиям. Оценка по кучности.

## Раздел 5. «Физическая подготовка» (40 часов)

*Теория.* Общая физическая подготовка. Костно-связочный аппарат, мышцы, их строение, взаимодействие при стрельбе. Закаливание, режим и их значения для стрелка-спортсмена. Пагубное влияние вредных привычек.

*Практика.* Общая физическая подготовка. Сгибание и разгибание рук в упоре от пола или иной опоры, медленное приседание и возвращение в исходное положение, кистевая динамометрия, упражнения на развитие равновесия, упражнения на развитие координации, упражнения на развитие силовой выносливости. Размеренный бег. Подвижные игры. Силомер. Подтягивание. Ходьба на лыжах.

*Теория.* Специальная физическая подготовка. Сохранение рабочего состояния во время выстрела и после него. При выполнении выстрела координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска («параллельность работ»). Внимание его значение для стрелка, виды.

*Практика.* Специальная физическая подготовка. При работе без патрона длительное нахождение в позе-изготовке без утомления, удержание пистолета в районе прицеливания – мишень № 4, выполнение серий подъемов руки с оружием – упражнение МП-2, статическая выносливость – стабильность усилия по удержанию, системы «стрелок – оружие», при выполнении отдельного выстрела или серии. *Зачет по разделу.* Соревнования.

## Раздел 6. «Организационная подготовка» (7 часов)

*Теория.* Правила соревнований.

*Практика.* Инструкторская практика. Судейская практика. Обязанности дежурного. Подготовка мишеней. *Зачет по разделу.* Работа в качестве показчика, контролера.

### Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие.	5	
2	Школа мужества	9	
3	Тактико-технические характеристики АК-74	10	





10	Стрельба из спортивного пистолета	15	
11	Тактико-технические характеристики ПМ.	15	
12	Автоматическое оружие.	5	
13	Физическая подготовка	6	
14	Стрельба из пневматической винтовки	30	



16	Стрельба из ПМ.	5	
17	Правила соревнований.	5	
18	Стрельба из ПМ.	5	
19	Инструкторская практика	2	
20	Судейская практика	1	
	<b>Всего</b>	<b>238</b>	

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

1. Кабинет патриотического воспитания.
2. Кабинет центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста».
3. Помещение стрелкового тира.
4. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 1 шт.
5. Флаг Иркутской области (стандартного размера) – 1 шт.
6. Флаги школы -1 шт.
7. В кабинете, стенды патриотического воспитания, комплект.
8. Экран для проектора и проектор – 1 комплект. Для проведения занятий по основным блокам программы.
9. Ноутбук для педагога – 1.
10. Стрелковое оружие

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретическая часть занятий проводится на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста», с использованием современных компьютерных технологий, интерактивного общения, а также 3-D моделирования. Медицинская подготовка проводится на манекенах.

№ п/п	Наименование разделов	Формы занятий	Форма организации деятельности	Дидактический материал
1.	Вводное занятие	беседа	коллективная	проектор, ноутбук
2.	Техника безопасности при обращении с оружием. Огневая подготовка	беседы, сообщения, практические занятия, зачеты, викторины.	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
3.	Патриотизм и современность	круглый стол, сообщения, встречи с ветеранами, героями.	коллективная	проектор, ноутбук, литература
4.	Строевая подготовка	практические занятия	групповая, индивидуальная	стенды, плакаты
5.	Уставы Вооруженных Сил РФ, структура ВС РФ и прохождение службы в ВС РФ	беседы, сообщения, викторины	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
6.	Медицинская подготовка	беседы, сообщения, практические занятия, зачеты, викторины.	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
8.	Средства индивидуальной защиты	беседы, сообщения, практические занятия, зачеты.	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
9.	Пожарная безопасность	беседы, сообщения, зачеты, викторины.	коллективная, групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
10.	Стрельба из различного вида оружия	практическое занятие	групповая, индивидуальная	тир, мишень, стрелковое оружие

### Формы контроля

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

*Текущий контроль* – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

*Тематический контроль* – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

*Итоговый контроль* – оценка результатов обучения.

**Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

**Формы педагогического мониторинга:**

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков курсантов);
- собеседования;
- соревнования;
- военно-полевые сборы и полевые выходы.

**Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года обучающиеся выступают в показательных выступлениях (в учебных заведениях, оздоровительных лагерях, в учреждениях соцзащиты), соревнованиях, сборах, принимают участие в конкурсах, а также массовых военно-патриотических мероприятиях города.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2014. - № 1. 2. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6.
3. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2014. - № 9.

4. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4.
5. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6.
6. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4.
7. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Стекляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №1.
8. Можейко И. В. Сивова Н.А. Соболева Н. А. Государственная символика России. ЦНСО Москва 2014г.
9. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. Учебно- методическое пособие «Военные знания» Москва 2001г.
10. С.Н.Эрлик В.Н.Иванова В.В.Марущенко. Гражданином быть обязан. «Военные знания» Москва 2000г.

**Интернет -ресурсы:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [www.gospatriotprogramma.ru/](http://www.gospatriotprogramma.ru/)
2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс]  
Форма доступа – <http://www.russianarmy.ru/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html>, свободная.
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации - <http://www.gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program/>