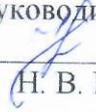
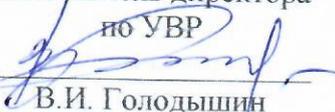


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на
заседании ШМО
учителей филологии
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Руководитель ШМО

Н. В. Рыбкина

Согласовано
«31» августа 2020 г.

Заместитель директора
по УВР

В.И. Голодышин

Утверждаю
Приказ № 223-ср
от «1» 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Актуальная журналистика»
для учащихся 10 -11 классов

1. Планируемые результаты изучения курса «Актуальная журналистика»

Курс внеурочной деятельности даст возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни.

Занятия по данной программе помогут обучающимся овладеть секретами мастерства журналиста, научиться логически думать, грамотно излагать свои мысли, ориентироваться в информационном пространстве, представлять себя редактором собственного издания.

Учащиеся смогут:

- Определить тему или идею текста;
- Составлять простой и подробный план текста;
- Создавать связные высказывания (с заданным языковым материалом);
- Оценивать чужую и свою речь;
- Спорить, но не ссориться, аргументировать свои высказывания;
- Сокращать один и тот же текст до половины, до трети его первоначального объёма, до одного абзаца и одного предложения;
- Рассказать о себе так, чтобы тебя слушали;
- Брать интервью у знакомых и незнакомых людей;
- Составлять различные типы текстов газетной информации. Учащиеся должны
- Вести репортаж с места событий;
- понимать основные проблемы общественной жизни, роль и функции средств массовой информации в жизни современного человека;
- уметь определять жанр газетного текста, выявлять его отличительные особенности, анализировать его структуру, владеть разнообразными приемами анализа текста;
- уметь создавать собственный текст в условиях ограниченного времени, грамотно и аргументировано выражать собственные мысли, точку зрения, позицию, мнение современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать собственное высказывание по модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой и замыслом высказывания;
- уметь редактировать предложенные тексты, находить и исправлять ошибки.

На занятиях вырабатываются следующие умения и навыки:

1. Умение работать с разной литературой.
2. Умение работать с компьютером, фотоаппаратом.
3. Умение брать и давать интервью.
4. Использование знаний основных жанров периодической печати.

Занятия развивают фантазию, память, психологические навыки, коммуникабельность, умение ориентироваться в любой ситуации, повышают грамотность.

В процессе обучения обучающиеся приобретают конкретные специальные (профессиональные) знания:

- из истории журналистики;
- о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста;
- о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой, о выдающихся журналистах;

Основными требованиями к обучающимся при изучении основ журналистики являются:

- желание овладеть навыками работы юного корреспондента;
- активная позиция во время занятий;
- выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Настоящая программа рассчитана на 1 год (35 часов).

Межпредметные связи:

Русский язык и литература. Программа предусматривает изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи.

Информатика. Программа способствует освоению учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирование у них навыков алгоритмического мышления, понимание компьютера как современного средства обработки информации; в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

Региональный компонент (материал): изучение работы местных СМИ, знакомство и встреча с журналистами г. Байкальска.

Содержание курса

Вид внеурочной деятельности:

Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)

Формами организации социально значимой деятельности обучающихся являются:

- подготовка и проведение социальных опросов по различным темам и для различных аудиторий по заказу организаций и отдельных лиц;
- сотрудничество со школьными и территориальными СМИ;
- участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий (тематических вечеров, диспутов, предметных недель, выставок и пр.);
- участие в работе клубов по интересам;
- участие в социальных акциях (школьных и внешкольных), в рейдах, трудовых десантах, экспедициях, походах в образовательной организации и за ее пределами;

Раздел 1. Введение в журналистику

Роль и функция СМИ в современном мире. Преимущества печатной прессы перед радио и телевидением. Краткая история развития печати в России. Обзор региональных газет для взрослых и детей.

Раздел 2. Основы журналистского мастерства

Структура редакции: главный редактор, журналисты, верстальщик, корректор, дизайнер, выпускающий редактор, фотограф. Структура

материала: рубрика, заголовок, ЛИД, материал и фото, подпись автора. Основные жанры журналистики: заметка, интервью, репортаж, зарисовка, отзыв. Этапы создания газеты: получение редакционного задания, сбор информации, написание материала, набор заметки на компьютере, редактирование материала, макетирование, верстка номера газеты, корректура выпуска, печать, распространение. Источники информации и методы ее сбора: документы и записи, интервью, личные наблюдения, библиотека, Интернет.

Раздел 3. Интересные встречи

Встреча с журналистами, работа в районной газете для школьников «Наша газета».

Раздел 4. Проба пера

Собственные тексты в любом газетном жанре. Обсуждение и редактирование текстов.

Раздел 5. Наша школьная газета

Темы и задачи совместной деятельности. Распределение ролей. Сбор информации. Выпуск газеты. Презентация газеты.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема
1		1	Что такое журналистика
2		1	Кто такие журналисты
3		1	Легко ли быть журналистом
4		1	Экскурсия в библиотеку. Изучение печатных изданий
5		1	Изучение детских печатных изданий
6		1	Информационные программы
7		1	Основные жанры журналистики: заметки
8		2	Основные жанры журналистики: интервью
9		2	Встреча с работниками СМИ г. Байкальск
10		1	Основные жанры журналистики: репортаж
11		1	Основные жанры журналистики: зарисовка
12		1	Основные жанры журналистики: отзыв
13		4	Этапы создания газеты: получение редакционного материала, сбор

			информации, написание материала, набор заметок на компьютере, редактирование материала
14		3	Источники информации и методы ее сбора: документы и записи, интервью, личные наблюдения, библиотека, Интернет.
15		3	Практические занятия по разным видам фотосъемки
16		1	Экскурсия в газету «Байкал Новости»
17		1	Экскурсии на студию «ТВ Берег»
18		9	Выпуск статей, заметок в СМИ
			Всего часов
			35