

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественно-
математических наук

Согласовано
« 31 » __ 08 __ 2022г.

Утверждаю
Приказ № 223 – од __
от « 01 » __ 09 __ 2022г.

Протокол № 1 __
от « 30 » __ 08 __ 2022г.

Руководитель ШМО



В.В.Дурных

Заместитель директора
по УВР



В.И.Голодышин

Директор МБОУ
«СОШ №11»



«Средняя
общеобразовательная
школа №11»
Н.Н.Тулинина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«География вокруг нас»

для учащихся 6 – 9 х классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География вокруг нас» для учащихся 9-х классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. Планируемые результаты: личностные и метапредметные освоения программы курса внеурочной деятельности «География вокруг нас» для учащихся 9-х классов

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученики научатся:

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению стран и регионов Мира.
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.
3. Воспитывать ответственное отношение к жизни в социально-культурном мире.
4. Иметь представление о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области.
5. Ориентироваться по карте.
6. Свободно владеть и делиться информацией о достопримечательностях Мира.
7. Самостоятельно приобретать новые знания и практические умения.

Ученики получают возможность научиться:

1. Формировать познавательные интересы на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Рационально использовать достижения науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества. уважение к творцам науки и техники, отношении к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. Выбрать жизненный путь в соответствии с собственными интересами и возможностями.
4. Формировать ценностные отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
5. Готовности к саморазвитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

Ученики научатся:

1. Работать с текстом внетекстовыми компонентами.
2. Извлекать информацию, представленную в разных формах.
3. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока.
4. Давать определение понятиям.
5. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
6. Качественно и количественно описывать объект.

Ученики получают возможность научиться:

1. Делать анализ и отбор информации.
2. Использовать полученную информацию для достижения поставленной цели.
3. Переводить информацию из одного вида в другой.
4. Пользоваться словарями, справочниками.

Коммуникативные УУД:

Ученики научатся:

1. Информировать о результатах своих наблюдений.
2. Участвовать в дискуссии, сотрудничать с учителем и одноклассниками в поиске правильных вариантов из предложенных.
3. Участвовать в диалоге, совместной деятельности, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
4. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Ученики получают возможность научиться:

1. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
2. Находить компромиссное решение в различных ситуациях.
3. Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения практических задач с помощью средств ИКТ.

Регулятивные УУД:

Ученики научатся:

1. Самостоятельно формулировать проблему и цели урока.
2. Проверять свою работу по образцу.
3. Планировать свою деятельность под руководством учителя.
4. Оценивать работу одноклассников.
5. Работать в соответствии с поставленной задачей.
6. Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

Ученики получают возможность научиться:

1. Овладеть основами самоконтроля, самооценки.
2. Принимать решения в учебной и познавательной деятельности с помощью взрослого.
3. Ставить цель работы в паре, группе.
4. Анализировать развитие собственных образовательных результатов.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «География вокруг нас» для учащихся 9-х классов. Виды и формы организации внеурочной деятельности.

Цель программы: развить интерес к Географии и смежным наукам, активизировать познавательную деятельность, сформировать платформу для патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

Задачи программы:

1. Вызвать интерес к странам Мира, культурному наследию через знакомство с культурными природными достопримечательностями.
2. Показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности.
3. Воспитать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни.
4. Расширить знания о столицах и крупнейших городах Мира.

Методы:

1. Поисково-исследовательский (самостоятельная работа учащихся с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления реферата, презентации).

2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в конференциях, олимпиадах.
3. Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы.
4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, эстетического воспитания.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая.

Формы Внеурочной деятельности: кружок познавательной направленности, деловая игра.

Раздел 1. История появления игр в Мире.

Вокруг Света: от простого к сложному. Города Африки.

1. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Каир, Египет, Африка)
2. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Алжир, Алжир, Африка)
3. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Антананариву, Мадагаскар)
4. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Браззавиль, Конго, Африка)

Раздел 2. Вокруг Света: от простого к сложному.

Города Северной и Южной Америки.

1. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Вашингтон, США, Северная Америка).
2. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Чикаго, США, Северная Америка).
3. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Монреаль, Канада, Северная Америка).
4. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Мехико, Мексика, Северная Америка).
5. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Порт-о Пренс, Гаити, острова Северной Америки).
6. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Бразилиа, Бразилия, Южная Америка).
7. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Буэнос-Айрес, Аргентина, Южная Америка).
8. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Сантьяго, Чили, Южная Америка).
9. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Каракас, Венесуэла, Южная Америка).

Раздел 3. Вокруг Света: от простого к сложному.

Города Евразии.

1. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Рим, Италия, Европа).
2. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Лиссабон, Португалия, Европа).
3. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Мадрид, Испания, Европа).

4. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Париж, Франция, Европа).
5. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Лондон, Великобритания, Европа).
6. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Прага, Чехия, Европа).
7. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Нью-Дели, Индия, Азия).
8. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Пекин, Китай, Азия).
9. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Токио, Япония, Азия).

Раздел 4. Вокруг Света от простого к сложному.

Города Австралии и Новой Зеландии.

1. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Сидней, Австралия).
2. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Канберра, Австралия).
3. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Ларрима, Австралия).
4. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Веллингтон, острова Новой Зеландии).

Раздел 5. Вокруг Света: от простого к сложному.

Города России.

1. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Москва).
2. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Санкт-Петербург).
3. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Новосибирск).
4. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Петропавловск-Камчатский).

Раздел 6. Вокруг Света: от простого к сложному.

Города Иркутской области.

1. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Иркутск).
2. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию. Город-загадка. (г.Алзамай).

Раздел 7. Вокруг Света: интересное рядом.

1. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному по интересным фактам в Море. Вопросы на поиск ответов к следующему занятию.
2. Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному по интересным фактам. Вопрос победитель за год.

Виды и формы организации учебных занятий, форма контроля.

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности (ФОВД), форма контроля (ФК)	Виды внеурочной деятельности (ВВД)
<p>Раздел 1. История появления игр в Море. Вокруг Света: от простого к сложному. Города Африки.</p>	4	<p>ФОВД: Кружок познавательной направленности. Деловая игра «Географическое лото».</p> <p>ФК: <u>Устный опрос.</u> <u>Подведение итогов по баллам.</u></p>	<p>Познавательная деятельность, игровая деятельность.</p> <p>Работа с картами, учебниками, интернет-поиск. Обобщение материала по темам. Работа в группах. Заполнение таблицы. Выполнение презентаций, рефератов, наглядных пособий.</p>
<p>Раздел 2. Вокруг Света: от простого к сложному. Города Северной и Южной Америки.</p>	9	<p>ФОВД: Кружок познавательной направленности. Деловая игра «Географическое лото».</p> <p>ФК: <u>Устный опрос.</u> <u>Подведение итогов по баллам.</u></p>	<p>Познавательная деятельность, игровая деятельность.</p> <p>Работа с картами, учебниками, интернет-поиск. Обобщение материала по темам. Работа в группах. Заполнение таблицы. Выполнение презентаций, рефератов, наглядных пособий.</p>
<p>Раздел 3. Вокруг Света: от простого к сложному. Города Евразии.</p>	9	<p>ФОВД: Кружок познавательной направленности. Деловая игра «Географическое лото».</p> <p>ФК: <u>Устный опрос.</u> <u>Подведение итогов по баллам.</u></p>	<p>Познавательная деятельность, игровая деятельность.</p> <p>Работа с картами, учебниками, интернет-поиск. Обобщение материала по темам. Работа в группах. Заполнение таблицы. Выполнение презентаций, рефератов, наглядных пособий.</p>
<p>Раздел 4. Вокруг Света от простого к сложному. Города Австралии и Новой Зеландии.</p>	4	<p>ФОВД: Кружок познавательной направленности. Деловая игра «Географическое лото».</p>	<p>Познавательная деятельность, игровая деятельность.</p> <p>Работа с картами,</p>

		<p><u>ФК:</u> <u>Устный опрос.</u> <u>Подведение итогов по баллам.</u></p>	<p>учебниками, интернет-поиск. Обобщение материала по темам. Работа в группах. Заполнение таблицы. Выполнение презентаций, рефератов, наглядных пособий.</p>
<p>Раздел 5. Вокруг Света: от простого к сложному. Города России.</p>	<p>4</p>	<p>ФОВД: Кружок познавательной направленности. Деловая игра «Географическое лото».</p> <p><u>ФК:</u> <u>Устный опрос.</u> <u>Подведение итогов по баллам.</u></p>	<p>Познавательная деятельность, игровая деятельность.</p> <p>Работа с картами, учебниками, интернет-поиск. Обобщение материала по темам. Работа в группах. Заполнение таблицы. Выполнение презентаций, рефератов, наглядных пособий.</p>
<p>Раздел 6. Вокруг Света: от простого к сложному. Города Иркутской области.</p>	<p>2</p>	<p>ФОВД: Кружок познавательной направленности. Деловая игра «Географическое лото».</p> <p><u>ФК:</u> <u>Устный опрос.</u> <u>Подведение итогов по баллам.</u></p>	<p>Познавательная деятельность, игровая деятельность.</p> <p>Работа с картами, учебниками, интернет-поиск. Обобщение материала по темам. Работа в группах. Заполнение таблицы. Выполнение презентаций, рефератов, наглядных пособий.</p>
<p>Раздел 7. Вокруг Света: интересное рядом.</p>	<p>2</p>	<p>ФОВД: Кружок познавательной направленности. Деловая игра «Географическое лото».</p> <p><u>ФК:</u> <u>Устный опрос.</u> <u>Подведение итогов по баллам.</u></p>	<p>Познавательная деятельность, игровая деятельность.</p> <p>Работа с картами, учебниками, интернет-поиск. Обобщение материала по темам. Работа в группах. Заполнение таблицы. Выполнение презентаций, рефератов, наглядных пособий.</p>
<p>Итого:</p>	<p>34</p>		

Учебно-методический комплекс:

1. Игра «Географическое лото». Идея и реализация учитель Географии МБОУ СОШ №11 г.Байкальска Москвичёва Л.С.
2. Игра «Вокруг – Света. Барабан». Идея и реализация учитель Географии МБОУ СОШ №11 г.Байкальска Москвичёва Л.С.
3. Карты Мира, России, Иркутской области.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Алексеева А.И. «ГЕОГРАФИЯ», Академический школьный учебник для 5-6, 7, 8 классов общеобразовательных учреждений; 3-е издание, ФГОС.
6. Амбарцумова Э.М. Типовые экзаменационные варианты. География. М., Национальное образование, 2017г.
7. Болотникова Н.В. Интегрированный урок «В гостях у хозяйки медной горы», География. Уроки-игры в средней школе. Волгоград, 2009г.
8. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
9. Жижина Е.А. Контрольно-измерительные материалы. География. 5-8 классы. М.; ООО Вако, 2016.
10. Зубанова С.Г. «Игры в походе, на местности. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы». Москва, «Глобус», 2009г.
11. Зубанова С.Г. Горные породы и минералы. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Москва, «Глобус», 2009г.
12. Низовцев В.А. Олимпиады по Географии. 6-10 классы, М.: АЙРИС - ПРЕСС, 2010
- Петрова Н.Н.. Учебное электронное издание. Мультимедиа учебник «География. Начальный курс». Республиканский мультимедиа центр
13. Торопова Т.К., Кривоногова И.В. География. 6-8 классы. Олимпиадные задания. Изд. 2-е.- Волгоград: «Учитель», 2012г.
Российская академия наук, Российская академия образования, -М.: Издательство «Просвещение», 2014г.
14. Интернет-ресурсы:
<http://www.pelikanschool.org/>
<http://3.olimpiada.ru/index.php>
<http://www.ug.ru/>
<http://teacher.org.ru/>
<http://www.rgo.ru/>
<http://www.gao.spb.ru/russian>
<http://www.fmm.ru>
<http://www.mchs.gov.ru>
<http://www.national-geographic.ru>

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «География вокруг нас» для учащихся 9-х классов

Количество часов в неделю: 1

Всего часов в год: 34

Используемый УМК:

Игра «Географическое лото», Барабан «Вокруг Света», карты Мира, России, Иркутской области.

Используемая программа:

Авторская программа «Вокруг Света: города Мира» для обучающихся 6-х классов общеобразовательного учреждения Москвичёвой Л.С. г.Байкальск, 2017г.

Контроль: поурочный.

	I	II	III	IV	Год
Соревнования по баллам	9	8	9	8	34

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «География вокруг нас» для учащихся 9 классов

№ п/п	Тема урока	Содержание изучаемого материала	Планируемые результаты		Комментарии, замечания, предложения	Дата
			Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р)	Личностные результаты		
<p>Раздел 1. История появления игр в Мире. Вокруг Света: от простого к сложному. Города Африки. (4часа).</p>						
1.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Каир, Египет, Африка).	Вопросы (1-90) для разминки: Африка: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	<p>К: продолжить обучение в эвристической беседе.</p> <p>Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.</p> <p>П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.</p>	Развитие любознательности и. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
2.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы	Вопросы (1-90) для разминки: Африка: географическое положение, рельеф,	<p>К: уметь отображать информацию в графической форме.</p> <p>Р: самостоятельно искать и выделять необходимую информацию.</p>	Развитие любознательности и. Формирование интереса к		

	на поиск. Город-загадка (г.Алжир, Алжир, Африка).	полезные ископаемые, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
3.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Антананариву, о.Мадагаскар).	Вопросы (1-90) для разминки: Африка: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: выделять главную мысль в тексте параграфа (смысловое чтение). Р: формировать и развивать компетентность в области использования ИКТ. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности и. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
4.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка	Вопросы (1-90) для разминки: Африка: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: добывать недостающую информацию с помощью карт атласа. Р: применять методы информационного поиска. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов,	Развитие любознательности и. Формирование интереса к изучению стран Мира.		

	(г.Браззавиль, Конго, Африка).	мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
<p>Раздел 2. Вокруг Света: от простого к сложному. Города Северной и Южной Америки. (9 часов).</p>						
5.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Вашингтон, США, Северная Америка).	Вопросы (1-90) для разминки: Северная и Южная Америка: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: уметь определять понятия, строить умозаключения и делать выводы. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	Развитие любознательности и. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
6.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к	Вопросы (1-90) для разминки: Северная и Южная Америка:	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.	Развитие любознательности и. Формирование		

	сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Чикаго, США, Северная Америка).	географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	Р: уметь определять понятия, строить умозаключения и делать выводы. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
7.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Монреаль, Канада, Северная Америка).	Вопросы (1-90) для разминки: Северная и Южная Америка: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: добывать недостающую информацию из карт атласа и электронного приложения. Р: применять методы информационного поиска (правильно называть и показывать географические объекты, упомянутые в тексте учебника). П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	Развитие любознательности и. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
8.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к	Вопросы (1-90) для разминки: Северная и Южная Америка:	К: добывать недостающую информацию в электронном приложении.	Развитие любознательности и. Формирование		

	сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Мехико, Мексика, Северная Америка).	географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	Р: самостоятельно анализировать презентацию электронного приложения. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
9.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Порт-о-Пренс, Гаити, Северная Америка).	Вопросы (1-90) для разминки: Северная и Южная Америка: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: систематизировать полученные знания с помощью заполнения таблицы. Р: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	Развитие любознательности и. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
10.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к	Вопросы (1-90) для разминки: Северная и Южная Америка:	К: устанавливать рабочие отношения и эффективно сотрудничать. Р: осознанно выбирать наиболее	Развитие любознательности и. Формирование		

	сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Бразилиа, Бразилия, Южная Америка).	географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	эффективные способы решения учебных задач. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
11.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Буэнос-Айрес, Аргентина, Южная Америка).	Вопросы (1-90) для разминки: Северная и Южная Америка: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе групповой работы. Р: применять методы информационного поиска. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	Развитие любознательности и. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
12.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Сантьяго,	Вопросы (1-90) для разминки: Северная и Южная Америка: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые,	К: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе групповой работы. Р: применять методы информационного поиска. П: выделять, определять, сравнивать	Развитие любознательности и. Формирование интереса к изучению стран Мира.		

	Чили, Южная Америка).	климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
13.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Каракас, Венесуэла, Южная Америка).	Вопросы (1-90) для разминки: Северная и Южная Америка: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе групповой работы. Р: применять методы информационного поиска. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности и. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
Раздел 3. Вокруг Света: от простого к сложному. Города Евразии. (9 часов)						
14.	Игра по карточкам в лото по вопросам от	Вопросы (1-90) для разминки: Евразия:	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем	Развитие любознательнос		

	простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Рим, Италия, Европа).	географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	и одноклассниками. Р: уметь определять понятия, строить умозаключения и делать выводы. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	ти. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
15.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Лиссабон, Португалия, Европа).	Вопросы (1-90) для разминки: Евразия: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
16.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы	Вопросы (1-90) для разминки: Евразия: географическое положение, рельеф,	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Р: применять методы информационного поиска, в том числе	Развитие любознательности. Формирование		

	на поиск. Город-загадка (г.Мадрид, Испания, Европа).	полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	с помощью информационных средств. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
17.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Париж, Франция, Европа).	Вопросы (1-90) для разминки: Евразия: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
18.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Лондон,	Вопросы (1-90) для разминки: Евразия: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств. П: выделять, определять, сравнивать	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран		

	Великобритания, Европа).	животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
19.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Прага, Чехия, Европа).	Вопросы (1-90) для разминки: Евразия: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
20.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Нью-Дели, Индия, Азия).	Вопросы (1-90) для разминки: Евразия: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности.	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание		

		Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
21.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Пекин, Китай, Азия).	Вопросы (1-90) для разминки: Евразия: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
22.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Токио, Япония, Азия).	Вопросы (1-90) для разминки: Евразия: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к		

		деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.		жизни в социально-культурном мире.		
Раздел 4. . Вокруг Света от простого к сложному. Города Австралии и Новой Зеландии. (4 часа).						
23.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Сидней, Австралия).	Вопросы (1-90) для разминки: Австралия, Новая Зеландия: географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, население, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
24.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Канберра, Австралия).	Вопросы (1-90) для разминки: Австралия, Новая Зеландия: географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, население, достопримечательности.	К: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: выделять, определять, сравнивать	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание		

		Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
25.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Ларрима, Австралия).	Вопросы (1-90) для разминки: Австралия, Новая Зеландия: географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, население, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
26.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Веллингтон, острова Новой Зеландии).	Вопросы (1-90) для разминки: Австралия, Новая Зеландия: географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, население, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к		

		деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	жизни в социально-культурном мире.		
Раздел 5. Вокруг Света: от простого к сложному. Города России. (4 часа).						
27.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Москва).	Вопросы (1-90) для разминки: Россия, географическое положение, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленный задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
28.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Санкт-Петербург).	Вопросы (1-90) для разминки: Россия, географическое положение, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов,	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного		

		деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	отношения к жизни в социально-культурном мире.		
29.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Новосибирск).	Вопросы (1-90) для разминки: Россия, географическое положение, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
30.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Петропавловск-Камчатский).	Вопросы (1-90) для разминки: Россия, географическое положение, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном		

		неинтересного вопроса за игру.		мире.		
Раздел 6. Вокруг Света: от простого к сложному. Города Иркутской области. (2 часа).						
31.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Иркутск, Россия, Евразия).	Вопросы (1-90) для разминки: Иркутская область: географическое положение, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
32.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.Алзамай, Россия, Евразия).	Вопросы (1-90) для разминки: Иркутская область: географическое положение, климат, растительный и животный мир, достопримечательности. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		

		игру.				
Раздел 7. Вокруг Света: интересное рядом. (2 ч.)						
33.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.А – самое короткое географическое название).	Вопросы (1-90) для разминки: Интересные факты в Море. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
34.	Игра по карточкам в лото по вопросам от простого к сложному. Вопросы на поиск. Город-загадка (г.).	Вопросы (1-90) для разминки: Интересные факты в Море. Вопросы на исследовательскую деятельность. Вопросы, фото по Городу-загадке. Выбор самого интересного и неинтересного вопроса за игру.	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность). Р: применять методы информационного поиска, в т.ч. с помощью компьютерных средств. П: выделять, определять, сравнивать критерии для сопоставления фактов, явлений, событий, объектов. Высказывать суждения. Решать поставленные задачи.	Развитие любознательности. Формирование интереса к изучению стран Мира. Воспитание ответственного отношения к жизни в социально-культурном мире.		
	<u>Итого: 34 часа.</u>					