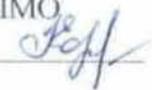




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

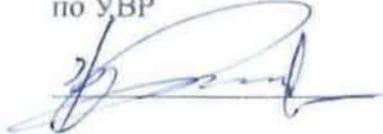
Рассмотрено на заседании
ШМО учителей
обществоведческих наук и
технологии, ИКТ, ИЗО,
физической культуры и
ОБЖ

Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Руководитель ШМО
Е.В. Корнакова 

Согласовано

«31» 08 2020 г.

Заместитель директора
по УВР



В.И. Голодышин

Утверждаю

Приказ № 223-06
от «1» 09
г.

Директор МБОУ
«СОШ №11»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Сохраняя жизнь»

Класс/ классы: 9-11

Срок реализации: 2 года.

Количество часов в год: 102 часа

Результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:

На уровне личностных результатов школьников:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

На уровне предметной области «Безопасность жизнедеятельности»:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

Оценка результативности реализации программы:

Результативность программы можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.

2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.

3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1. Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1. Рост мотивации к безопасной деятельности. 2. Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение
Деятельный	1. Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3. Участие в конкурсах по безопасности.	Наблюдение Тестирование Наличие грамот, дипломов

Механизм отслеживания результатов:

- наблюдение; тестирование; практические работы; интеллектуальные игры.

2. Содержание программы

Вид деятельности: Познавательная.

Форма проведения: участие в ролевых играх, оказание первой помощи, работа с научно-популярной литературой, решение проблемных ситуаций (кейсы)

1-й год обучения (102 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (27 ч)

1. Пожарным можешь ты не быть...

Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

2. С огнём играть опасно

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.

3. Личная безопасность

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

4. Эстафеты «Юные помощники пожарных»

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.

5. Игры, головоломки

Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.

6. Учение по экстренной эвакуации

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

7. Театрализованное представление на тему «Пожарная безопасность»

Раздел 2. Дорожная азбука (37 ч)

1. Вводное занятие «Улица и мы»

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.

2. Обязанности пешеходов

Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов.

3. Правила поведения на улице.

Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина». Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход. Безопасный путь в школу и домой.

Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу».

Конкурс «Мой друг велосипед»

4. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки

Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.

5. Дорожные знаки. Их виды.

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.

6. ГИБДД — помощник и друг.

Встреча с работником ГИБДД.

7. Театрализованное представление по ПДД.

Раздел 3. Азы безопасности (38ч)

1. Службы 01, 02, 03, 04.

Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.

2. Несчастные случаи

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.

Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.

3. Криминальная опасность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения

Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».

4. Поведение на воде. Поведение на льду

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду.

Помощь пострадавшим

Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

5. Вредные привычки и их последствия.

Классификация вредных привычек и их последствий.

Антинаркотическая акция. Викторина

6. Стихийные бедствия

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

7. Технологические аварии и катастрофы

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс

ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.

8.Итоговое занятие

Интеллектуальная игра.

9.Театрализованное представление.

2-й год обучения. (102 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (27 ч)

1.Юные помощники пожарных

Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём).

Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.

2.Берегись огня

Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре.

3.Пожары в природе

Лесные пожары. Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания.

4.Учебная эвакуация

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука (37 ч)

1.Вводное занятие. Правила поведения на дорогах.

Дорога. Правила поведения на дороге.

2.Поведение во дворах и парковых зонах.

Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.

3.Движение группами. Безопасность на зимней дороге

Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой.

Правила безопасного поведения на зимней дороге

4.Поведение вблизи железнодорожных путей

Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.

5.Правила поведения в транспорте

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

6.Мой друг — велосипед

Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде

Практическое занятие: езда на велосипеде с соблюдением правил.

7.Вы очевидец ДТП

Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.

8.Дорожные знаки

Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.

9. Встреча с работниками ГИБДД

ДТП с участием детей.

Раздел 3. Азы безопасности (38 ч)

1. Экстренные вызовы по телефону.

МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.

2.Терроризм. Как с ним бороться

Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов.

3.Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах

Понятие «экстремальная ситуация».Выход из экстремальных аварийных ситуаций.

Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.

4. Стихийные бедствия

Стихийные бедствия. Сели и оползни. Цунами. Ураган, смерч.

5. Поведение на воде и на льду

Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и на льду.

6. Травмы. Как их избежать

Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение.

7. Скорая медицинская помощь при травматизме

Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.

Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.

8. Криминальные опасности

Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по телефону. Воровство в квартире.

9. Итоговое занятие

Интеллектуальная игра.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
<i>1 год обучения - 102 часа</i>			
1	Пожарная безопасность	27	Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения
2	Дорожная азбука	37	Изучают основные положения Правил Дорожного Движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, велосипедистов. Изучают виды дорожных знаков
3	Азы безопасности	38	Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице. Выработывают у себя психологические качества уверенного человека. Изучают ЧС природного и техногенного характера
<i>2 год обучения - 102 часа</i>			
4	Пожарная безопасность	27	Получают представление о классификации природных пожаров, узнают о причинах возгорания лесов. Изучают ПБП во время

			природных пожаров
5	Дорожная азбука	37	Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Осваивают правила безопасного поведения в автобусе, автомобиле, на железнодорожном, авиационном транспорте. Изучают виды дорожных знаков.
6	Азы безопасности	38	Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму. Осваивают правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов. Получают представление о стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в природных условиях и их причинах. Учатся оказывать первую помощь при утоплении. Приобретают знания об основных видах ранений, их причинах и правилах оказания первой помощи